NEW TEKSBOOK 1 TAHUN 2024
TANPA TERJEMAHAN

ADMIN WAG 0-14

NO FROVIT GRUP

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan buku EPS-TOPIK tanpa terjemahan rilisan 2024 ini. Buku tanpa terjemahan ini memiliki tujuan untuk memberi manfaat kepada khalayak umum untuk meningkatkan dalam proses penerjemahan bahasa korea.

Dalam proses pembuatan buku ini tanpa penerjemahan, kami berusaha untuk memberikan yang terbaik agar khalayak umum bisa meningkatkan kemampuan menerjemah bahasa Korea dengan baik. Kami menyadari bahwa mungkin ada yang salah juga dalam penyusunan dan kami

ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu kami memohon maaf yang sebesar-besarnya jika masih terdapat kekurangan dari hasil penyusunan kami dan kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Kami juga mengucapkan terima kasih banyak kepada Human Research Development Korea yang telah membuat dan menerbitkan buku EPS-TOPIK ini sehingga dapat memudahkan kami serta khalayak umum yang ingin mempelajari Bahasa Korea.

Apabila ada yang menyalahgunakan buku maupun isi dan berniat buruk atas pihak kami itu di luar kendali kami. Buku ini tidak di jual belikan hanya di edarkan saja untuk membantu dan meningkatkan menerjemahkan bahasa Korea yang sedang berproses ke Korea.Semoga versi tenpa terjemahan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi yang sedang dalam proses belajar mengajar.

Indonesia, Desember 2024

Admin WAG 0-14

고용허가제 한국어능력시험(EPS-TOPIK)

NEW

한국어 표준교재

일상생활 한국어 1

EPS TOPIK
KOREA
인도네시아

책임 집필 김선정 계명대학교 한국어교육과

공동 집필 민경모 계명대학교 한국어교육과
강현자 계명대학교 Tabula Rasa College
김성수 계명대학교 Tabula Rasa College
최정도 계명대학교 한국어교육과
강현화 연세대학교 국어국문학과
박성태 계명대학교 한국어교육과
김경선 고려대학교 두뇌동기연구소

보조 집필 강진숙 계명대학교 국제처
이경운 계명대학교 국제처
이민경 계명대학교 국제처
김목아 계명대학교 한국어학당
김지영 계명대학교 한국어학당
김현정 계명대학교 한국어학당
최현정 계명대학교 한국어학당
오지연 연세대학교 국어국문학과

영어 번역 Chikura Voccideo 계명대학교 한국어교육과

영어 감수 Genz Madison Rose 계명대학교 한국어교육과

감수 김영순 인하대학교 사회교육과
우창현 대구대학교 한국어교육학부
최정희 경주이주민센터장

고용허가제 한국어능력시험(EPS-TOPIK)

NEW

한국어 표준교재

일상생활 한국어 1

발행일 2024년 11월 30일
발행처 한국산업인력공단
(우) 44538 울산광역시 중구 종가로 345
발행인 이우영
편집 · 디자인 보스코
ISBN 979-11-5799-622-3 14710

본 『고용허가제 한국어능력시험(EPS-TOPIK) NEW 한국어 표준교재』의 저작권은 한국산업인력공단에 있습니다.

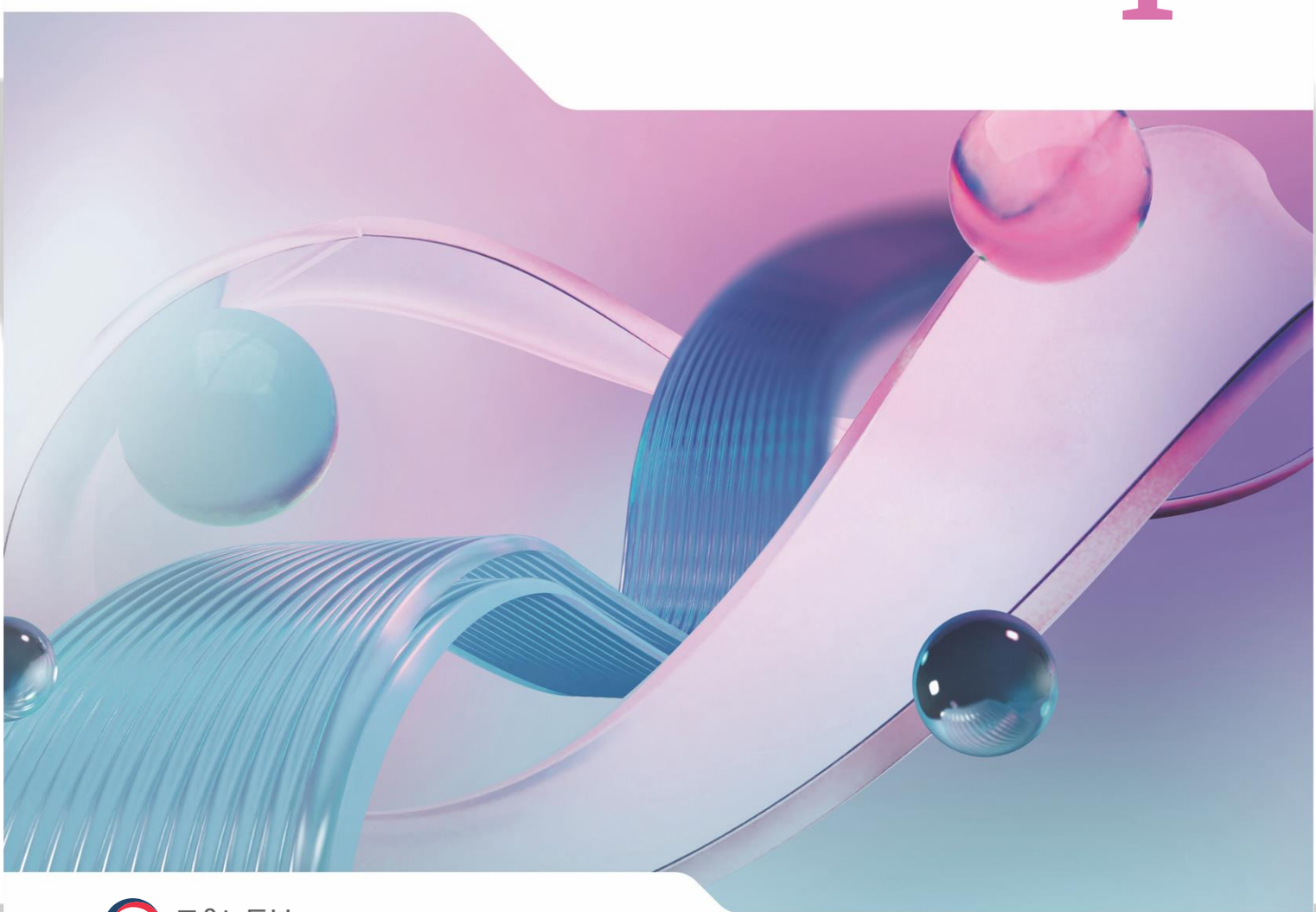
EPS-TOPIK

고용허가제 한국어능력시험(EPS-TOPIK)

NEW

한국어 표준교재

일상생활 한국어 1



고용노동부 Ministry of Employment and Labor

HRDK 한국산업인력공단 Human Resources Development Service of Korea

EPS-TOPIK

일러두기

『고용허가제 한국어능력시험(EPS-TOPIK) NEW 한국어 표준교재』는 예비 외국인 근로자들이 한국어를 효과적으로 학습할 수 있도록 구성한 교재입니다. 이 교재는 NCS 직무 분석과 외국인 근로자와 고용주를 대상으로 실시한 요구 조사, 업종별 전문가의 자문을 통해 추출한 총 8개의 주제 범주와 60개의 직무를 바탕으로 개발하였습니다. 1권은 '일상생활'에 필요한 한국어 30단원으로, 2권은 '직장생활'에 필요한 한국어 30단원으로 구성하였습니다.

『고용허가제 한국어능력시험(EPS-TOPIK) NEW 한국어 표준교재』는 한글과 인사 표현 학습을 위한 예비편으로 시작하며, 각 단원은 도입, 어휘, 문법, 대화, 문화와 정보, EPS-TOPIK 모의시험으로 구성되어 있습니다. 먼저, 도입에서는 삽화가 아닌 사진과 대화 쌍을 활용하여 학습 목표와 학습 내용을 소개하고, 학습자의 흥미를 유발하고 아울러 배경지식을 활성화하고자 했습니다.

어휘는 삽화나 사진 등의 시각 자료를 통해 학습의 효율성을 높이고자 하였습니다. 문법은 각 단원의 대화문에서 추출한 총 120개의 문법 항목을 단원별로 두 개씩 배치하였습니다. 대화는 외국인 근로자들이 경험할 수 있는 대표적인 일상생활 및 직장생활 상황을 중심으로 내용을 구성함으로써 실질적인 의사소통 능력을 향상시키고자 하였습니다. 어휘, 문법, 대화는 두 개의 세션으로 나누어 구성하였으며 유의미한 연습과 의사소통 능력 향상을 위한 말하기 중심의 활동을 함께 제시하였습니다.

단원마다 발음 학습란을 두어 목표 발음을 연습할 수 있도록 해당 발음에 대한 상세한 설명과 함께 음원을 제공하였습니다. 또한 유용한 표현 학습란을 두어 실생활에서 자주 사용되는 표현을 제시하고, 대화 상황에서 그 의미를 파악하고 연습할 수 있도록 하였습니다. 문화와 정보는 한국문화를 이해하고 한국 생활에 필요한 실제 정보를 얻을 수 있도록 언어문화, 일상문화, 직장문화의 내용을 다루었고, 특히 2권에서는 한국의 산업 현황을 이해하고 산업 현장에 필요한 정보를 알 수 있도록 각 단원의 주제와 관련된 정보 내용을 다루었습니다.

각 단원의 끝에는 EPS-TOPIK 읽기, 듣기 모의 평가문항을 제시하여 학습자들이 시험의 유형을 익히고 시험 준비를 체계적으로 할 수 있도록 구성하였습니다.

EPS-TOPIK KOREA 인도네시아

단원도입

학습자의 배경지식을 활성화하고 흥미를 유발하기 위하여 해당 단원의 주제와 관련된 사진을 제시하였습니다.

단원 전체의 내용을 조망할 수 있도록 목표 문법 항목이 포함된 대화문, 문법, 어휘, 문화와 정보의 내용과 함께 학습 목표를 제시하였습니다.

어휘

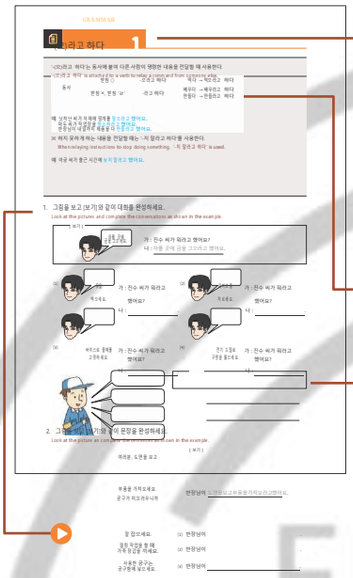
각 단원의 소주제별로 15개 내외의 어휘를 시각 자료를 활용하여 제시하였습니다.

학습의 효율성을 높이기 위해 동일한 주제 영역의 어휘들을 묶어 어휘장의 형태로 제시하였습니다.

주제 어휘를 익힐 수 있도록 유의미한 어휘 연습 활동을 함께 제시하였습니다.

EPS TOPIK KOREA 인도네시아

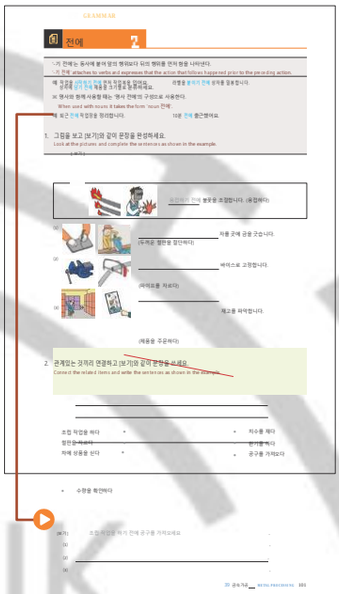
문법



외국인 근로자가 자주 접하는 상황을 고려하여 예문 또는 대화문을 구성하였습니다.

목표 문법에 대한 간단한 설명을 한국어와

영어로 병기하여 제시하였습니다.



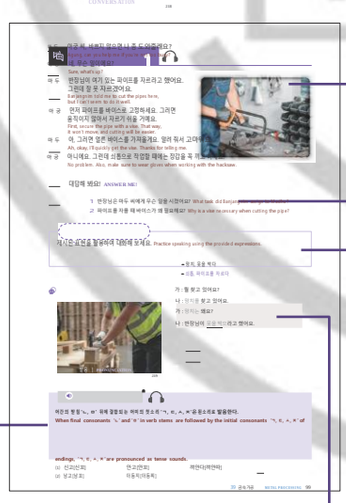
목표 문법을 활용하여 자유롭게 이야기할 수 있는 과제를 제시하였습니다.

의사소통 능력을 향상시킬 수 있도록 목표 문법의 연습 활동을 단순한 교체 연습이 아닌 유의미한 연습 활동의 형태로 제시하였습니다.

학습자들이 목표 문법을 효과적으로 이해하고 활용할 수 있도록, 목표 문법이 사용된 부분을 시각적으로 강조하여 제시하였습니다.

학습자들이 대화 내용을 유추할 수 있도록 시각 자료를 함께 제시하였습니다.

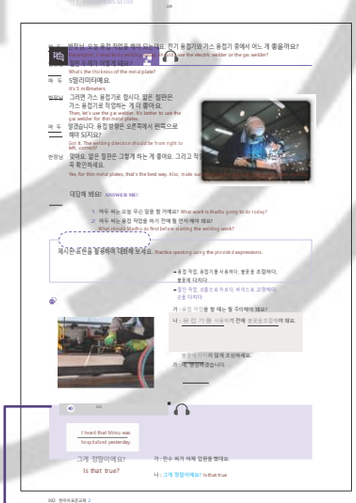
대화



주제와 관련된 가장 대표적인 상황으로 대화문을 구성하였습니다.

'대답해 봐요'를 통해 대화 내용의 이해 정도를

확인할 수 있는 질문을 제시하였습니다.

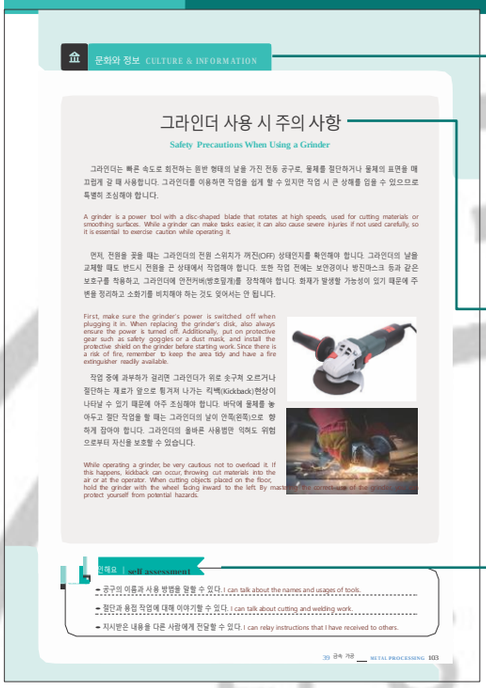


'발음' 학습란을 두어 목표 발음을 연습할 수 있도록 해당 발음에 대한 상세한 설명과 함께 음원을 제공하였습니다.

의사소통 능력을 향상시키기 위해 대화문 하단에 유사 대화를 생성하도록 하는 과제를 제시하였습니다.

'유용한 표현' 학습란을 두어 실생활에서 활용도가 높은 표현을 제시하고, 대화 상황에서 그 의미를 파악할 수 있도록 하였습니다.

문화와 정보 Culture and Information


문화와 정보 CULTURE & INFORMATION

그라인더 사용 시 주의 사항

Safety Precautions When Using a Grinder

그라인더는 빠른 속도로 회전하는 원반 형태의 날을 가진 전동 공구로, 물체를 절단하거나 물체의 표면을 매끄럽게 갈 때 사용합니다. 그라인더를 이용하면 작업을 쉽게 할 수 있지만 작업 시 큰 상해를 입을 수 있으므로 특별히 조심해야 합니다.

A grinder is a power tool with a disc-shaped blade that rotates at high speeds, used for cutting materials or smoothing surfaces. While a grinder can make tasks easier, it can also cause severe injuries if not used carefully, so it is essential to exercise caution while operating it.

먼저, 전원을 꽂을 때는 그라인더의 전원 스위치가 꺼진(OFF) 상태인지를 확인해야 합니다. 그라인더의 날을 교체할 때도 반드시 전원을 끈 상태에서 작업해야 합니다. 또한 작업 전에는 보안경이나 방진마스크 등과 같은 보호구를 착용하고, 그라인더에 안전커버(방호덮개)를 장착해야 합니다. 화재가 발생할 가능성이 있기 때문에 주변을 정리하고 소화기를 비치해야 하는 것도 잊어서는 안 됩니다.

First, make sure the grinder's power is switched off when plugging it in. When replacing the grinder's disk, also always ensure the power is turned off. Additionally, put on protective gear such as safety goggles or a dust mask, and install the protective shield on the grinder before starting work. Since there is a risk of fire, remember to keep the area tidy and have a fire extinguisher readily available.

작업 중에 과부하가 걸리면 그라인더가 위로 솟구쳐 오르거나 절단하는 재료가 앞으로 튕겨져 나가는 킥백(Kickback)현상이 나타날 수 있기 때문에 아주 조심해야 합니다. 바닥에 물체를 놓아두고 절단 작업을 할 때는 그라인더의 날이 안쪽(왼쪽)으로 향하게 잡아야 합니다. 그라인더의 올바른 사용법만 익혀도 위험으로부터 자신을 보호할 수 있습니다.

While operating a grinder, be very cautious not to overload it. If this happens, kickback can occur, throwing cut materials into the air or at the operator. When cutting objects placed on the floor, hold the grinder with the wheel facing inward to the left. By mastering the correct use of the grinder, you can protect yourself from potential hazards.

확인해요 | self assessment

- 공구의 이름과 사용 방법을 말할 수 있다. I can talk about the names and usages of tools.
- 절단과 용접 작업에 대해 이야기할 수 있다. I can talk about cutting and welding work.
- 지시받은 내용을 다른 사람에게 전달할 수 있다. I can relay instructions that I have received to others.

30 금속 가공 METAL PROCESSING 103

한국 문화를 이해하고, 한국 생활과 산업 현장에서 필요한 실제 정보를 얻을 수 있도록 단원의 주제에 맞는 문화와 정보 요소를 선별하여 제시하였습니다.

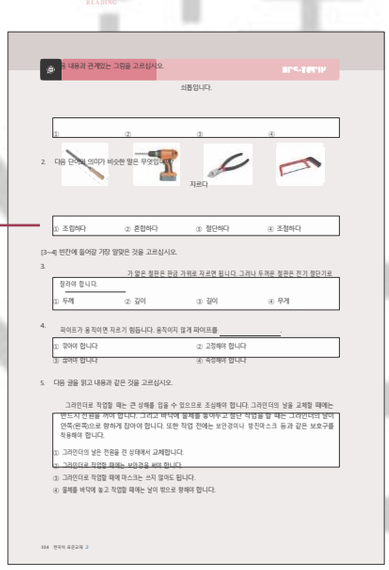
정보를 단순히 전달하는 데 그치지 않고, 한국어 학습이 가능하도록 내용을 구성하였습니다.

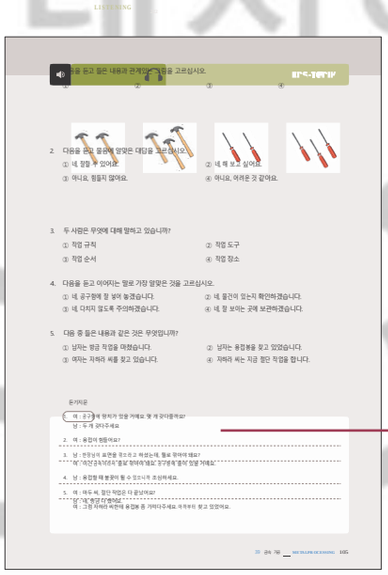
학습자들이 스스로 자신의 학습 성취 정도를 평가할 수 있도록 학습 목표와 관련된 성취 기준을 '확인해요'에 제시하였습니다.

EPS-TOPIK

단원의 주제와 관련된 EPS-TOPIK 읽기, 듣기 모의평가 문항을 각각 5문항씩 제시하였습니다.

EPS-TOPIK의 실제 문항 유형과 동일하게 구성하여, 학습자들이 시험 유형에 익숙해지고 효과적으로 대비할 수 있도록 하였습니다.


READING


LISTENING

학습자들의 편의를 위하여 듣기 문항 하단에 듣기 지문을 제시하였습니다.

목차

CONTENTS

STANDARD KOREAN TEXTBOOK

EPS-TOPIK

일러두기 4

교재 구성표 10

등장인물 15

예비편

한글 익히기 Ⅰ 16

한글 익히기 Ⅱ 29

한글 익히기 Ⅲ 39

인사 48

1 자기소개 50

2 생활용품 60

3 위치와 장소 70

4 동작과 사물 80

5 날짜와 요일 90

6 하루 일과 100

7 계절과 날씨 110

8 가족과 친구 120

9 음식 주문 130

10 물건 구입 140

11 집안일 150

12 대중교통 160

13 주말 활동 170

14 길 찾기 180

15 옷차림 190

16 집 구하기 200

17 휴가 210

18 취미 220

19 요리 230

20 인터넷과 스마트폰 240

21 병원 250

22 약국 260

23 우체국 270

24 은행 280

25 외국인 근로자 지원 기관 290

26 한국의 주거 문화와 음식 문화 300

27 한국의 기념일 310

28 한국의 명절 320

29 한국의 예절 330

30 한국의 대중문화 340

부록

정답 352

EPS-TOPIK 정답 363

EPS-TOPIK 듣기 지문 367

어휘 색인 371

고용허가제 안내와 시험 안내 386

교재구성표 | 일상생활 한국어(1권)

대주제	과	단원 주제	어휘	문법	기능	발음	문화와 정보
예비편		한글 익히기 Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ 인사					
기본 생활	1	자기소개	•나라 이름 •직업명	•입니다, 입니까? •은/는	•자기소개하기 •직업 묻고 대답하기	ㅏ, ㅓ, ㅗ	한국의 인사 예절
	2	생활용품	•사무실 물건 •생활용품	•이에요/예요 •이/가 아니에요	•물건 이름 소개하기 •지시어로 묻고 대답하기	ㅜ, ㅡ	한국에서 알뜰하게 생필품을 구입하는 팁
	3	위치와 장소	•가구 및 전자제품 •장소	•이/가 있어요, 없어요 •에(장소)	•집에 있는 가구 및 전자제품 소개하기 •장소 묻고 대답하기	ㅚ, ㅟ	한국의 도시
	4	동작과 사물	•일상 관련 동작 동사 •일상 관련 명사	•-아요/어요 •을/를	•행위 설명하기 •행위 묻고 대답하기	ㅢ 1	한국의 좌식 문화
	5	날짜와 요일	•요일 •날짜 관련 어휘	•에(시간) •-았/었-	•요일 말하기 •날짜 묻고 대답하기	ㅢ 2	양력과 음력
	6	하루 일과	•시간 관련 어휘 •일과 관련 어휘	•-(스)ㅂ니다, -(스)ㅂ니까? •에서	•시간 묻고 대답하기 •장소와 일과 말하기	ㅘ, ㅝ	직장인의 하루
	7	계절과 날씨	•계절 •날씨	•'ㅂ' 불규칙 활용 •안	•좋아하는 계절 말하기 •날씨 묻고 대답하기	ㅞ	날씨
	8	가족과 친구	•가족 •외모와 성격	•-(으)시- •-고	•가족과 친구에 대해 소개하기 •외모와 성격에 대해 말하기	ㅂ, ㅃ, ㅍ	높임말과 반말
일상 생활	9	음식 주문	•음식 •숫자와 분류사	•주세요 •하고	•음식 주문하기 •물건의 개수 말하기	ㅂ	한국인의 식사
	10	물건 구입	•상태 관련 어휘 •화폐 및 물품 구매 관련 어휘	•-네요 •-아/어 주세요	•물건의 상태 표현하기 •상대방에게 필요한 것을 요청하기	ㄱ, ㄲ, ㅋ	무인 판매점
	11	집안일	•쓰레기 분리배출 관련 어휘 •집안일	•-아야/어야 되다 •-(으)ㄹ게요	•쓰레기 버리는 법에 대해 묻고 대답하기 •집안일에 대해 말하기	ㄱ	쓰레기 분리배출
	12	대중교통	•교통수단 관련 어휘 •이동 관련 어휘	•(으)로(수단) •-아서/어서(이유)	•대중교통 이용법 설명하기 •행동의 이유 설명하기	ㄷ, ㄸ, ㅌ	한국의 대중교통
	13	주말 활동	•주말 활동 •상태와 기분	•-(으)ㄹ 거예요 •못	•주말 계획 묻고 대답하기 •상태와 기분 표현하기	ㄷ	한국인의 종교
	14	길 찾기	•위치와 방향 •이동 동사	•(으)로(방향) •-(으)세요	•위치와 방향에 대해 묻고 대답하기 •상대방에게 지시하기	ㅈ, ㅉ, ㅊ	도로명 주소
	15	옷차림	•옷과 액세서리 •색깔	•-고 있다(상태) •-(으)ㄴ	•옷차림에 대해 묻고 대답하기 •물건의 색깔 묻고 대답하기	ㅅ, ㅆ 1	한국의 전통 의상

대주제	과	단원 주제	어휘	문법	기능	발음	문화와 정보
일상 생활	16	집 구하기	• 주거 형태 관련 어휘 • 주거 환경 관련 어휘	• -고 싶다 • -지만	• 구하고 있는 집에 대해 말하기 • 주거 환경에 대해 묻고 대답하기	ㅅ, ㅆ 2	한국의 주거 형태
	17	휴가	• 여행 관련 어휘 • 여행지 관련 어휘	• -(으)ㄹ 때 • -(으)려고 하다	• 휴가 계획에 대해 말하기 • 여행 경험에 대해 묻고 대답하기	ㄹ	한국의 문화유
	18	취미	• 취미 관련 어휘 • 운동 관련 어휘	• -는 것 • -(으)ㄹ까요?	• 취미에 대해 말하기 • 좋아하는 운동에 대해 말하기	ㄴ, ㅁ	한국인의 여가
	19	요리	• 음식의 맛 • 재료 및 조리법	• -아/어 보다 • -아서/어서(순차)	• 음식의 맛에 대해 말하기 • 재료 및 조리법에 대해 말하기	종성 ㅂ, ㅍ	특별한 날 먹는
	20	인터넷과 스마트폰	• 인터넷 관련 어휘 • 스마트폰 관련 어휘	• -고 있다(진행) • -(으)ㄹ래요	• 인터넷 생활에 대해 말하기 • 스마트폰 사용에 대해 말하기	종성 ㄱ, ㄲ, ㅋ	배달 앱
공공 기관	21	병원	• 접수 및 진료 관련 어휘 • 신체 및 증상 관련 어휘 1	• -(으)면 • -지 마세요	• 병원 접수에 대해 묻고 대답하기 • 증상에 대해 설명하기	종성 ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ	한국의 의료 체계
	22	약국	• 증상 관련 어휘 2 • 의약품 및 치료법	• -(으)니까 • -(으)ㄴ 후에	• 약에 대해 묻고 대답하기 • 증상에 맞는 약 구매하기	겹받침 ㄳ, ㄵ, ㅄ, ㄺ	의약품 구입
	23	우체국	• 우편 관련 어휘 • 우체국 업무 관련 어휘	• -는데/(으)ㄴ데(배경) • -지요?	• 소포 발송에 대해 묻고 대답하기 • 국제 우편 발송에 대해 묻고 대답하기	겹받침 ㄻ, ㄼ	한국의 우체국 서비스
	24	은행	• 계좌 관련 어휘 • 은행 업무 관련 어휘	• -(으)려고 • -(으)면 되다	• 은행 방문 목적에 대해 말하기 • 은행 업무에 대해 묻고 대답하기	홑받침 + 모음 1	한국의 은행
	25	외국인 근로자 지원 기관	• 교육 프로그램 관련 어휘 • 프로그램 이용 방법 관련	• -(으)러 • -기 때문에	• 교육 프로그램에 대해 말하기 • 프로그램 신청하기	홑받침 + 모음 2	외국인력 상담센터
한국 문화의 이해	26	한국의 주거 문화와 음식 문화	• 주거 문화 • 음식 문화	• -아도/어도 되다 • -는데/(으)ㄴ데(대조)	• 한국의 주거 문화 소개하기 • 음식 문화 비교하기	겹받침 + 모음	한국의 식사 예절
	27	한국의 기념일	• 국경일과 기념일 • 특별한 날	• -는 • -아/어 봤다	• 국경일과 기념일에 하는 일에 대해 묻고 대답하기 • 한국의 특별한 날에 대해 말하기	홑받침 + 모음으로 시작하는 실질형태	한국의 특별한 날
	28	한국의 명절	• 설날 관련 어휘 • 추석 관련 어휘	• -고 나서 • -(으)ㄹ 줄 알다, 모르다	• 명절에 한 일에 대해 말하기 • 일을 하는 방법에 대해 묻고 대답하기	받침 'ㄱ, ㄲ' + 'ㄴ, ㅁ'	한국의 명절
	29	한국의 예절	• 공공장소에서의 예절 관련 어휘 • 예의에 어긋난 행동	• -(으)ㄹ 수 있다, 없다 • -(으)면 안 되다	• 공공장소에서 지켜야 할 예절 말하기 • 일상생활에서 하면 안 되는 행동 말하기	받침 'ㅂ, ㅍ' + 'ㄴ, ㅁ'	공공 생활 예절
	30	한국의 대중문화	• 경기 관람 관련 어휘 • 한류 관련 어휘	• -는/(으)ㄴ 것 같다 • -기 쉽다, 어렵다	• 프로 스포츠에 대해 묻고 답하기 • 한류에 대한 대화하기	받침 'ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ' + 'ㄴ, ㅁ'	한류 문화
부록	정답, EPS-TOPIK 정답, EPS-TOPIK 듣기 지문, 어휘 색인, 고용허가제 안내와 시험 안내						

대주제	과	단원 주제	어휘	문법	기능	발음	문화와 정보
직장 문화	31	복장과 근무 태도	• 복장 관련 어휘 • 태도 관련 어휘	• -아/어 보이다 • -게	• 근무 복장에 대해 말하기 • 근무 태도에 대해 말하기	장애음 + 비음	직장 내 언어 예절
	32	회사 시설 사용	• 기숙사 관련 어휘 • 구내식당 관련 어휘	• -잖아(요) • -아/어 놓다	• 기숙사 생활에 대해 묻고 대답하기 • 구내식당에 대해 말하기	받침 'ㅁ, ㅇ' + 'ㄹ'	사내 공용 시설 사용 수칙
	33	동료와의 관계	• 직장의 분위기 관련 어휘 • 동료와의 관계 관련 어휘	• -는/(으)ㄴ 편이다 • -거든요	• 직장의 분위기에 대해 묻고 대답하기 • 동료와의 관계에 대해 말하기	받침 'ㄱ, ㅂ' + 'ㄹ	한국의 회식 문화
	34	성희롱 및 성추행 예방	• 성희롱 관련 어휘 • 성희롱 예방과 대처 방법 관련 어휘	• -던데요 • -(느)ㄴ다고/다고 하다	• 성희롱 예방법에 대해 설명하기 • 성희롱 대처 방법에 대해 묻고 대답하기	받침 'ㄱ, ㄲ, ㅋ' + 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'	직장 내 성희롱
직무 한국어	35	작업장 관리	• 작업장 환경 관리 관련 어휘 • 자재 창고 관리 관련 어휘	• -(으)ㅂ시다 • -(으)ㄹ	• 작업장 환경 관리에 대해 말하기 • 자재 창고 관리 시 주의점 설명하기	받침 'ㅍ' + 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'	한국의 산업 구조
	36	출하 관리	• 포장 및 적재 작업 관련 어휘 • 출하 관리 관련 어휘	• -(으)ㄴ • -겠-	• 포장 작업 시 주의점 설명하기 • 출하 작업 진행 상황 보고하기	받침 'ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ' + 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'	한국의 무역 특성
	37	기계 가공	• 기계 작동 관련 어휘 • 기구와 용도 관련 어휘	• -아도/어도 • -자고 하다	• 기계 작동 방법 설명하기 • 기구와 작업에 대해 묻고 대답하기	받침 'ㄹ, ㄻ' + 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'	한국의 가전제품
	38	기계 조립	• 기계 부품 및 공구 관련 어휘 • 기계 부품 조립 관련 어휘	• -(으)면서 • -는 중이다	• 조립 공구와 부품 설명하기 • 공구 사용법에 대해 묻고 대답하기	받침 'ㅄ, ㄵ, ㄻ' + 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'	한국의 자동차 산업
	39	금속 가공	• 작업용 공구 관련 어휘 • 절단 및 용접 관련 어휘	• -(으)라고 하다 • -기 전에	• 공구의 이름과 사용 방법에 대해 묻고 대답하기 • 절단 및 용접 작업 설명하기	어간의 받침 'ㄴ, ㅁ' + 'ㄱ, ㄷ, ㅅ, ㅈ'	그라인더 사용 시 주의 사항
	40	플라스틱 고무 성형	• 혼합 및 측정 관련 어휘 • 제품 불량 관련 어휘	• -는 대신에 • -나/(으)ㄴ가 보다	• 혼합 및 측정 작업 설명하기 • 불량 제품 발생 시 조치 방법에 대해 묻고 대답하기	관형사형어미 '-(으)ㄹ' + 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'	친환경 에너지
	41	섬유 제조	• 원사 보관 및 관리 관련 어휘 • 염색 가공 관련 어휘	• -거나 • -아야/어야	• 원사 보관 및 관리 방법 설명하기 • 원단 염색 공정에 대해 묻고 대답하기	'-(으)ㄹ'로 시작되는 어미 + 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'	한국의 섬유와 패션 산업
	42	가구 제작	• 가구 제작 준비 관련 어휘 • 가구 연마 및 도장 작업 관련 어휘	• -(으)ㄹ까 봐 • -느냐고/(으)냐고 하다	• 가구 제작 준비에 대해 설명하기 • 가구 연마 및 도장 작업에 대해 묻고 대답하기	사이시옷이 있어야 할 합성어에서의 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'	빌트인 가구

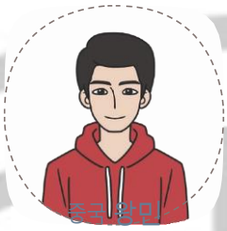
대주제	과	단원 주제	어휘	문법	기능	발음	문화와 정보
	43	건축 시공	• 철근 결속 관련 어휘 • 거푸집 조립 관련 어휘	• -(으)ㄹ 텐데 • -(으)ㄹ걸요	• 철근 결속 방법 및 이유 묻고 대답하기 • 거푸집 설치 방법 묻고 대답하기	한자어 'ㄹ' 받침 + 'ㄷ, ㅅ, ㅈ'	건설 현장의 중장비
직무 한국어	44	토목 시공	• 준설 관련 어휘 • 상하수도 시공 관련 어휘	• -아야겠/어야겠- • -도록	• 하천 준설 작업에 대해 묻고 대답하기 • 상하수도 시공 과정 설명하기	'ㅎ'의 발음	한국의 대규모 토목 공사
	45	농작물 재배	• 전작 관련 어휘 • 과수 재배 관련 어휘	• -(으)ㄹ까 하다 • -지 말고	• 농작물 재배에 대해 묻고 대답하기 • 작업 중 금지사항에 대해 설명하기	'ㄶ, ㅀ'에서의 'ㅎ' 발음	스마트팜
	46	사육 관리	• 사료 급여 관련 어휘 • 축사 청소 관련 어휘	• -(으)ㄴ 적이 있다, 없다 • -게 하다	• 사료 급여 방법에 대해 묻고 대답하기 • 축사 청소 방법 및 순서 설명하기	모음과 공명음 (ㄴ, ㅁ, ㅇ, ㄹ) 뒤의 'ㅎ' 발음	한국의 육류 소비
	47	연안 어업과 양식	• 어구 관련 어휘 • 양식 관련 어휘	• -는 동안에 • -기로 하다	• 어업 도구와 어업 활동 설명하기 • 양식업에서 사용하는 장비에 대해 묻고 대답하기	'ㅎ' + 'ㄴ'에서의 'ㅎ' 발음	한국의 양식업
	48	선체 건조	• 선박 도장 관련 어휘 • 강관 비계 설치 관련 어휘	• -아지다/어지다 • -는/(으)ㄴ 덕분에	• 선박 도장 작업 설명하기 • 강관 비계 구조에 대해 묻고 대답하기	'ㅎ, ㄶ, ㅀ' + 'ㄱ, ㄷ, ㅈ'에서의 'ㅎ' 발음	한국의 조선업
	49	광물 자원 개발 생산	• 갱도 시설 관련 어휘 • 채광 및 광석 운반 작업 관련 어휘	• -던 • -느라고	• 갱도 시설에 대해 설명하기 • 채광 및 운반 작업에 대해 묻고 대답하기	받침 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ' + 'ㅎ'에서의 'ㅎ' 발음	전선 접속 방법
	50	산림 자원 조성	• 굴취 및 분 감기 관련 어휘 • 벌목 작업 관련 어휘	• -다가 • 간접 인용의 축약형	• 분 감기 작업 절차 설명하기 • 조재 작업에 대해 묻고 대답하기	'ㄴ' + 'ㄹ', 'ㄹ' + 'ㄴ'에서의 'ㄴ' 발음	한국의 산림 자원
	51	숙박 서비스	• 호텔 비품실 물품 관련 어휘 • 객실 정비 관련 어휘	• -았다가/었다가 • 반말	• 객실 정비 작업에 대해 묻고 대답하기 • 객실 정비 중 발생한 문제점 설명하기	3음절 한자어에서의 'ㄹ' 발음	한국의 관광지
	52	음식 조리	• 식자재 관리 관련 어휘 • 음식 안전 관리 관련 어휘	• -았어야/었어야 했는데 • -(으)ㄴ 지	• 식재료 관리 방법에 대해 묻고 대답하기 • 음식 보관 방법 설명하기	받침 'ㄷ, ㅌ' + 조사나 접미사 'ㅣ'의 발음	K-푸드 산업
산업 안전 및 보건	53	산업 안전 및 보건 표지	• 경고 표지 • 금지 표지 1	• -았더니/었더니 • -아/어 있다	• 경고 표지의 의미에 대해 묻고 대답하기 • 금지 표지의 의미에 대해 묻고 대답하기	받침 'ㄷ' + 접미사 '히'의 발음	금지 표지 2
	54	산업 안전 및 보건 수칙	• 안전 및 보건 수칙 • 산업 재해 예방을 위한 준수사항	• -도록 하다 • -기 위해	• 안전 및 보건 수칙에 대해 묻고 대답하기 • 산업 재해 예방을 위한 준수사항 설명하기	합성어 및 파생어에서의 비음 (ㄴ, ㅁ, ㅇ) + 'ㅣ, 야, 여, 요, 유'의 발음	대피로 표지

대주제	과	단원 주제	어휘	문법	기능	발음	문화와 정보
산업 안전 및 보건	55	산업 안전 및 위생 장비	• 업종별 안전 위생 장비 1 • 업종별 안전 위생 장비 2	• -는 대로 • -(으)ㄹ 테니까	• 보호구의 종류와 기능 설명하기 • 작업에 필요한 보호 장비에 대해 묻고 대답하기	합성어 및 파생어에서의 장애음 + '이, 야, 여, 요, 유'의 발음	지시 표지
	56	산업 재해 및 응급 처지	• 소방 장비 표지 • 응급 상황 대처 요령	• -(으)ㄹ 뻔하다 • -자마자	• 사고 상황별 초기 대응 요령 설명하기 • 응급 상황 대처 방법 설명하기	합성어 및 파생어에서의 'ㄹ' + '이, 야, 여, 요, 유'의 발음	비상 상황 표지
법령 및 제도	57	고용허가제	• 고용허가제의 업종 • 고용허가제 취업 절차	• -는/(으)ㄴ 줄 알았다, 몰랐다 • -게 되다	• 고용허가제 업종에 대해 설명하기 • 고용허가제 취업 절차에 대해 묻고 대답하기	두 낱말을 이어 한 마디로 발음할 경우 '이, 야, 여, 요, 유'의 발음	고용허가제
	58	근로기준법	• 근로 조건 관련 어휘 • 급여 명세서 관련 어휘	• 뿐만 아니라 • -(으)면 좋겠다	• 표준근로계약서 문의하기 • 급여 명세서에 대해 묻고 대답하기	'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'로 시작하는 낱말 앞에 사이시옷이 올 때의 발음	표준근로 계약서
	59	출입국 관리법	• 외국인 등록 관련 어휘 • 체류 기간 연장 관련 어휘	• -더라도 • -는지/(으)ㄴ지	• 외국인 등록 절차에 대해 묻고 대답하기 • 체류 기간 연장 방법에 대해 묻고 대답하기	사이시옷 + 'ㄴ, ㅁ'의 발음	외국인 등록(증)
	60	근로자 보험	• 보험 및 보험금 관련 어휘 • 외국인 근로자 전용 보험 관련 어휘	• -는 바람에 • -(으)려면	• 가입한 보험의 보험금에 대해 묻고 대답하기 • 외국인 근로자 관련 보험에 대해 묻고 대답하기	사이시옷 + '이'의 발음	외국인 근로자 관련 보험
부록	정답, EPS-TOPIK 정답, EPS-TOPIK 듣기 지문, 어휘 색인, 고용허가제 안내와 시험 안내						

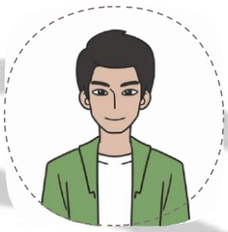
EPS TOPIK
인도네시아

국적별 등장인물

파키스탄 자하라
여자, 20대 후반, 제조업 생산직



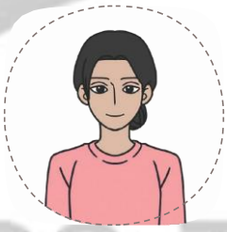
중국 윤민
남자, 20대 후반, 광업



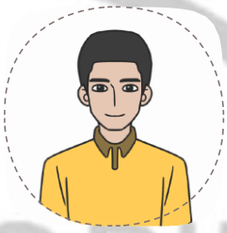
미얀마 민민아웅
남자, 30대 초반, 임업

베트남 프엉
여자, 20대 후반, 축산업

캄보디아 다라
남자, 30대 초반, 축산업



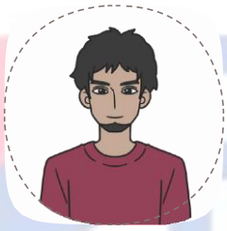
방글라데시 아미나
여자, 20대 중반, 제조업 생산직



필리핀 칼로
남자, 30대 중반, 조선업

몽골 자야
여자, 20대 중반, 호텔콘도업

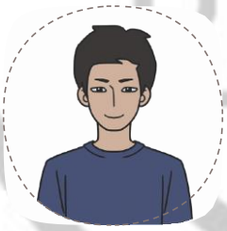
네팔 마두
여자, 20대 후반, 제조업 생산직



스리랑카 다린두
여자, 30대 초반, 농업

타지키스탄 유수프
남자, 20대 중반, 건설업

우즈베키스탄 아지자
여자, 30대 초반, 농업



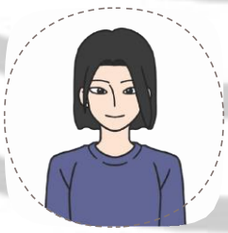
라오스 푸캄
남자, 30대 초반, 어업

인도네시아 디안
여자, 20대 후반, 제조업 생산직

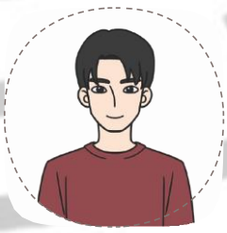
동티모르 아궁
남자, 20대 후반, 제조업 생산직

키르기스스탄 딜로바
여자, 30대 중반, 음식서비스업

태국 닛차난
여자, 20대 후반, 제조업 생산직



한국인 유진
여자, 30대 초반, 제조업 사무직



한국인 진수
남자, 30대 중반, 제조업 사무직

한글익히기 I

1 한글 소개 01'

한글은 1443년 조선시대 세종대왕이 창제하였다. 한글 창제 전에는 중국의 문자인 한자로 한국어를 표기하였다. 한자는 교육을 받지 않은 사람들이 사용하기에는 너무 어려웠다. 이러한 이유로 세종대왕은 일반 사람들도 쉽게 사용할 수 있는 한글을 창제하게 되었다.

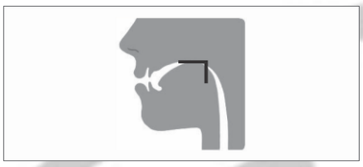
1—모음을 적는 글자는 이렇게 만들었다.

●	하늘
―	땅
ㅣ	사람

ㅣ + ● =	ㅏ [a]
ㅣ + ●● =	ㅑ [ja]
● + ― =	ㅗ[o]
●● + ― =	ㅛ[jo]

하늘(•), 땅(—), 사람(ㅣ)의 모양을 본떠 만든 3개의 기본 모음자를 바탕으로 'ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ'를 만들었다. 나머지 모음자도 기본 글자를 조합하여 만들었다.

2—자음을 적는 글자는 이렇게 만들었다.



발음할 때 사용하는 기관의 모양을 본떠 기본 글자인 'ㄱ, ㄴ, ㅁ, ㅅ, ㅇ'을 만들었다.

ㄱ [k/g]	→ ㅋ [kʰ]
ㄷ [t/d]	→ ㅌ [tʰ]
ㅂ [p/b]	→ ㅍ [pʰ]
ㅈ [ts/dz]	→ ㅊ [tsʰ]

공기의 세기가 강한 음을 나타내기 위해 기본 글자에 획(stroke)을 더해 'ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ'를 만들었다.

ㄱ [k/g]	→ ㄲ [k']
ㄷ [t/d]	→ ㄸ [t']
ㅂ [p/b]	→ ㅃ [p']
ㅅ [s]	→ ㅆ [s']
ㅈ [ts/dz]	→ ㅉ [ts']

긴장음을 나타내기 위해 기본 글자에 같은 글자를 겹쳐 'ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ'를 만들었다.

3—음절은 아래와 같이 적을 수 있도록 하였다.

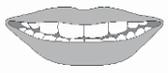
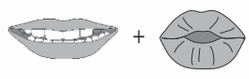
음절은 자음과 모음을 합하여 하나의 단위로 적는다. 모음 없이 자음을 적을 수 없고, 자음 없이 모음을 적을 수 없다. 자음이 없는 음절은 자음의 자리에 소리가 없는 'ㅇ'을 넣는다. 이때 자음은 모음의 앞(초성)이나 뒤(종성)에 적고, 모음은 자음의 뒤나 아래에 적는다.

	음절 유형	글자 유형		예
❶	CV	자음 + 세로모음	CV	나
		자음 + 가로모음	C V	노
❷	V	자음(음가 없는 'ㅇ') + 세로모음	C V	아
		자음(음가 없는 'ㅇ') + 가로모음	C V	오
❸	CVC	자음 + 세로모음 + 자음(받침)	CV C	밥
		자음 + 가로모음 + 자음(받침)	C V C	문
❹	VC	자음(음가 없는 'ㅇ') + 세로모음 + 자음(받침)	C V C	안
		자음(음가 없는 'ㅇ') + 가로모음 + 자음(받침)	C V C	웅

2 모음 1

한국어의 모음은 모두 21개이다. 한국어의 모음에는 세로모음(ㅣ, ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ 등)과 가로모음(ㅡ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ 등)이 있다.

1—모음의 음가

세로 모음		가로 모음	
ㅣ [i]		ㅡ [ɨ]	
ㅏ [a]		ㅗ [o]	
ㅑ [ja]	[i] + [a]	ㅛ [jo]	[i] + [o]
ㅓ [ʌ]		ㅜ [u]	
ㅕ [jʌ]	[i] + [ʌ]	ㅠ [ju]	 [i] + [u]

(1) ㅏ와 ㅓ

입을 크게 벌려 ㅏ를 발음하고, 그 상태에서 입을 조금 닫아 ㅓ를 발음한다.

ㅏ [a]		ㅓ [ʌ]	

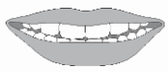
(2) ㅜ와 ㅗ

입술을 둥글게 하여 앞으로 내밀어 ㅜ를 발음하고, 입술을 둥글게 한 채로 입을 조금 벌려 ㅗ를 발음한다.

ㅜ [u]		ㅗ [o]	

(3) ㅣ와 ㅡ ㅣ and ㅡ

ㅣ를 발음할 때는 ㅡ를 발음할 때보다 혀의 높은 곳이 앞에 와야 한다. ㅡ는 혀의 높은 곳을 앞에 두지 않고, 입술도 둥글게 하지 않으며, 입을 거의 벌리지 않고 발음하는 모음이다. 자연스러운 상태에서 공기가 빠져나갈 정도로만 입을 조금 벌려 발음한다.

ㅣ [i]		ㅡ [ɨ]

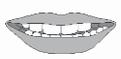
(4) ㅑ와 ㅕ ㅑ

ㅑ는 ㅣ와 ㅏ가 결합한 모음으로, ㅣ를 짧게, ㅏ를 길게 발음한다. ㅕ는 ㅣ와 ㅓ가 결합한 모음으로, ㅣ를 짧게, ㅓ를 길게 발음한다. 이때 두 모음을 각각의 단모음으로 발음하면 안 된다.

ㅑ [ja]	 [i] + [a]	ㅕ [jʌ]	 [i] + [ʌ]

(5) ㅛ와 ㅠ

ㅛ는 ㅣ와 ㅗ가 결합한 모음으로 ㅣ를 짧게, ㅗ를 길게 발음한다. ㅠ는 ㅣ와 ㅜ가 결합한 모음으로 ㅣ를 짧게, ㅜ를 길게 발음한다. 이때 두 모음을 각각의 단모음으로 발음하면 안 된다.

ㅛ [jo]	 [i] + [o]	ㅠ [ju]	 [i] + [u]

2—모음 쓰기 1

모음의 세로획은 위에서 아래로, 가로획은 왼쪽에서 오른쪽으로 쓴다

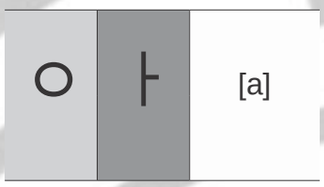
세로모음			가로모음		
ㅣ [i]	ㅣ (○)	ㅣ (X)	ㅡ [ɨ]	ㅡ (○)	ㅡ (X)

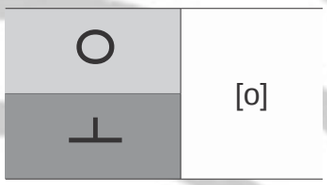
'서 있는 사람'이 기준이 되는 세로모음의 경우에는 세로획은 길게 쓰고, 가로획은 짧게 쓴다. '평평한 땅'이 기준이 되는 가로모음의 경우에는 가로획은 길게 쓰고, 세로획은 짧게 쓴다.

모음	음가	순서	쓰기					
ㅣ	[i]	ㅣ ①						
ㅏ	[a]	① ㅏ ②						
ㅑ	[ja]	① ㅑ ② ③						
ㅓ	[ʌ]	① ② ㅓ						
ㅕ	[jʌ]	① ② ㅕ ③						
ㅡ	[ɨ]	ㅡ ①						
ㅗ	[o]	① ㅗ ②						
ㅛ	[jo]	① ② ㅛ ③						
ㅜ	[u]	ㅜ ① ②						
ㅠ	[ju]	ㅠ ① ② ③						

3—모음 쓰기 2

글자는 반드시 자음과 모음을 함께 적어야 한다. 따라서 첫 자음이 없으면 음가가 없는 'ㅇ'을 쓴다. 세로모음은 다음과 같이 'ㅇ'을 모음의 왼쪽에 적고, 가로모음은 'ㅇ'을 모음의 위에 적는다.





모음	음가	쓰기						
ㅣ	[i]	이	이	이	이			
ㅏ	[a]	아	아	아	아			
ㅑ	[ja]	야	야	야	야			
ㅓ	[ʌ]	어	어	어	어			
ㅕ	[jʌ]	여	여	여	여			
ㅡ	[ɨ]	으	으	으	으			
ㅗ	[o]	오	오	오	오			
ㅛ	[jo]	요	요	요	요			
ㅜ	[u]	우	우	우	우			
ㅠ	[ju]	유	유	유	유			

1. 잘 듣고 따라 하세요. 1

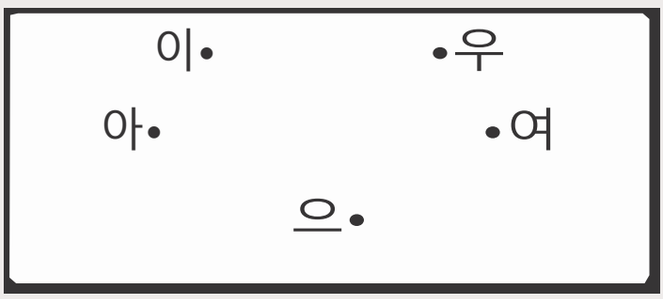
(1) 아 어 오 우 으　(2) 오 아 어 우 이　(3) 야 여 요 유　(4) 요 야 여 유

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 2

(1) 아 오　(2) 우 으　(3) 어 오

(4) 야 아　(5) 오 요　(6) 여 유

3. 듣고 순서대로 글자를 연결하세요. 무슨 그림이에요? 3



4. 잘 듣고 들은 것을 한글로 쓰세요. 4

(1)					
(2)					
(3)					
(4)					
(5)					
(6)					

정답

2. (1) 아 (2) 우 (3) 오 (4) 야 (5) 요 (6) 유　3. ☆ (우 → 아 → 여 → 이 → 으 → 우)　4. (1) 이 (2) 오 (3) 아이 (4) 오이 (5) 우유 (6) 여우

3 모음 2

1—모음의 음가

ㅐ [ɛ]	ㅏ + ㅣ	ㅘ [wa]	ㅗ + ㅏ	ㅙ [wɛ]	ㅗ + ㅐ
ㅔ [e]	ㅓ + ㅣ	ㅝ [wʌ]	ㅜ + ㅓ	ㅞ [we]	ㅜ + ㅔ
ㅒ [jɛ]	ㅑ + ㅣ	ㅟ [y/wi]	ㅜ + ㅣ	ㅢ [ɨi]	ㅡ + ㅣ
ㅖ [je]	ㅕ + ㅣ	ㅚ [ø/we]	ㅗ + ㅣ		

위 모음 중 ㅒ, ㅖ와 같이 짧은 가로획이 두 개 있는 모음과 ㅘ, ㅝ와 같이 가로모음과 세로모음이 붙어 있는 모음은 이중모음이다.

(1) ㅐ와 ㅔ ㅐ and ㅔ

ㅐ 모음은 ㅔ보다 입을 조금 더 벌려 발음하는 모음이다. 그러나 요즘은 이 두 모음을 구별하여 사용하는 사람이 많지 않다.

ㅐ	ㅔ
[ɛ]	[e]

(2) ㅒ와 ㅖ ㅒ and ㅖ

위의 두 모음은 이중모음으로 ㅒ 모음은 ㅖ보다 입을 조금 더 벌려 발음하는 모음이다. 그러나 ㅐ와 ㅔ처럼 요즘은 두 모음을 구별하여 사용하는 사람이 많지 않다.

ㅒ	ㅖ
[jɛ]	[je]

⑶ ㅚ와 ㅙ, ㅞ

위의 세 모음은 모두 ㅗ/ㅜ [w]로 시작하는 이중모음이다. 그러나 요즘은 세 모음을 구별하여 사용하는 사람이 많지 않다.

ㅚ	ㅙ	ㅞ
[we]	[wɛ]	[we]

⑷ ㅘ와 ㅝ

위의 두 모음 모두 ㅗ/ㅜ [w]로 시작하는 이중모음이다. ㅘ는 ㅗ로 시작하여 ㅏ로 끝나는 이중모음이고, ㅝ는 ㅜ로 시작하여 ㅓ로 끝나는 이중모음이다.

ㅘ	ㅝ
[wa]	[wʌ]

⑸ ㅟ와 ㅚ

위의 두 모음은 각각 단모음 [y], [ø]로도 발음할 수 있고, 이중모음으로도 발음할 수 있다. 이중모음의 경우 ㅟ는 ㅜ로 시작해 ㅣ로, ㅚ는 ㅗ/ㅜ로 시작해 ㅔ로 끝난다.

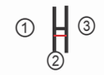
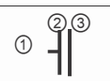
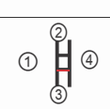
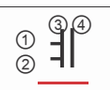
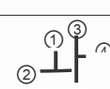
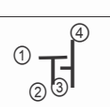
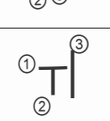
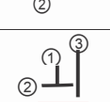
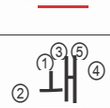
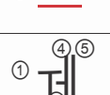
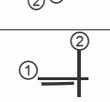
ㅟ	ㅚ
[y/wi]	[ø/we]

⑹ ㅢ

ㅢ는 ㅡ로 시작하여 ㅣ로 끝나는 이중모음이다.

ㅢ
[ɨi]

2—모음 쓰기 1

모음	음가	순서	쓰기				
ㅐ	[ɛ]						
ㅔ	[e]						
ㅒ	[jɛ]						
ㅖ	[je]						
ㅘ	[wa]						
ㅝ	[wʌ]						
ㅟ	[y/wi]						
ㅚ	[ø/we]						
ㅙ	[wɛ]						
ㅞ	[we]						
ㅢ	[ɨi]						

다음은 주의해서 써야 할 이중모음이다.

ㅘ (○)	ㅝ (○)	ㅟ (○)	ㅞ (○)
ㅓㅏ (X)	ㄱㅏ (X)	ㅣㅜ (X)	ㄱㅔ (X)

3—모음 쓰기 2

Writing Vowels 2

글자는 반드시 자음과 모음을 함께 써야 하므로 앞에서와 마찬가지로 첫 자음이 없으면 자음 자리에 ㅇ을 쓴다. 세로모음은 ㅇ을 모음의 왼쪽에 쓰고, 가로모음과 세로모음이 같이 있는 이중모음은 ㅇ을 가로모음의 위에 쓴다.

모음	음가	쓰기						
ㅐ	[ɛ]	애	애	애	애			
ㅔ	[e]	에	에	에	에			
ㅒ	[jɛ]	얘	얘	얘	얘			
ㅖ	[je]	예	예	예	예			
ㅘ	[wa]	와	와	와	와			
ㅝ	[wʌ]	워	워	워	워			
ㅟ	[y/wi]	위	위	위	위			
ㅚ	[ø/we]	외	외	외	외			
ㅙ	[wɛ]	왜	왜	왜	왜			
ㅞ	[we]	웨	웨	웨	웨			
ㅢ	[ɨi]	의	의	의	의			

연습 |

EPS-TOPIK

1. 잘 듣고 따라 하세요. 5

(1) 애 예 와 워　　(2) 위 의 와 웨　　(3) 워 에 예 의　　(4) 왜 와 에 예

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 6

(1) ① 애 ② 예　　(2) ① 웨 ② 워

(4) ① 위 ② 의　　(5) ① 와 ② 왜

3. 잘 듣고 순서대로 글자를 연결하세요. 무슨 그림이에요? 7

아이		얘
	와	위
여우	에	의
왜	오이	우유

4. 잘 듣고 들은 것을 한글로 쓰세요. 8

(1)					
(2)					
(3)					
(4)					
(5)					

정답

2. (1) 애 (2) 웨 (3) 위 (4) 와　3. ☆ (위 → 여우 → 에 → 의 → 와 → 오이 → 위)　4. (1) 예 (2) 와 (3) 왜 (4) 와요 (5) 외워요

한글익히기 Ⅱ

4 자음 1

한국어의 자음은 모두 19개로 구성된다. 자음은 발음 기관의 모양을 본떠 만들었다. ㄱ은 혀뿌리가 목구멍을 막는 모양을 본떴으며, ㄴ은 혀가 윗잇몸에 닿는 모양을 본떴다. ㅁ은 입술의 모양을, ㅅ은 이의 모양을, 그리고 ㅇ은 목구멍의 모양을 본떠 만들었다.

1—자음의 음가

자음 1				
ㄱ [k/g]	ㄴ [n]	ㄷ [t/d]	ㄹ [r/l]	ㅁ [m]
ㅂ [p/b]	ㅅ [s/z]	ㅇ [ŋ]	ㅈ [ʧ/ʤ]	ㅎ [h]

2—자음 쓰기

자음	음가	순서	쓰기					
ㄱ	[k/g]							
ㄴ	[n]							
ㄷ	[t/d]							
ㄹ	[r/l]							
ㅁ	[m]							
ㅂ	[p/b]							
ㅅ	[s/z]							
ㅇ	[ŋ]							
ㅈ	[ʧ/ʤ]							
ㅎ	[h]							

앞에서 언급한 바와 같이 자음은 반드시 모음과 함께 쓴다. 자음은 세로모음의 왼쪽에, 가로모음의 위에 쓴다.
ㅇ은 모음 앞에 올 때는 음가가 없으며, 모음 뒤에 올 때는 [ŋ]으로 발음된다.

자음 \ 모음	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄱ	가				고					
ㄴ		냐								
ㄷ			더							
ㄹ				려						
ㅁ					모					
ㅂ										
ㅅ										
ㅇ										
ㅈ										
ㅎ										

ㄱ[k/g]은 세로모음과 같이 쓸 때와 가로모음과 같이 쓸 때의 글자 모양이 다르다.

가 고

기 구

연습

EPS-TOPIK

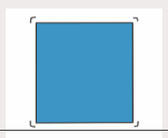
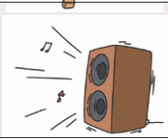
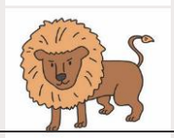
1. 잘 듣고 따라 하세요. 9

(1) 가 다 마 사　(2) 바 나 라 자　(3) 후 주 수 부　(4) 로 도 노 고
(5) 너 러 저 허　(6) 규 류 슈 뉴　(7) 드 므 브 스　(8) 기 리 지 히

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 10

(1) 노래 모래　(2) 가수 다수　(3) 사요 자요
(4) 고리 도리　(5) 머리 허리　(6) 비누 부누

3. 다음 단어를 듣고 따라 하세요 11

(1) 가수		(2) 아기		(3) 네모	
(4) 다리		(5) 소리		(6) 모자	
(7) 아버지		(8) 사자		(9) 새우	

4. 잘 듣고 들은 것을 한글로 쓰세요. 12

(1)　(2)　(3)

(4)　(5)　(6)

정답

2. (1) 노래 (2) 가수 (3) 자요 (4) 고리 (5) 허리 (6) 비누　4. (1) 고기 (2) 나무 (3) 도로 (4) 모자 (5) 버스 (6) 바지

5 자음 2

'ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ'는 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ'에 획을 하나 더하여 만든 글자이다. 'ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ'는 공기의 세기가 강한 자음이므로 입안의 공기를 매우 세게 밖으로 내보내며 발음한다.

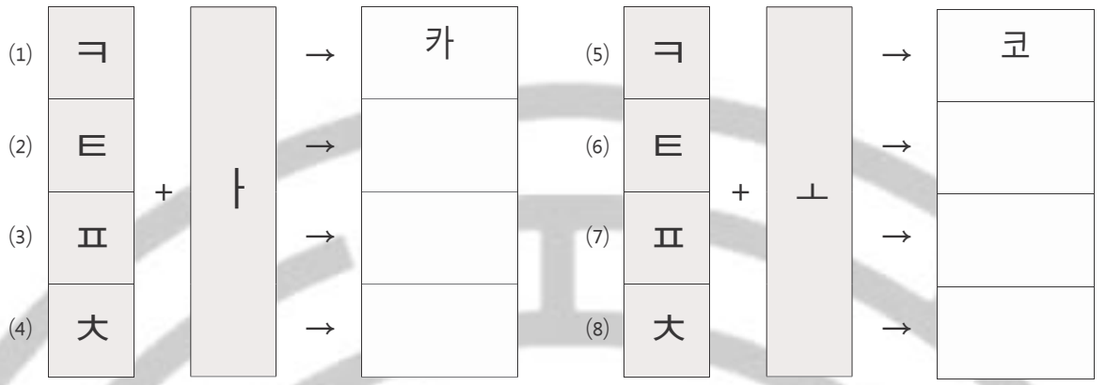
1—자음의 음가

ㄱ [k/g]		→	ㅋ [k^h]
ㄷ [t/d]			ㅌ [t^h]
ㅂ [p/b]			ㅍ [p^h]
ㅈ [tʃ/ʤ]			ㅊ [$tʃ^h$]

2—자음 쓰기

쓰는 순서에 주의한다.

자음	음가	순서	쓰기					
ㅋ	[k^h]	①②ㅋ						
ㅌ	[t^h]	③①ㅌ②						
ㅍ	[p^h]	②①ㅍ③④						
ㅊ	[$tʃ^h$]	②①ㅊ③						



자음과 모음을 합하여 글자를 쓸 때, 자음은 세로모음의 왼쪽에, 가로모음의 위에 적는다.

자음 \ 모음	ㅏ	ㅑ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ	ㅐ	ㅔ
ㅋ	카		코			키		
ㅌ		탸					태	
ㅍ			포		프			
ㅊ				추				

ㅋ[k^h]은 세로모음과 같이 쓸 때와 가로모음과 같이 쓸 때의 글자 모양이 다르다.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 13

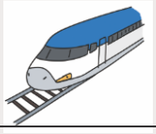
(1) 차 카 타 파 (2) 초 코 토 포 (3) 쿠 투 푸 추 (4) 티 치 키 티

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 14

(1) 보도 포도 (2) 기자 기차 (3) 고 코

(4) 타요 다요 (5) 치마 지마 (6) 스키 수키

3. 다음 단어를 듣고 따라 하세요 15

(1) 치마		(2) 코		(3) 타조	
(4) 포도		(5) 카메라		(6) 스키	
(7) 커피		(8) 기차		(9) 피아노	

4. 잘 듣고 들은 것을 한글로 쓰세요. 16

(1) (2) (3)

(4) (5) (6)

정답

2. (1) 포도 (2) 기차 (3) 코 (4) 타요 (5) 치마 (6) 스키 4. (1) 치즈 (2) 커피 (3) 기타 (4) 포크 (5) 고추 (6) 쿠키

6 자음 3

'ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ'는 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'와 같은 글자를 하나 더 합하여 만든 글자이다. 'ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ'는 목에 힘을 주고 성대를 긴장시켜 발음해야 한다.

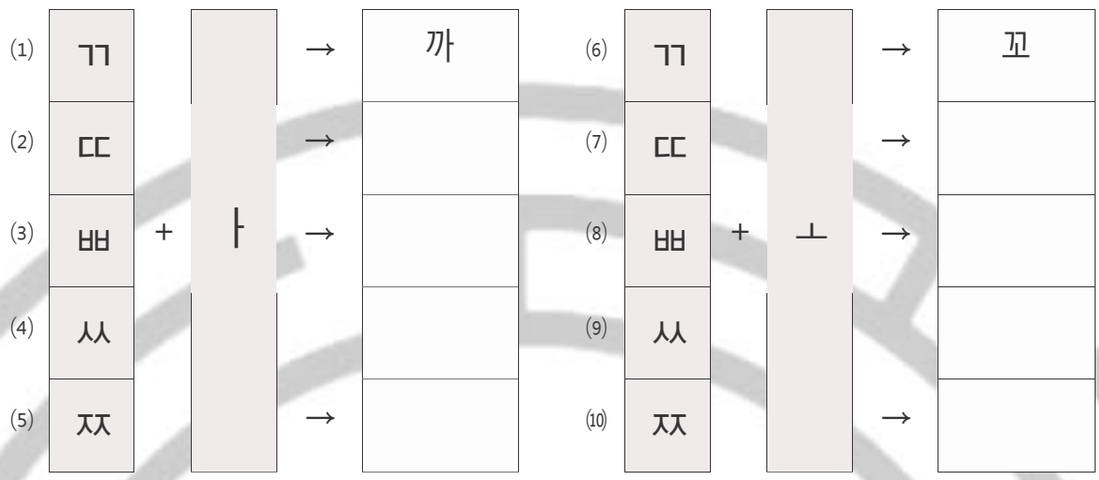
1—자음의 음가

ㄱ [k/g]		→	ㄲ [k]
ㄷ [t/d]			ㄸ [t]
ㅂ [p/b]			ㅃ [p]
ㅅ [s/z]			ㅆ [s]
ㅈ [tʃ/ʤ]			ㅉ [tʃ]

2—자음 쓰기

쓰는 순서에 주의한다.

자음	음가	순서	쓰기					
ㄲ	[k]	① ② ㄲ						
ㄸ	[t]	① ③ ② ㄸ ④						
ㅃ	[p]	① ② ③ ㅃ ⑦ ⑧ ④ ⑤ ⑥						
ㅆ	[s]	① ③ ② ㅆ ④						
ㅉ	[tʃ]	① ③ ② ㅉ ④						



자음과 모음을 합하여 글자를 쓸 때, 자음은 세로모음의 왼쪽에, 가로모음의 위에 적는다.

자음 \ 모음	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅖ	ㅡ	ㅣ
ㄲ	까							께
ㄸ		떠					때	
ㅃ			뽀			삐		
ㅆ		써			쓰			
ㅉ				쭈			째	

ㄲ[k']은 세로모음과 같이 쓸 때와 가로모음과 같이 쓸 때의 글자 모양이 다르다.

연습 |

EPS-TOPIK

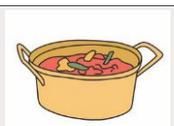
1. 잘 듣고 따라 하세요. 17

(1) 까 따 빠 싸 짜 (2) 꼬 또 뽀 쏘 쪼 (3) 꾸 뚜 뿌 쑤 쭈 (4) 끼 띠 삐 씨 찌

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 18

(1) 가요 까요 (2) 차요 짜요 (3) 커요 꺼요
(4) 사요 싸요 (5) 부리 뿌리 (6) 아파요 바빠요

3. 다음 단어를 듣고 따라 하세요 19

(1) 까치		(2) 어깨		(3) 귀뚜라미	
(4) 뿌리		(5) 아저씨		(6) 찌개	

4. 잘 듣고 들은 것을 한글로 쓰세요. 20

(1) (2) (3)

(4) (5) (6)

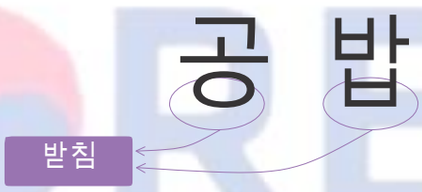
정답

2. (1) 가요 (2) 짜요 (3) 커요 (4) 싸요 (5) 뿌리 (6) 아파요 4. (1) 꼬리 (2) 토끼 (3) 짜다 (4) 뿌리 (5) 어깨 (6) 쓰다

한글익히기 Ⅲ

7 받침

영어에서는 'kong'과 같이 음절을 이루는 자음과 모음을 왼쪽에서 오른쪽으로 이어서 적는다. 반면에 한국어에서는 모음 뒤에 오는 자음을 아래 '공'이나 '밥'처럼 모음 아래에 적는다. 이처럼 모음 아래에 적는 자음을 '받침'이라고 한다.



한국어의 19개 자음 중 3개(ㄸ, ㅃ, ㅉ)는 받침에 올 수 없다. 받침은 다음 표와 같이 7개의 자음 중 하나로 발음된다

글자	음가	예
ㄴ	[n]	안 [an]
ㅁ	[m]	암 [am]
ㅇ	[ŋ]	앙 [aŋ]
ㄹ	[l]	알 [al]
ㅂ, ㅍ	[p]	압, 앞 [ap]
ㄱ, ㄲ, ㅋ	[k]	악, 앆, 앜 [ak]
ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ, ㅎ	[t]	안, 앝, 앗, 았, 앚, 앛, 앟 [at]

나 [na]	마 [ma]	×	라 [ra]	바 [pa]	가 [ka]	다 [ta]
은 [ɨn]	음 [ɨm]	응 [ɨŋ]	을 [ɨl]	읍 [ɨp]	윽 [ɨk]	 [ɨt]

위의 '밥'이라는 음절에서 초성의 'ㅂ'는 폐로부터 나오는 공기가 밖으로 나가는 파열음으로, 'ㅂ'에 가까운 소리로 발음된다. 그러나 종성의 'ㅂ'은 공기가 입 밖으로 나가지 않는 불파음으로, 'ㅂ'의 종성에 가까운 소리로 발음된다.

받침은 세로모음과 함께 쓰든 가로모음과 함께 쓰든, 이미 만들어진 음절의 아래에 적는다.
다음은 받침을 음가 없는 'ㅇ'과 세로모음이 결합한 음절 아래에 쓰는 경우이다.

EPS TOPIK
KOREA

c v **c**	ㅇ ㅏ ㄴ	ㅇ ㅣ ㅂ

아 + ㄴ	안						
야 + ㅁ	얌						
어 + ㅇ	엉						
여 + ㅂ	엽						
이 + ㄱ	익						

다음은 음가 없는 'ㅇ'과 가로모음이 결합한 음절 아래에 받침을 쓰는 경우이다.

c v c		
	ㅇ	ㄴ

ㅗ + ㄱ	옥							
ㅛ + ㅇ	용							
ㅜ + ㅁ	움							
ㅠ + ㄴ	윤							
ㅡ + ㅂ	읍							

다음은 초성 자음과 세로모음이 결합한 음절 아래에 받침을 쓰는 경우이다.

cv c	ㅅ ㅏ	ㅈ ㅣ
	ㄴ	ㅂ

ㅈ + ㅏ + ㄴ	잔							
ㅅ + ㅣ + ㄴ	신							
ㅂ + ㅏ + ㅁ	밤							
ㄴ + ㅓ + ㅁ	넘							
ㄱ + ㅕ + ㅇ	경							

다음은 초성 자음과 가로모음이 결합한 음절 아래에 받침을 쓰는 경우이다.

C V C	ㄱ	ㅁ
	ㅁ	ㄹ

ㄴ + ㅗ + ㄴ	논						
ㅂ + ㅜ + ㄹ	불						
ㄱ + ㅗ + ㅇ	공						
ㅈ + ㅡ + ㅂ	즙						
ㅅ + ㅗ + ㄱ	속						

받침에는 보통 하나의 자음만 오는데 가끔 아래와 같이 두 개의 자음이 올 때가 있다. 그러나 두 자음 중 하나만 발음한다.

닭
[tak]

다음은 받침에 두 개의 자음이 오는 단어들이다.

여덟 [jʌdʌl]	닭 [tak]	몫 [mok]

삶다 [samt'a]	앉다 [ant'a]	넓다 [nʌlt'a]	맑다 [makt'a]	젊다 [tʃʌmt'a]

EPS-TOPIK

1. 잘 듣고 따라 하세요. 21

(1) 눈 산 편지 (2) 밤 몸 마음 (3) 공 양 강 (4) 달 딸 딸기
(5) 집 잎 수업 (6) 국 밖 부엌 (7) 옷 낮 꽃 (8) 책 붓 아홉

2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 22

(1) 곰 공 (2) 달 답 (3) 목 몸
(4) 방 발 (5) 삼 산 (6) 일 입

3. 잘 듣고 소리 나는 자음에 '○'표를 하세요 23

(1)

닭	(ㄹ, ㄱ)

(2)

몫	(ㄱ, ㅅ)

(3)

값	(ㅂ, ㅅ)

(4)

앉다	(ㄴ, ㅈ)

(5)

삶다	(ㄹ, ㅁ)

(6)

젊다	(ㄹ, ㅁ)

4. 잘 듣고 들은 것을 한글로 쓰세요. 24

(1)					
(2)					
(3)					
(4)					

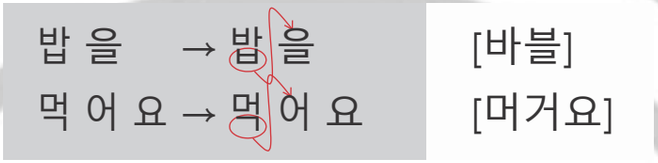
(5)					
(6)					
(7)					
(8)					
(9)					
(10)					
(11)					
(12)					
(13)					
(14)					

정답

2. (1) 공 (2) 달 (3) 몸 (4) 방 (5) 산 (6) 입 3. (1) ㄱ (2) ㄱ (3) ㅂ (4) ㄴ (5) ㅁ (6) ㅁ 4. (1) 옷 (2) 양 (3) 집 (4) 입 (5) 일 (6) 잎 (7) 책 (8) 밖 (9) 구름 (10) 산 (11) 꽃 (12) 별 (13) 말 (14) 삼

8 연음

받침 뒤에 모음이 오면 그 받침을 뒤 음절의 첫소리로 옮겨 발음한다.



받침이 겹자음이면 앞 자음은 앞 음절의 종성으로 발음하고, 뒤 자음은 뒤 음절의 초성으로 발음한다. 받침 'ㄹ'이 연음될 때는 [r]로 발음한다.

음악[으막]	한국어[한구거]	꽃이[꼬치]
앉아[안자]	읽어요[일거요]	젊어요[절머요]
달이[다리]	걸어요[거러요]	할아버지[하라버지]

EPS TOPIK KOREA 한국어능력시험

1. 다음을 읽으세요. 25

(1) 물이 (2) 문을 (3) 앞에
(4) 닫아요 (5) 싶어요 (6) 있어요
(7) 깎아요 (8) 읽어요 (9) 앉아요

2. 다음 문장을 읽으세요. 26

(1) 창문을 닫으세요.
(2) 사진을 찍었어요.
(3) 책에 이름을 쓰세요.
(4) 물을 마시고 싶어요.
(5) 아침에 병원에 갔어요.

3. 한국어 음절 쓰기

(1) 종성 없는 음절

자음 \ 모음	ㅏ	ㅣ	ㅜ	ㅖ	ㅗ	ㅓ	ㅡ
ㄱ	가						
ㄴ		니					
ㄷ			두				
ㄹ				레			
ㅁ					모		
ㅂ							
ㅅ						서	
ㅇ							
ㅈ							
ㅊ							
ㅋ							

모음 / 자음	ㅏ	ㅣ	ㅜ	ㅖ	ㅗ	ㅓ	ㅡ
ㅌ							
ㅍ							
ㅎ							

(2) 종성 있는 음절

자음+모음 / 종성 자음	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅇ
가	각						
나		난					
다			닫				
라				랄			
마					맘		
바						밥	
사							상
자							
차							
카							
타							
파							
하							

인사

27

감사합니다./고맙습니다.
아닙니다.

처음 뵙겠습니다.
만나서 반갑습니다.

주말 잘 보내세요.
네, 주말 잘 보내세요.

실례합니다.

1 자기소개

어느 나라 사람입니까?

저는 네팔 사람입니다.

문법	어휘	문화와 정보
입니다, 입니까? 은/는	나라 이름 직업명	한국의 인사 예절

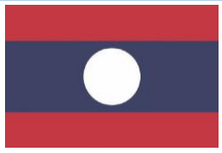
학습 목표	
	어느 나라 사람인지 묻고 대답할 수 있다.
	직업이 무엇인지 묻고 대답할 수 있다.

어휘 1 나라 이름

한국

네팔

동티모르


라오스

몽골

미얀마

방글라데시

베트남

스리랑카

우즈베키스탄

인도네시아

중국

캄보디아

키르기스스탄

타지키스탄

태국

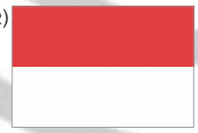
파키스탄

필리핀

어느	사람	이름	국적	누구

관계있는 것끼리 연결하세요.

(1)

(2) 

(3)

(4)

(5)

네팔 미얀마 베트남 캄보디아 인도네시아

문법 1

입니다, 입니까?

'입니다'는 주어의 속성을 나타내는 명사와 결합하여, 격식적 상황에서 듣는 사람을 높여 말하는 문장의 서술어가 된다. '입니까?'는 '입니다'의 의문형으로 주어의 속성에 대하여 물을 때 사용한다.

예 (저는) 유수프입니다.
왕민입니다.
가 : 어느 나라 사람입니까?
나 : (저는) 라오스 사람입니다.

1. [보기]와 같이 쓰고 자기소개를 해 보세요.

[보기]

•이름 : 아궁
•국적 : 동티모르

안녕하세요?
아궁입니다.
동티모르 사람입니다.

•이름 : _____
•국적 : _____

안녕하세요?

_____.

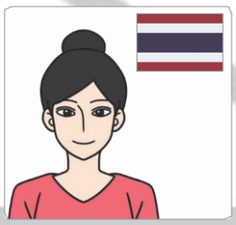
_____.

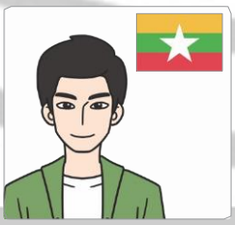
2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

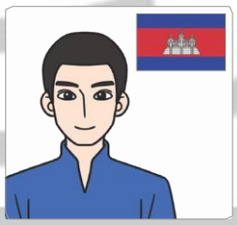
[보기]

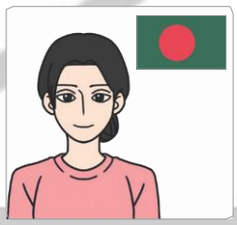
필리핀

가 : 어느 나라 사람입니까?
나 : 필리핀 사람입니다.

(1) 
태국

(2) 
미얀마

(3) 
캄보디아

(4) 
방글라데시

대화 1

28

아궁 안녕하세요? 아궁입니다.
동티모르 사람입니다.

마두 안녕하세요? 마두입니다.

아궁 어느 나라 사람입니까?

마두 네팔 사람입니다.

대답해 봐요!

1 아궁은 어느 나라 사람입니까?
2 마두는 어느 나라 사람입니까?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 프엉, 베트남 사람
- 다린두, 스리랑카 사람

가 : 누구입니까?
나 : 프엉입니다.
가 : 어느 나라 사람입니까?
나 : 베트남 사람입니다.

발음 |

29

'ㅏ'는 입을 짝 벌려 발음하고, 'ㅓ'는 'ㅏ'보다 입을 조금 덜 벌려 발음한다. 'ㅗ'는 'ㅓ'보다 입을 덜 벌리고 입술을 앞으로 내밀어 둥그렇게 하여 발음한다.

ㅏ, ㅓ, ㅗ

(1) 아 : 어 : 오
(2) 아기 : 어제 : 오리

어휘 2 직업명

학생

선생님

회사원

근로자

경찰관

소방관

공무원

점원

의사

간호사

요리사

운전기사

기술자

목수

농부

어부

씨　　저　　아니요　　네

관계있는 것끼리 연결하세요.

(1)

•

(2)

•

(3)

•

(4)

•

(5)

•

농부　　어부　　목수　　기술자　　회사원

문법 2

은/는

'은/는'은 명사와 결합하여 문장의 주제나 화제를 나타낸다.

받침 ○	은	푸캄은
받침 ×	는	자야는

예 투안은 목수입니다.
진수 씨는 회사원입니다.
자하라 씨는 파키스탄 사람입니다.

1. 맞는 것에 ⬭ 하세요.

(1) 리리(은 / 는) 농부입니다.

(2) 닛차난(은 / 는) 태국 사람입니다.

(3) 지수 씨(은 / 는) 학생입니다.

(4) 아궁(은 / 는) 동티모르 사람입니다.

(5) 카림(은 / 는) 어부입니다.

(6) 수피카(은 / 는) 간호사입니다.

2. [보기]와 같이 말해 보세요.

[보기]

칼로는 근로자입니다.

•이름 : 칼로
•직업 : 근로자

(1)

•이름 : 이반
•직업 : 목수

(2)

•이름 : 수루
•직업 : 간호사

(3)

•이름 : 아딧
•직업 : 회사원

(4)

•이름 : 모니카
•직업 : 선생님

EPS TOPIK KOREA 인도네시아

대화 2

30

닛차난 안녕하세요? 저는 닛차난입니다.
태국 사람입니다.

칼 로 안녕하세요? 저는 칼로입니다.
필리핀 사람입니다.

닛차난 칼로 씨는 학생입니까?

칼 로 아니요. 저는 근로자입니다.

대답해 봐요!

1 닛차난은 어느 나라 사람입니까?
2 칼로는 학생입니까?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

•이름 : 리리
•국적 : 중국
•직업 : 학생

- 리리, 중국, 회사원×, 학생 ○
- 바트, 몽골, 학생×, 근로자 ○

가 : 리리 씨, 리리 씨는 중국 사람입니까?
나 : 네, 저는 중국 사람입니다.
가 : 리리 씨는 회사원입니까?
나 : 아니요, 저는 학생입니다.

유용한 표현

31

잘 부탁드립니다.

가 : 안녕하세요? 처음 뵙겠습니다.
나 : 안녕하세요? 잘 부탁드립니다.

한국의 인사 예절

한국에서는 상대에 따라 인사하는 방식이 다릅니다. 자신보다 나이가 많거나 지위가 높은 사람에게는 "안녕하세요?" 또는 "안녕하십니까?"라고 말하며 고개를 숙이거나 허리를 굽혀 인사합니다. 고개를 숙이거나 허리를 굽히는 것은 상대방에 대한 존경을 나타내는 제스처입니다.

한편 자신보다 나이가 어리거나 친한 사람에게는 "안녕?"이라고 말하며 한 손을 가볍게 들거나 흔들어 반가움을 나타냅니다.

"안녕하세요?", "안녕하십니까?", "안녕?"은 인사하는 시간에 상관없이 아침, 점심, 저녁 언제든지 사용할 수 있습니다.

공적인 상황에서는 주로 악수를 하며 인사합니다. 다만, 자신보다 나이가 훨씬 많거나 지위가 높은 사람에게 인사할 때는 왼손으로 오른팔이나 오른손을 받치고 악수를 하는 것

인해요

- 자기소개를 할 수 있다
- 어느 나라 사람인지 묻고 대답할 수 있다
- 직업이 무엇인지 묻고 대답할 수 있다

1. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

나라

① 네팔 ② 남자 ③ 30세 ④ 회사원

[2~3] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

2.

직업 : _____

① 여자 ② 25세 ③ 농부 ④ 대구시

3.

국적 : _____

① 어부 ② 남자 ③ 베트남 ④ 부산시

[4~5] 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

4.

외국인 등록증

외 국 인 등록번호 990707-6******
성 명 휘엔
국 가 베트남
체류자격 비전문취업(E-9)

발급일자 2024. 5. 10.
서울출입국·외국인청장

① 베트남 사람입니다.
② 생일은 5월 10일입니다.
③ 7월에 외국인 등록증을 받았습니다.
④ 서울출입국 · 외국인청에서 일합니다.

5.

한국 사람들은 자신보다 나이가 많거나 지위가 높은 사람에게 인사할 때 허리를 굽혀 인사합니다. 자신보다 어리거나 친한 사람에게는 손을 흔들어 인사합니다. 공적인 상황에서는 주로 악수를 하며 인사합니다. 이때 자신보다 나이가 훨씬 많거나 지위가 높은 사람이라면 왼손으로 오른팔을 받치고 악수해야 합니다.

① 친한 친구에게는 허리를 굽혀 인사해야 합니다.
② 공적인 상황에서 인사할 때는 주로 손을 흔듭니다.
③ 자신보다 나이가 많은 사람과는 악수를 하지 않습니다.
④ 지위가 높은 사람과 악수할 때는 왼손으로 오른팔을 받칩니다.

1. 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

		□국	

① 태 ② 미 ③ 수 ④ 조

[2~3] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

2. ① 네, 회사원입니다.
   ② 네, 회사원이 있습니다.
   ③ 아니요, 회사원이 많습니다.
   ④ 아니요, 회사원이 좋습니다.

3. ① 남자입니다.
   ② 기술자입니다.
   ③ 서른 살입니다.
   ④ 네팔 사람입니다.

[4~5] 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

4. ① 이름 ② 나이 ③ 국적 ④ 성별

5. ① 고향 ② 직업 ③ 이름 ④ 국적

듣기지문

1. 남 : 태국
2. 여 : 회사원입니까?
3. 여 : 어느 나라 사람입니까?
4. 여 : 안녕하세요? 저는 네팔 사람입니다.
   남 : 안녕하세요? 저는 몽골 사람입니다.
5. 남 : 어부입니까?
   여 : 아니요. 저는 농부입니다.

EPS-TOPIK

2 생활용품

이건 뭐예요?

시계예요.

문법	어휘	문화와 정보
이에요/예요 이/가 아니에요	사무실 물건 생활용품	한국에서 알뜰하게 생필품을 구입하는 팁

학습 목표	
	물건의 이름을 묻고 대답할 수 있다.
	지시어로 묻고 대답할 수 있다.

어휘 1 사무실 물건

이것

저것

그것

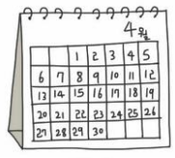
무엇/뭐

❶ 연필	❷ 볼펜	❸ 가위	❹ 칼 b
❺ 시계	❻ 달력	❼ 컴퓨터	❽ 안경
❾ 휴대폰/휴대전화		❿계산기	11. 컵

관계있는 것끼리 연결하세요.

(1)

(2)

(3) 

(4)

달력 안경 볼펜 컴퓨터

문법

이에요/예요

'이에요/예요'는 주어의 속성을 나타내는 명사와 결합하여, 비격식적 상황에서 듣는 사람을 높여 말하는 문장의 서술어가 된다.
주어의 속성에 대하여 물을 때는 '이에요/예요?'를 사용하고 문장의 끝 부분을 올려 발음한다.

받침 ○	이에요	컵 → 컵이에요
받침 ×	예요	시계 → 시계예요

예 이건 계산기예요.
그건 안경이에요.
가 : 어느 나라 사람이에요?
나 : 베트남 사람이에요.

TIP

'이에요/예요'는 격식을 차리지 않아도 되는 상황에서 친근하게 말할 때 사용한다. '입니다'는 회의나 발표와 같이 공식적인 자리에서 예의를 갖추고 말할 때 사용한다.

예 프엉 씨는 베트남 사람입니다.

1. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 이건 휴대폰이에요?

나 : 네, _____.

(2)

가 : 태국 사람이에요?

나 : 네, _____.

(3)

가 : 이건 가위예요?

나 : 아니요, _____.

(4)

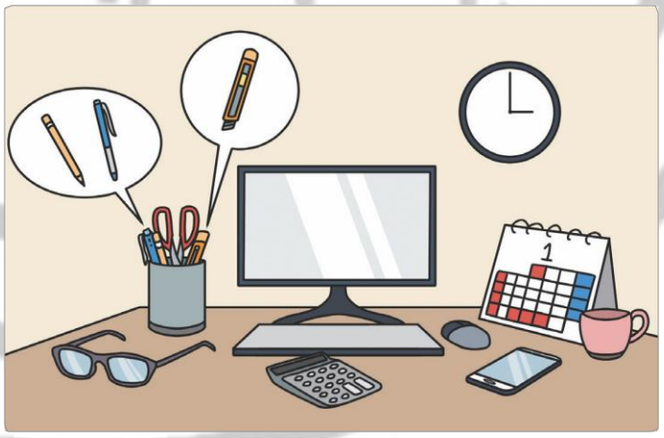
가 : 요리사예요?

나 : 아니요, _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

가: 이건 뭐예요?
나: 계산기예요.
가: 이건 볼펜이에요?
나: 네, 볼펜이에요.



EPS TOPIK KOREA 인도네시아

대화 CONVERSATION 1

33

자하라 유진 씨, 이건 뭐예요?

유 진 달력이에요.

자하라 저건 뭐예요?

유 진 아, 저건 시계예요.

대답해 봐요!

1 이건 달력이에요?

2 저건 뭐예요?

TIP

이건, 그건, 저건
'이것, 그것, 저것'이 '은/는', '이/가'와 결합하는 경우, 쓸 때는 원래 형태로 쓰지만, 말할 때는 아래와 같은 줄임말을 주로 사용한다.

이것은 → 이건　　이것이 → 이게
그것은 → 그건　　그것이 → 그게
저것은 → 저건　　저것이 → 저게

예 이게 휴대폰이에요.

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 이건, 안경, 저건, 컵
- 저건, 컴퓨터, 이건, 계산기

가 : 이건 뭐예요?
나 : 이건 안경이에요.
저건 뭐예요?
가 : 저건 컵이에요.

발음 |

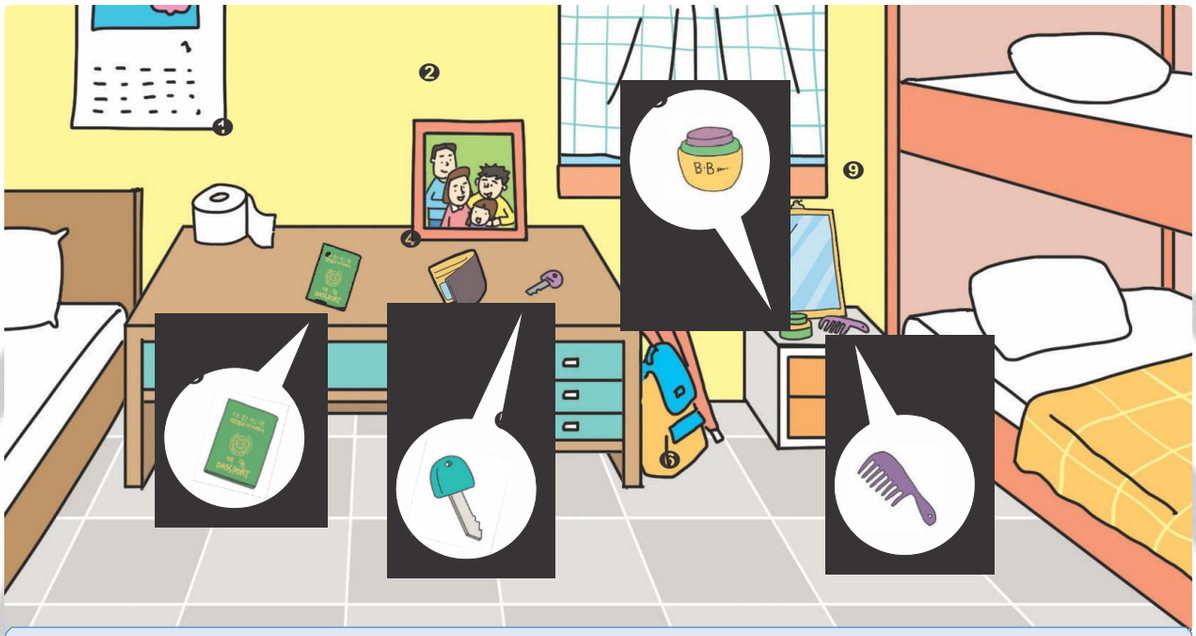
34

'ㅜ'는 입술을 둥글게 하여 발음하고, 'ㅡ'는 입술을 평평하게 펴서 발음한다.

ㅜ, ㅡ

(1) 우 : 으
(2) 구름 : 그네, 구두 : 그림

어휘 2 생활용품



❶ 휴지	❷ 가족사진	❸ 여권	❹ 지갑
❺ 열쇠	❻ 가방	❼ 우산	❽ 화장품
❾ 거울	❿ 빗	베개	이불

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 이건 뭐예요?

나 : 화장품이에요.

(1)

가 : 이건 뭐예요?

나 : _____.

(2)

가 : 이건 뭐예요?

나 : _____.

(3)

가 : 이건 가족사진이에요?

나 : 아니요, _____.

(4)

가 : 이건 이불이에요?

나 : 아니요, _____.

(5)

가 : 이건 뭐예요?

나 : _____.

(6)

가 : 이건 컴퓨터예요?

나 : 아니요, _____.

문법 2

이/가 아니에요

'이/가 아니에요'는 주어의 속성을 나타내는 명사와 결합하여 그 속성이 사실이 아님을 나타낸다.

받침 ○	이 아니에요	지갑 → 지갑이 아니에요
받침 ×	가 아니에요	의사 → 의사가 아니에요

예 저는 인도 사람이 아니에요.
그건 휴지가 아니에요.
가 : 이건 유수프 씨 우산이에요?
나 : 아니요, 유수프 씨 우산이 아니에요.

TIP

'아니에요'는 '이에요'의 부정 표현이다. '이/가 아니에요'는 격식적인 상황에서는 '이/가 아닙니다'로 사용된다

예 이건 화장품이 아닙니다.

1. [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

이것 ≠ 열쇠 이것은 열쇠가 아니에요.

(1) 이것 ≠ 가방 이것은 _____.

(2) 그것 ≠ 휴지 그것은 _____.

(3) 다라 씨 ≠ 목수 다라 씨는 _____.

(4) 저 ≠ 미얀마 사람 저는 _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

가 : 달력이에요?
나 : 아니요, 달력이 아니에요. 가족사진이에요.

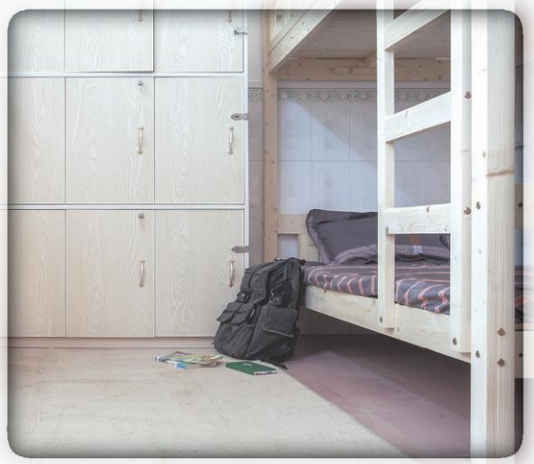
(1)

(2)

(3)

대화 2

35



유수프 아궁 씨, 이건 마두 씨의 가방이에요?

아 궁 아니요, 제 가방이에요.

유수프 이건 뭐예요?

아 궁 마두 씨의 가족사진이에요.

TIP

의

'의'는 '명사+의 명사'의 구조로 사용되는데 앞 명사가 뒤 명사의 소유주, 소속 기관임을 나타내거나 앞뒤 명사 간에 관계가 있음을 나타낸다. 대명사 '저, 나, 너'에 '의'가 결합하면 '제, 내, 네'의 형태로 주로 쓰인다.

저의 → 제 나의 → 내 너의 → 네

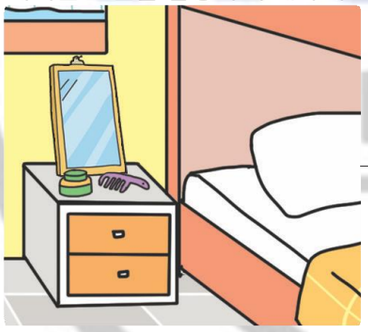
예 그건 제 열쇠예요.

대답해 봐요!

1 이건 누구의 가방이에요?

2 이건 아궁 씨의 가족사진이에요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 화장품, 빗
- 볼펜, 연필

가 : 이건 화장품이에요?

나 : 아니요, 그건 화장품이 아니에요.

가 : 이건 뭐예요?

나 : 빗이에요.

유용한 표현

36

내일 뵙겠습니다.

가 : 지금 퇴근하세요? 조심해서 가요.

나 : 네, 반장님. 내일 뵙겠습니다.

한국에서 알뜰하게 생필품을 구입하는 팁

대형 마트에서는 종종 '1+1, 2+1' 또는 '주말 특가'와 같은 할인 행사를 열어 식료품부터 생활용품까지 다양한 상품을 싸게 판매합니다. 마트에서 나누어 주는 전단지를 통해 할인 상품 및 할인 금액, 추천 상품 등 할인 행사에 대한 정보를 얻을 수 있습니다.

온라인 쇼핑몰을 통해서도 생필품을 싸게 구매할 수 있습니다. 온라인 쇼핑몰에서는 정기적으로 할인 행사를 하거나 할인 쿠폰을 제공합니다. 이를 활용하여 특정 상품을 싸게 구매하거나 추가 할인을 받을 수 있습니다.

.

또한 '당근'과 같은 중고 거래 플랫폼을 통해서도 생필품을 싸게 구할 수 있습니다. 다른 사람들이 더 이상 사용하지 않는 생활용품뿐만 아니라 가전제품, 가구에 이르기까지 다양한 물건을 살 수 있습니다.

이러한 중고 거래 플랫폼을 통하여 자신이 사용했던 물건을 팔 수도 있습니다. 플랫폼을 통한 중고 거래는 대부분 같은 지역에 사는 사람들 사이에서 직거래로 이루어집니다.

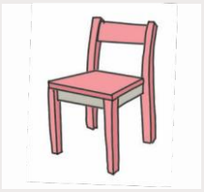
인해요

- 물건의 이름을 묻고 대답할 수 있다
- 사무실 물건, 생활용품과 관련된 어휘들을 말할 수 있다.
- 지시어로 묻고 대답할 수 있다

[1~2] 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

1.

우산입니다.

①
② 
③
④

2.

연필입니다.

①
②
③
④

3. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

가방

① 나라 ② 물건 ③ 장소 ④ 음식

4. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 지갑는 없어요.
② 달력이 아니에요.
③ 동생카 운전기사예요.
④ 열쇠은 책상 위에 있어요.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

중고 거래 플랫폼을 이용하면 생필품을 싸게 구할 수 있습니다. 생활용품뿐만 아니라 가전제품, 가구에 이르기까지 다양한 물건을 살 수 있습니다. 사용하지 않은 새 물건을 파는 경우도 있습니다. 플랫폼을 통해 물건을 사고팔 때는 주로 같은 지역에 사는 사람들 사이에서 직거래로 이루어집니다.

① 중고 거래 플랫폼으로 새 물건을 구입할 수 있습니다.
② 중고 거래 플랫폼에서 비싼 가격에 물건이 거래됩니다.
③ 물건을 거래할 때 대부분 택배를 이용해서 물건을 받습니다.
④ 중고 거래 플랫폼에서 가구와 같은 물건은 구할 수 없습니다.

[1~2] 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

1.

시 ☐

① 도 ② 계 ③ 내 ④ 차

2.

이것은 ☐ 입니다.

① 침대 ② 달력 ③ 지폐 ④ 여권

[3~4] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ① 네, 휴대폰을 사요.
② 네, 휴대폰을 주세요.
③ 아니요, 휴대폰이 없어요.
④ 아니요, 휴대폰이 아니에요.

4. ① 한국에서 왔어요.
② 그건 이불이에요.
③ 제 것이 아니에요.
④ 책상 위에 있어요.

5. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 국적 ② 나이 ③ 물건 ④ 직업

듣기지문

1. 남 : 시계
2. 여 : 이것은 달력입니다.
3. 남 : 이건 휴대폰이에요?
4. 여 : 이건 한국어로 뭐예요?
5. 남 : 가방에 뭐가 있어요?
   여 : 열쇠하고 지갑이 있어요. 그리고 여권도 있어요.

EPS-TOPIK

3 위치와 장소

텔레비전은 어디에 있어요?

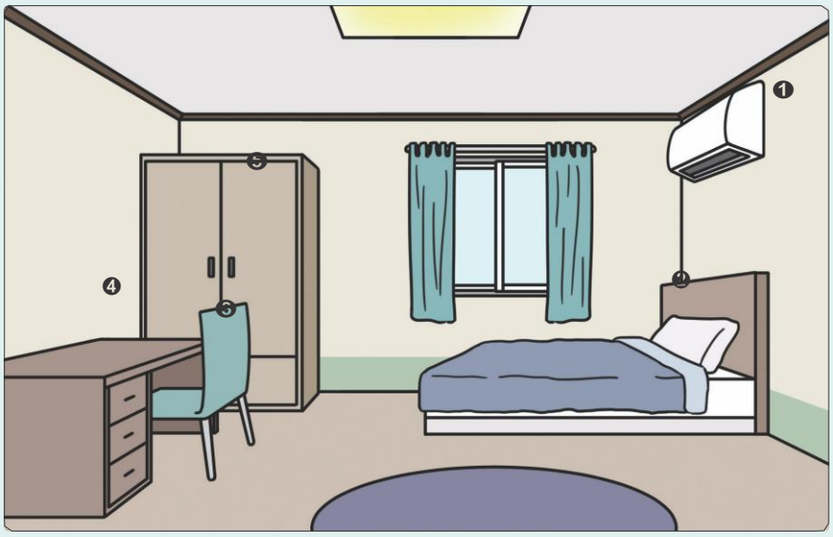
거실에 있어요.

문법	어휘	문화와 정보
이/가 있어요, 없어요 에(장소)	가구와 전자제품 장소	한국의 도시

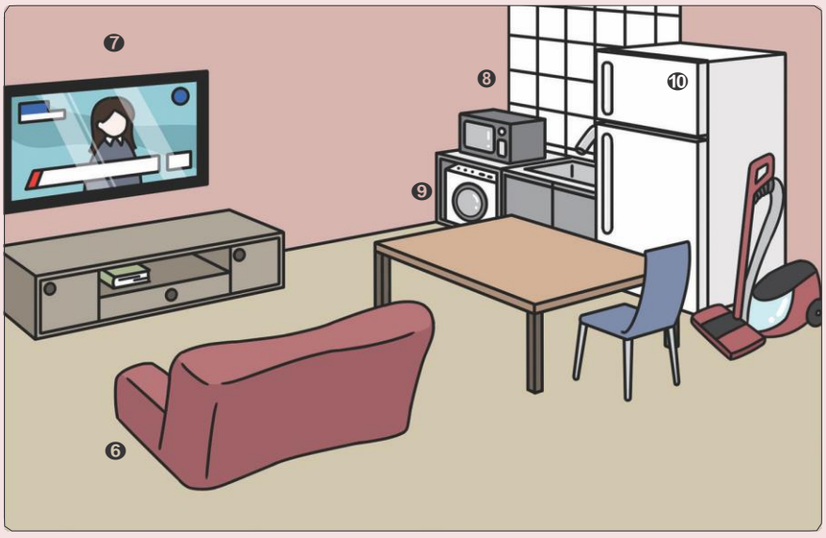
학습 목표

집에 있는 물건에 대해 말할 수 있다
사람이나 물건이 있는 장소에 대해 말할 수 있다.

어휘 1 가구와 전자제품



❶ 에어컨
❷ 침대
❸ 의자
❹ 책상
❺ 옷장



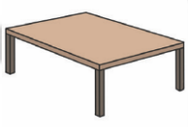
❻ 소파
❼ 텔레비전
❽ 전자레인지
❾ 세탁기
❿ 냉장고
⓫ 청소기
12 식탁

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 이건 뭐예요?
나 : 침대예요.

(1)



가 : 이건 뭐예요?
나 : _____.

(2)

가 : 이건 뭐예요?
나 : _____.

(3)

가 : 이건 뭐예요?
나 : _____.

문법 1

이/가 있어요, 없어요

'이/가 있어요'는 사람이나 물건의 존재, 소유를 나타낸다. '이/가 없어요'는 문장의 주어임을 나타낸다.
존재하지 않거나 소유하고 있지 않을 때 사용한다.
예 이름이 뭐예요?

받침 ○	이 있어요, 없어요	책상 → 책상이 있어요 텔레비전 → 텔레비전이 없어요
받침 ×	가 있어요, 없어요	소파 → 소파가 있어요 냉장고 → 냉장고가 없어요

예 옷장이 있어요.
의자가 있어요.
컴퓨터가 없어요.

※ 존재나 소유에 대하여 물을 때는 형태 변화 없이 '이/가 있어요?, 없어요?'를 사용한다.

1. [보기]와 같이 문장을 쓰세요.

[보기]
책상, ○ 책상이 있어요.

(1) 침대, ○ _____.
(2) 소파, _____.
(3) 식탁, ○ _____.
(4) 옷장, _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]
가: 청소기가 있어요?
나: 아니요, 청소기가 없어요.

(1) 가 : 에어컨이 있어요?
나 : _____.
(2) 가 : 냉장고가 있어요?
나 : _____.
(3) 가 : 텔레비전이 있어요?
나 : _____.

KOREA 인도네시아

대화 1

38

다라 침대가 있어요?

프엉 네, 침대가 있어요.

다라 옷장도 있어요?

프엉 아니요, 옷장은 없어요. 소파가 있어요.

대답해 봐요!

1 옷장이 있어요?

2 소파가 있어요?

TIP

'도'는 명사와 결합하여 이미 있는 어떤 것에 다른 것이 추가적으로 포함됨을 나타낸다.

예 방에 책상이 있어요.
의자도 있어요.

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 전자레인지, 냉장고
- 책상, 의자

가 : 전자레인지가 있어요?

나 : 아니요, 전자레인지가 없어요.

가 : 뭐가 있어요?

나 : 냉장고가 있어요.

발음

39

'ㅚ', 'ㅟ'는 각각 [ø], [y]로 발음하거나 이중모음인 [we]나 [wi]로 발음한다.

ㅚ, ㅟ

(1) 외 : 위

(2) 외국, 외모, 해외 : 가위, 바위

2

❶ 회사
❷ 식당
❸ 은행
❹ 커피숍
❺ 편의점
❻ 시장
❼ 미용실
❽ 슈퍼마켓
❾ 약국
❿ 병원
ㅜㅊㄱ 우체국

집
방
화장실
거실
부엌

여기 거기
저기 어디
기숙사

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 여기는 어디예요?
나 : 사무실이에요.

(1)

가 : 여기는 어디예요?
나 : _____.

(2)

가 : 여기는 어디예요?
나 : _____.

(3)

가 : 여기는 어디예요?
나 : _____.

(4)

가 : 여기는 어디예요?
나 : _____.

2

에(장소)

'에'는 장소를 나타내는 명사와 결합하여 사람이나 물건이 존재하는 장소를 나타낸다.

예 왕민은 사무실에 있어요.
침대는 방에 있어요.
거실에 소파가 있어요.

1. [보기]와 같이 문장을 쓰세요.

[보기]

사무실, 컴퓨터 사무실에 컴퓨터가 있어요.

(1) 부엌, 냉장고 _____.

(2) 기숙사, 침대 _____.

(3) 거실, 텔레비전 _____.

(4) 편의점, 전자레인지 _____.

(5) 방, 옷장 _____.

(6) 미용실, 의자 _____.

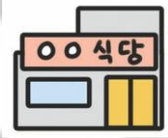
2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 닛차난 씨는 어디에 있어요?

나 : 병원에 있어요.

(1)



가 : 다라 씨는 어디에 있어요?

나 : _____.

(2)

가 : 아지자 씨는 어디에 있어요?

나 : _____.

(3)

가 : 디안 씨는 어디에 있어요?

나 : _____.

(4)

가 : 민민아웅 씨는 어디에 있어요?

나 : _____.

EPS TOPIK KOREA 인도네시아

2

40

마 두 닛차난 씨는 어디에 있어요?

자하라 식당에 있어요.

마 두 아지자 씨도 식당에 있어요?

자하라 아니요, 아지자 씨는 미용실에 있어요.

대답해 봐요!

1 닛차난 씨는 식당에 있어요?
2 아지자 씨는 어디에 있어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 사무실, 컴퓨터
- 거실, 소파

가 : 여기는 어디예요?
나 : 여기는 사무실이에요.
가 : 사무실에 뭐가 있어요?
나 : 컴퓨터가 있어요.

유용한 표현

41

알겠습니다.

가 : 디안 씨, 이따 두 시에 전화하세요.
나 : 네, 반장님. 알겠습니다.

EPS TOPIK KOREA

한국의 도시

한국에는 한 개의 특별시(서울)와 한 개의 특별자치시(세종), 여섯 개의 광역시(인천, 대전, 부산, 울산, 대구, 광주)가 있습니다. 서울은 한국에서 가장 큰 도시로, 정치, 경제, 문화의 중심지입니다. 주변의 인천, 경기도와 함께 수도권을 이루며, 이 지역에는 50%가 넘는 한국 사람들이 거주합니다. 인천은 대한민국의 관문으로서, 인천국제공항과 인천항이 위치해 있습니다.

부산은 한국에서 두 번째로 큰 도시로, 세계적인 규모의 부산항이 있으며, 아름다운 해변이 있어 많은 관광객들이 방문합니다. 인근에는 자동차, 조선, 중화학 산업이 발달한 공업 도시 울산이 있습니다.

이 외에도 한국의 남동쪽인 경상도 지방에는 섬유 산업의 도시인 대구가 있고, 남서쪽의 전라도 지방에는 문화와 예술의 도시인 광주가 있습니다.

한편, 세종특별자치시는 2012년에 행정 업무를 효율적으로 수행하기 위해 만들어진 행정중심복합도시로, 교육부, 고용노동부 등 대부분의 정부 부처가 위치해 있습니다. 인근에는 경부선과 호남선이 지나가는 교통과 과학의 중심지인 대전이 있습니다.

self assessment

- 집에 있는 물건의 이름을 말할 수 있다.
- 사람이나 물건이 있는 장소를 말할 수 있다
- 장소를 묻고 대답할 수 있다.

1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

의자입니다.

①

②

③

④

2. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

소파

① 계절 ② 날씨 ③ 가구 ④ 취미

3. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 방에 옷장가 없어요.
② 저는 농부이 아니에요.
③ 다라 씨는 회사에 있어요.
④ 유수프는 식당에 밥을 먹어요.

4. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

머리가 너무 길어요. 내일 머리를 자르러 _____에 갈 거예요.

① 커피숍 ② 편의점 ③ 우체국 ④ 미용실

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국에는 한 개의 특별시와 한 개의 특별자치시, 여섯 개의 광역시가 있습니다. 서울은 가장 큰 도시로 정치, 경제, 문화의 중심지입니다. 부산은 두 번째로 큰 도시로 아름다운 해변이 있어 많은 관광객이 방문합니다. 인천은 국제공항과 인천항이 있는 대한민국의 관문입니다.

① 인천은 한국의 도시 중에서 두 번째로 큰 곳입니다.
② 한국에는 특별시와 광역시가 모두 여섯 개 있습니다.
③ 관광객들은 아름다운 해변을 보려고 부산을 찾습니다.
④ 한국에서 가장 큰 도시인 서울은 대한민국의 관문입니다.

1. 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

여기는 ( ) 입니다.

① 은행 ② 식당 ③ 시장 ④ 약국

[2~3] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

2. ① 네, 의자를 사요.
② 네, 의자가 많아요.
③ 아니요, 의자예요.
④ 아니요, 의자가 높아요.

3. ① 어제 갔어요.
② 매일 갔어요.
③ 친구가 갔어요.
④ 지하철로 갔어요.

4. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 집안일 ② 조리법 ③ 대중교통 ④ 전자제품

5. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 네, 저는 시장에 자주 가요.
② 네, 시장에서 과일을 살 거예요.
③ 아니요, 시장은 없고 마트는 있어요.
④ 아니요, 채소는 시장에서 사는 게 좋아요.

듣기지문

1. 남 : 여기는 은행입니다.
2. 남 : 의자가 있어요?
3. 여 : 시장에 어떻게 갔어요?
4. 남 : 집에 에어컨이 있어요?
   여 : 에어컨은 없어요. 선풍기가 있어요.
5. 남 : 근처에 시장이 있어요?

EPS-TOPIK

4 동작과 사물

문법	어휘	문화와 정보
-아요/어요 을/를	일상 관련 동작 동사 일상 관련 명사	한국의 좌식 문화

학습 목표	하고 있는 일을 말할 수 있다. 무엇을 하는지 묻고 대답할 수 있다.

어휘 1 일상 관련 동작 동사

일하다

공부하다

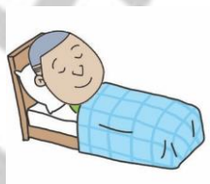
운동하다

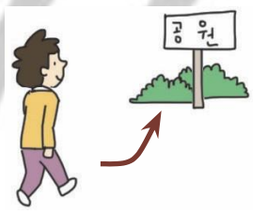
전화하다

요리하다

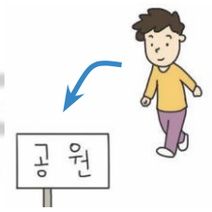
쇼핑하다

쉬다


자다



가다



오다

TIP '가다', '오다'는 '장소+에'와 함께 사용해요.

예 회사에 가요. 기숙사에 와요.

하다

관계있는 것끼리 연결하세요.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

자다 쉬다 요리하다 공부하다 운동하다

문법 GRAMMAR 1

-아요/어요

'-아요/어요'는 동사, 형용사에 붙여 비격식 상황에서 듣는 사람을 높이면서 문장을 끝맺을 때 사용한다. 설명, 질문, 명령, 요청의 상황에서 모두 사용할 수 있다.

ㅏ, ㅗ	-아요	자다 → 자요
ㅓ, ㅜ, ㅣ ...	-어요	쉬다 → 쉬어요
-하다	-해요	공부하다 → 공부해요

예 칼로 씨는 자요.
프엉 씨는 일해요.
유수프 씨는 공부해요.

1. [보기]와 같이 문장을 쓰세요.

[보기]

자다 + (아요 / 어요 / 해요) 자요.

(1) 가다 + (아요 / 어요 / 해요) _____.

(2) 오다 + (아요 / 어요 / 해요) _____.

(3) 쉬다 + (아요 / 어요 / 해요) _____.

(4) 자다 + (아요 / 어요 / 해요) _____.

(5) 전화하다 + (아요 / 어요 / 해요) _____.

(6) 공부하다 + (아요 / 어요 / 해요) _____.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

가 : 지금 뭐 해요?
나 : 운동해요.

(1)

(2)

(3)

(4)

대화 1

43

진수 다라 씨는 뭐 해요?

프엉 다라 씨는 요리해요.

진수 닛차난 씨도 요리해요?

프엉 아니요, 닛차난 씨는 운동해요.

대답해 봐요!

1 다라 씨는 뭐 해요?

2 닛차난 씨는 운동해요?

TIP

뭐

'뭐'는 모르는 사실이나 사물을 물을 때 사용한다.

예 지금 뭐 해요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 공부하다, 일하다
- 요리하다, 쉬다

가 : 유진 씨는 뭐 해요?

나 : 유진 씨는 공부해요.

가 : 마두 씨는 뭐 해요?

나 : 마두 씨는 일해요.

발음

44

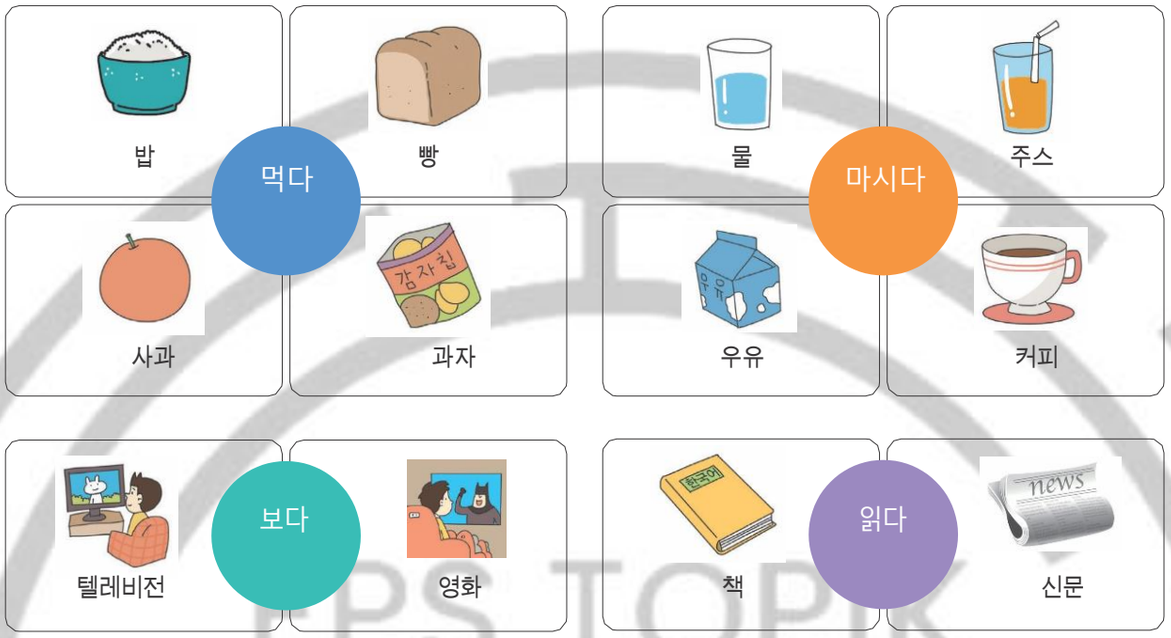
'ㅢ'는 낱말의 첫음절에서 [의]로 발음한다. 그러나 자음을 첫소리로 가지고 있는 음절의 'ㅢ'는 [이]로 발음한다.

ㅢ

(1) 의자, 의미, 의지

(2) 희망, 흰색, 띄어쓰기

어휘 2 일상 관련 명사



지금 오늘

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 쓰세요. Fill in the blanks with the correct words.

읽어요	먹어요	마셔요	봐요
책	밥	커피	영화

Tip

모음으로 끝나는 용언들은 '-아요/어요'가 붙을 때 '-아/어'가 탈락하거나 어간의 마지막 모음과 '-아/어'가 하나의 모음으로 축약되기도 한다.

ㅏ+ㅏ→ㅏ / ㅓ+ㅓ→ㅓ / ㅗ+ㅏ→ㅘ / ㅜ+ㅓ→ㅝ / ㅣ+ㅓ→ㅕ

예 자다 → 자+아요 → 자요
마시다 → 마시+어요 → 마셔요

문법 2

을/를

'을/를'은 명사와 결합하여 문장의 목적어임을 나타낸다.

받침 ○	을	밥을
받침 ×	를	사과를

예 왕민 씨는 밥을 먹어요.
자야 씨는 지금 책을 읽어요.
민민아웅 씨는 오늘 영화를 봐요.

TIP '동작 명사 + -하다' 용언은 의미 변화 없이 '동작 명사+을/를 하다'의 형태로 사용할 수 있다.

예 운동해요 → 운동을 해요.
전화해요 → 전화를 해요.

1. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

신문 물 책 밥 주스 텔레비전

(1) _____ (을 / 를) 봐요.
(2) _____ (을 / 를) 읽어요.
(3) _____ (을 / 를) 읽어요.
(4) _____ (을 / 를) 마셔요.
(5) _____ (을 / 를) 마셔요.
(6) _____ (을 / 를) 먹어요.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

(빵)
가 : 왕민 씨, 지금 뭐 해요?
나 : 빵을 먹어요.

물 책 과자 영화
커피 사과 신문 우유

대화 2

45

프엉 왕민 씨, 지금 뭐 해요?

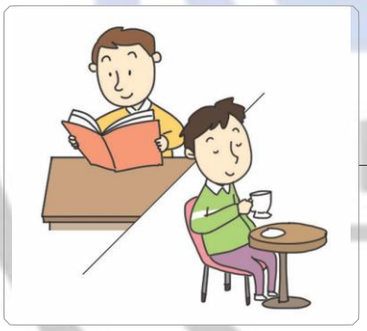
왕민 저는 텔레비전을 봐요.
프엉 씨도 지금 텔레비전을 봐요?

프엉 아니요. 저는 밥을 먹어요.

대답해 봐요!

1 왕민 씨는 지금 뭐 해요?
2 프엉 씨는 지금 텔레비전을 봐요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 책을 읽다, 커피를 마시다
- 사과를 먹다, 영화를 보다

가 : 자하라 씨, 지금 뭐 해요?
나 : 저는 책을 읽어요.
진수 씨는 뭐 해요?
가 : 저는 지금 커피를 마셔요.

한 표현

46

어서 오세요.

가 : 어서 오세요. 뭐 찾으세요?
나 : 주스 한 병 주세요

한국의 좌식 문화

한국인들은 방이나 마루의 바닥에 앉아서 식사를 하거나 휴식을 취하는 좌식 문화를 가지고 있습니다. 이러한 좌식 문화는 가족이나 가까운 친구들끼리 함께 소통하고 유대감을 형성하는 데 도움을 줍니다. 좌식 문화로 인해 한국 사람들은 대부분 집안에서 신발을 벗고 생활하며, 바닥에 앉아서 식사를 하는 식당도 쉽게 볼 수 있습니다.

좌식 문화가 현대에도 지속되는 이유는 한국의 전통 난방 방식인 '온돌'의 영향 때문이라고 합니다. 온돌은 바닥을 따뜻하게 하는 한국의 전통 난방 시스템으로, 여러 가구가 모여 사는 아파트에서도 파이프를 바닥에 깔아 뜨거운 물을 순환시키는 방식으로 사용됩니다. 밖에서는 주로 소파나 의자에 앉아 생활하는 젊은 사람들도 집안에서는 자주 따뜻한 바닥에 앉아 TV를 보거나 쉬기도 합니다.

해요

- 지금 하고 있는 일을 말할 수 있다.
- 동작 및 사물에 관한 어휘들을 말할 수 있다.
- 무엇을 하는지 묻고 대답할 수 있다.

[1~2] 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

1.

요리를 하고 있습니다.

①

②

③

④

2.

공부를 하고 있습니다.

①

②

③

④

[3~4] 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

3. ① 책<u>이</u> 읽어요.
② 물<u>을</u> 마셔요.
③ 전화에 해요.
④ 신문는 봐요.

4. ① 운동을 하요.
② 회사에 가아요.
③ 커피를 마시요.
④ 텔레비전을 봐요.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국인들은 대부분 집안에서 신발을 벗고 생활하며 바닥에 앉아서 식사를 하거나 TV를 보기도 합니다. 이러한 좌식 문화는 바닥을 따뜻하게 하는 한국의 전통 난방 방식 때문에 생겨난 것으로 현대에도 지속되고 있습니다. 밖에서는 주로 소파나 의자에 앉아 생활하는 젊은 사람들도 집안에서는 자주 따뜻한 바닥에 앉아 TV를 보거나 쉬기도 합니다.

① 좌식 문화는 한국의 전통 생활 방식입니다.
② 한국인들은 집안에서 신발을 신고 생활합니다.
③ 한국인들은 바닥에 앉아서 식사하지 않습니다.
④ 젊은 사람들은 좌식 문화에 익숙하지 않습니다.

1. 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

이것은 ( ) 입니다.

① 사과 ② 바지 ③ 과자 ④ 소파

[2~3] 다음을 듣고 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

2. ①
②
③
④

3. ①

②
③
④

[4~5] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

4. ① 네, 주스를 사요.
② 네, 주스가 없어요.
③ 아니요, 주스예요.
④ 아니요, 주스를 안 마셔요.

5. ① 유진 씨예요.
② 영화를 봐요.
③ 회사에 안 가요.
④ 유진 씨를 만나요.

듣기지문

1. 남 : 이것은 사과입니다.
2. 여 : 지금 뭐 해요?
   남 : 운동해요.
3. 여 : 지금 뭐 해요?
   남 : 텔레비전을 봐요.
4. 남 : 주스를 마셔요?
5. 남 : 유진 씨는 뭐 해요?

5 날짜와 요일

SATURDAY

4월 16일이 무슨 요일이에요?

화요일이에요.

문법	어휘	문화와 정보
에(시간) -았/었-	요일 날짜 관련 어휘	양력과 음력

학습 목표

- 요일을 말할 수 있다.
- 날짜를 묻고 대답할 수 있다.

어휘 1 요일

월요일 화요일 수요일 목요일 금요일 토요일 일요일

어제 오늘 내일

평일 주말

매일

TIP

무슨

'무슨'은 명사 앞에 쓰여 그 명사와 관련된 모르는 것에 대해 물을 때 사용한다.

예 무슨 운동을 좋아해요? 오늘이 무슨 요일이에요?

그림을 보고 대화를 완성하세요. Look at the pictures and complete the conversations.

(1)

일	월	화	수	목	금	토
					오늘	

가 : 오늘이 무슨 요일이에요?

나 : _____ 이에요.

(2)

일	월	화	수	목	금	토
		오늘				

가 : 내일이 무슨 요일이에요?

나 : _____ 이에요.

(3)

일	월	화	수	목	금	토
				오늘		

가 : 오늘이 무슨 요일이에요?

나 : _____ 이에요.

(4)

일	월	화	수	목	금	토
	오늘					

가 : 내일이 무슨 요일이에요?

나 : _____ 이에요.

문법 GRAMMAR

에(시간)

'에'는 시간을 나타내는 명사와 결합하여 어떤 일이 일어나는 때를 나타낸다.

예 월요일에 일해요.
금요일에 영화를 봐요.
주말에 쉬어요.

※ 시간을 나타내는 '어제, 오늘, 내일, 지금' 등과는 결합하지 않는다.

예 오늘에 영화를 봐요. (X)

TIP

'에'는 시간을 나타내는 명사와 결합하면 어떤 일이 일어나는 때를 나타내고, 장소를 나타내는 명사와 결합하면 사람이나 물건이 존재하는 곳을 나타내거나 이동의 목적지를 나타낸다.

예 다라 씨는 회사에 있어요.
푸캄 씨는 집에 가요.

1. 그림을 보고 문장을 쓰세요.

(1)

일요일 - 쉬다

_____.

(2)

화요일 - 병원에 가다

_____.

(3)

목요일 - 미용실에 가다

_____.

(4)

토요일 - 일하다

_____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일

가 : 월요일에 뭐 해요?
나 : 시장에 가요.

(1) 가 : _____?
나 : 운동해요.

(2) 가 : _____?
나 : 쇼핑해요.

(3) 가 : _____?
나 : 은행에 가요.

(4) 가 : _____?
나 : 영화를 봐요.

대화 1

48

칼로 푸캄 씨, 주말에 뭐 해요?

푸캄 토요일에 한국어를 공부해요.
일요일에 운동해요.

칼로 오늘은 뭐 해요?

푸캄 오늘은 영화를 봐요.

대답해 봐요!

1 푸캄 씨는 매일 한국어를 배워요?
2 푸캄 씨는 일요일에 뭐 해요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 토요일, 운동하다, 요리하다
- 일요일, 쉬다, 텔레비전을 보다

가 : 토요일에 뭐 해요?
나 : 운동해요.
닛차난 씨는 토요일에 뭐 해요?
가 : 저는 요리해요.

발음 | ㅢ

49

낱말의 첫음절 이외의 'ㅢ'는 [의] 또는 [이]로 발음한다. 조사 '의'는 [의] 또는 [에]로 발음한다.

ㅢ

(1) 주의[주의/주이] 강의[강의/강이] 예의[예의/예이]
(2) 사랑의[사랑의/사랑에] 우리의[우리의/우리에]

어휘 2 날짜 관련 어휘

지난달 이번 달 다음 달

숫자

1 일	2 이	3 삼	4 사	5 오	6 육
7 칠	8 팔	9 구	10 십	20 이십	30 삼십

작년	올해	내년
언제	생일	친구
케이크	미역국	

TiP 언제, 몇 월, 며칠

'언제, 몇 월, 며칠'은 시간이나 날짜를 물을 때 사용한다.

예 오늘이 몇 월 며칠이에요?
시월 오일이에요.

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1) 6 / 21
가 : 오늘이 몇 월 며칠이에요?
나 : _____ 이에요.

(2) 8 / 7
가 : 오늘이 몇 월 며칠이에요?
나 :

(3) 10 / 22
가 : 오늘이 몇 월 며칠이에요?
나 : _____ 이에요.

(4) 3 / 15
가 : 오늘이 몇 월 며칠이에요?
나 : _____ 이에요.

-았/었-

'-았/었-'은 동사, 형용사에 붙어 일이나 상황이 이미 일어났음을 나타낸다.

ㅏ, ㅗ	-았-	자다 → 잤어요
ㅓ, ㅜ, ㅣ ...	-었-	먹다 → 먹었어요
-하다	-했-	일하다 → 일했어요

예 작년에 한국에 왔어요.
어제 빵을 먹었어요.
지난주에 쇼핑했어요.

1. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

(1) 어제 _____.

(2) 어제 _____.

(3) 어제 _____.

(4) 어제 _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 5월 27일에 뭐 했어요?
나 : 쇼핑했어요.

(1) 가 : 5월 6일에 뭐 했어요?
나 : _____.

(2) 가 : 5월 10일에 뭐 했어요?
나 : _____.

(3) 가 : 지난주 화요일에 뭐 했어요?
나 : _____.

(4) 가 : 어제 뭐 했어요?
나 : _____.

대화 2

50

프엉 생일이 언제예요?

다라 5월 20일이에요.

프엉 생일에 뭐 했어요?

다라 친구가 기숙사에 왔어요.

케이크를 먹었어요.

대답해 봐요!

1 다라 씨 생일은 언제예요?

2 다라 씨는 생일에 뭐 했어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 10월 1일, 미역국을 먹다
- 6월 7일, 영화를 보다

가 : 생일이 언제예요?

나 : 10월 1일이에요.

가 : 생일에 뭐 했어요?

나 : 미역국을 먹었어요.

용한 표현

51

뭐 드시겠어요?

가 : 손님, 뭐 드시겠어요?

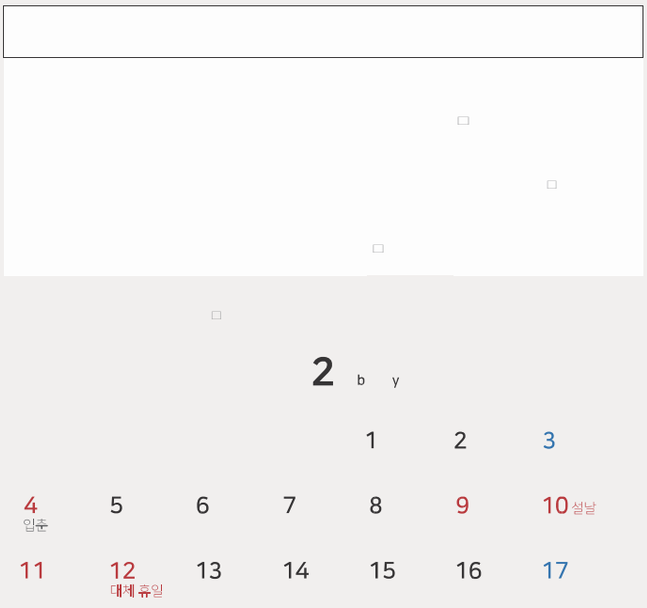
나 : 비빔밥 주세요.

양력과 음력

한국의 달력을 보면 큰 숫자와 함께 작은 숫자로 날짜가 적혀 있는 것을 볼 수 있습니다. 큰 숫자는 양력을 기준으로 한 날짜이고, 작은 숫자는 음력을 기준으로 한 날짜입니다. 한국에서는 양력과 함께 음력을 아직 사용하기 때문에 달력에도 양력과 음력을 함께 표시해 줍니다.

회사나 학교, 정부 기관 등의 일정은 모두 양력을 기준으로 합니다. 광복절이나 한글날 등 국경일이나 법정 공휴일도 양력이 기준입니다. 그러나 전통 명절인 설날이나 추석은 음력을 기준으로 합니다. 그래서 한국에는 양력 1월 1일과 음력 1월 1일, 새해 첫날이 두 번 있습니다. 그리고 개인의 종교가 존중되는 한국에서는 예수님과 부처님의 탄생일이 모두 공휴일인데, 예수님의 탄생일인 크리스마스(12월 25일)는 양력을 기준으로, 부처님의 탄생일(4월 8일)은 음력을 기준으로 기념합니다.

생일의 경우에도 양력을 기준으로 하는 사람이 있고, 음력을 기준으로 하는 사람이 있습니다. 이렇게 양력과 음력이 함께 쓰이고 있어서 진짜 생일이 아닌 날에 백화점이나 병원 등으로부터 '고객님, 생일 축하합니다.'라는 문자를 받는 해프닝이 일어나기도 합니다.



확인

해요

- 요일을 묻고 답할 수 있다.
- 날짜를 묻고 답할 수 있다.
- 과거의 일에 대해 말할 수 있다.

[1~2] 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

1.

7월 15일

① 이름 ② 계절 ③ 날짜 ④ 시간

2.

토요일, 일요일

① 평일 ② 장소 ③ 주말 ④ 물건

[3~4] 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

3. ① 옷장가 있어요.
② 저는 농부이 아닙니다.
③ 저는 텔레비전를 봐요.
④ 선생님은 한국 사람입니다.

4. ① 주말에 일하았어요.
② 어제 신문을 읽었어요.
③ 작년에 한국에 오였어요.
④ 수요일에 영화관에 가었어요.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국의 달력은 양력과 음력을 함께 표시합니다. 회사와 학교의 일정, 국경일 등은 양력을 기준으로 합니다. 그러나 설날, 추석과 같은 전통 명절은 음력을 기준으로 합니다. 생일의 경우에도 양력을 기준으로 하는 사람이 있고, 음력을 기준으로 하는 사람이 있습니다. 이처럼 한국에서는 양력과 음력이 모두 사용됩니다.

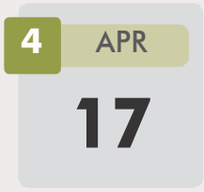
① 한국에는 음력 달력이 따로 있습니다.
② 회사의 일정은 음력을 기준으로 합니다.
③ 음력으로 생일을 기념하는 사람도 있습니다.
④ 한국의 전통 명절은 양력을 기준으로 합니다.

1. 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

오늘은 ( ) 입니다.

① 월요일 ② 목요일 ③ 금요일 ④ 일요일

2. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

① 

②

③

④

[3~4] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ① 네, 수요일이에요.
② 네, 수요일에 일해요.
③ 아니요, 수요일을 좋아해요.
④ 아니요, 수요일에 일이 많아요.

4. ① 오늘입니다.
② 주말입니다.
③ 화요일입니다.
④ 2월 9일입니다.

5. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 날씨
② 요일
③ 음식
④ 이름

듣기지문

1. 여 : 오늘은 목요일입니다.
2. 남 : 내일이 몇 월 며칠이에요?
   여 : 10월 17일이에요.
3. 남 : 수요일에 일해요?
4. 남 : 오늘이 무슨 요일이에요?
5. 여 : 8월 7일이 무슨 요일이에요?
   남 : 월요일이에요.

EPS-TOPIK

6 하루 일과

몇 시에 출근합니까?

8시에 출근합니다.

문법	어휘	문화와 정보
-(스)ㅂ니다, -(스)ㅂ니까? 에서	시간 관련 어휘 일과 관련 어휘	직장인의 하루

학습 목표

시간을 말할 수 있다.

하루 일과를 묻고 대답할 수 있다.

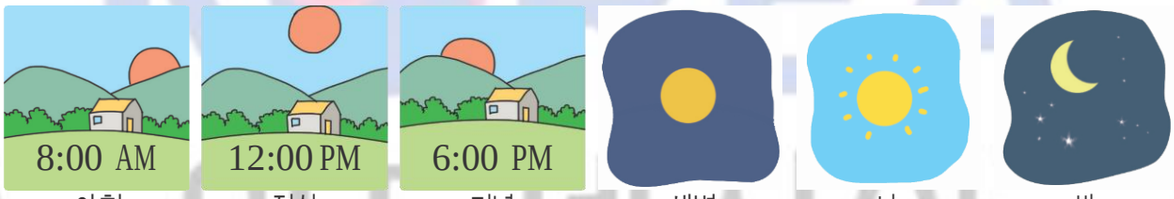
어휘 1 시간 관련 어휘

시

1시 (한 시)	5시 (다섯 시)	9시 (아홉 시)
2시 (두 시)	6시 (여섯 시)	10시 (열 시)
3시 (세 시)	7시 (일곱 시)	11시 (열한 시)
4시 (네 시)	8시 (여덟 시)	12시 (열두 시)

분

5분 (오 분)	10분 (십 분)
15분 (십오 분)	20분 (이십 분)
25분 (이십오 분	30분 (삼십 분)=반
35분 (삼십오 분)	40분 (사십 분)
45분 (사십오 분)	50분 (오십 분)
55분 (오십오 분)	

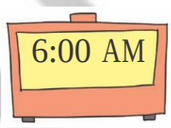


아침 점심 저녁 새벽 낮 밤

몇 시 보통 요즘

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)



가 : 몇 시에 운동해요?

나 : _____.

(2)

가 : 지금 몇 시예요?

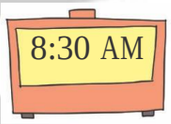
나 : _____.

(3)

가 : 어제 몇 시에 잤어요?

나 : _____.

(4)



가 : 요즘 몇 시에 회사에 가요?

나 : _____.

문법 GRAMMAR 1

-(스)ㅂ니다, -(스)ㅂ니까?

'-(스)ㅂ니다'는 동사, 형용사에 붙여 격식적 상황에서 듣는 사람을 높이면서 어떤 사실에 대해 정중하게 서술할 때 사용한다. 정중하게 질문할 때는 '-(스)ㅂ니까?'를 사용한다.

받침 ○	-(스)ㅂ니다, -(스)ㅂ니까?	먹다 → 먹습니다, 먹습니까?
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㅂ니다, -ㅂ니까?	보다 → 봅니다, 봅니까?

예 푸캄 씨는 지금 기숙사에 있습니다.
프엉 씨는 몇 시에 잡니까?
아미나 씨는 12시에 점심을 먹었습니다.

1. [보기]와 같이 문장을 쓰세요.

[보기]

티누 씨는 텔레비전을 봐요. 티누 씨는 텔레비전을 봅니다.

(1) 프엉 씨는 지금 뭐 해요? _____

(2) 유수프 씨는 어디에 있어요? _____

(3) 아궁 씨는 커피를 마셔요. _____

(4) 딜노바 씨는 신문을 읽었어요. _____

2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

7:00 PM

가 : 언제 저녁을 먹습니까?
나 : 7시에 먹습니다.

(1) 3:00 PM

(2) 11:00 AM

(3) 10:00 AM

(4) 9:00 PM

EPS TOPIK KOREA 인도네시아

대화 1

53

진수 칼로 씨, 지금 몇 시입니까?

칼로 5시 반입니다.

진수 몇 시에 집에 갑니까?

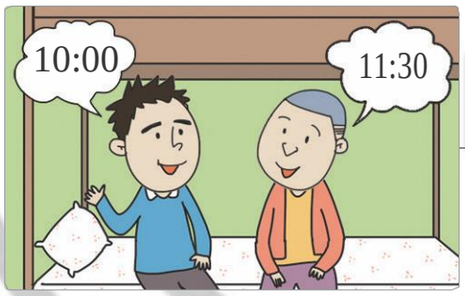
칼로 저녁 8시에 집에 갑니다.

대답해 봐요!

1 지금 몇 시입니까?

2 칼로 씨는 오늘 몇 시에 집에 갑니까?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 자다, 10:00, 11:30
- 저녁을 먹다, 7:00, 8:30

가 : 푸캄 씨, 보통 몇 시에 잡니까?
나 : 보통 10시에 잡니다.
유수프 씨는 몇 시에 잡니까?
가 : 저는 11시 반에 잡니다.

발음 |

54

'ㅘ', 'ㅝ'는 이중모음이므로 'ㅜ'는 아주 짧게 'ㅏ'는 조금 길게 발음하고, 'ㅜ'는 아주 짧게 'ㅓ'는 조금 길게 발음한다. 이때 뒤 모음만 발음해서는 안 된다.

ㅘ, ㅝ

(1) 완성, 화장, 과학, 체육관

(2) 원인, 정원, 권투

어휘 2 일과 관련 어휘

일어나다

씻다

이를 닦다

식사하다

출근하다

퇴근하다

게임하다

청소하다

장을 보다

산책하다

샤워하다

친구를 만나다

휴게실	매점	공원	사다

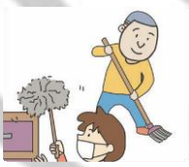
그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 지금 뭐 해요?

나 : _____.

(2)



가 : 오늘 저녁에 뭐 해요?

나 : _____.

(3)

가 : 주말에 뭐 했어요?

나 : _____.

(4)

가 : 어제 뭐 했어요?

나 : _____.

문법

에서

'에서'는 장소를 나타내는 명사와 결합하여 어떤 일이 이루어지고 있는 장소임을 나타낸다.

예 아지자 씨는 공원에서 운동을 해요.
다라 씨는 휴게실에서 신문을 읽습니다.
마두 씨는 편의점에서 주스를 삽니다.

TiP

'에서'와 '에'는 모두 장소를 나타내는 명사에 붙여 사용하지만 '에서'는 행위가 이루어지는 장소를 나타내고, '에'는 사람이나 물건이 있는 장소를 나타낸다.

예 왕민 씨는 기숙사에서 청소해요.
유수프 씨는 공원에 있어요.

1. 맞는 것에 ⬭ 하세요.

(1) 칼로 씨는 회사(에 / 에서) 가요. 회사(에 / 에서) 일해요.

(2) 자하라 씨는 어제 시장(에 / 에서) 과일을 샀어요.

(3) 다린두 씨는 공원(에 / 에서) 있습니다. 공원(에 / 에서) 운동합니다.

(4) 프엉 씨는 12시에 식당(에 / 에서) 점심을 먹었습니다.

(5) 유진 씨는 6시에 집(에 / 에서) 왔어요. 집(에 / 에서) 텔레비전을 봤어요.

(6) 진수 씨는 휴게실(에 / 에서) 있어요. 휴게실(에 / 에서) 쉬어요.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

(휴게실)

가 : 푸캄 씨는 지금 뭐 해요?

나 : 휴게실에서 쉬어요.

매점	마트	사무실	기숙사
방	거실	부엌	영화관

EPS TOPIK KOREA 인도네시아

대화 2

55

유 진 유수프 씨, 어제 뭘 했습니까?

유수프 마트에서 장을 봤습니다. 그리고 친구를 만났습니다. 유진 씨는 뭘 했습니까?

유 진 저는 공원에서 운동했습니다.

대답해 봐요!

1 유수프 씨는 어제 뭘 했어요?

2 유진 씨는 어디에서 운동했어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 기숙사, 게임하다, 공원, 산책하다
- 카페, 친구를 만나다, 영화관, 영화를 보다

가 : 칼로 씨, 일요일에 뭘 했습니까?

나 : 기숙사에서 게임했습니다. 아미나 씨는 뭘 했습니까?

가 : 저는 공원에서 산책했습니다.

유용한 표현

56

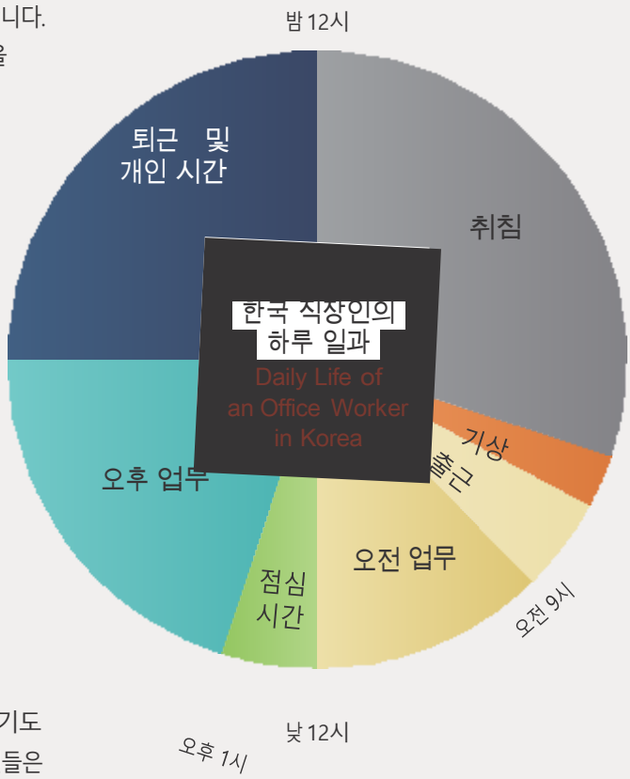
잘 먹겠습니다.

가 : 많이 드세요.

나 : 네, 잘 먹겠습니다.

직장인의 하루

한국의 직장인들은 대부분 9시에 일을 시작합니다. 출근할 때는 지하철이나 버스와 같은 대중교통을 이용하기도 하고, 개인 승용차를 이용하기도 합니다. 출퇴근 시간에는 교통이 매우 혼잡하여 예기치 않은 일로 어려움을 겪기도 합니다.



점심은 보통 12시에서 1시 사이에 구내식당에서 먹는데, 구내식당이 없으면 회사 근처의 식당에서 먹습니다. 점심은 같은 부서의 사람들과 회사에서 하지 못한 업무 이야기도 하면서 함께 먹는 경우가 많습니다. 일부 직장인들은 점심시간을 이용하여 간단한 취미 활동을 즐기기도 합니다.

퇴근은 대부분 6시에 하지만 일을 다 끝내지 못했을 때는 야근을 합니다. 퇴근 후에는 쌓인 피로와 스트레스를 풀고, 팀워크를 다지기 위해 상사나 동료들과 회식을 할 때도 있습니다.

어떤 사람들은 출근 전이나 퇴근 후에 자신의 건강을 위해 운동을 하거나, 자기 계발을 위해 외국어 학원에 다니기도 합니다.

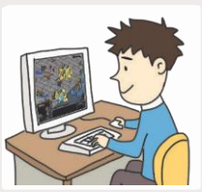
- 시간을 말할 수 있다
- 동작이 일어나는 장소를 묻고 대답할 수 있다.
- 하루 일과에 대해 묻고 대답할 수 있다.

[1~2] 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

1.

게임을 하고 있습니다.

①

② 

③

④

2.

밥을 먹고 있습니다.

①

②

③

④

[3~4] 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

3. ① 휴게실에서 쉬습니다.
② 기숙사에서 청소하습니다.
③ 시장에서 과일을 사습니다.
④ 식당에서 점심을 먹습니다.

4. ① 주말에 장에 봤습니다.
② 어제 친구가 만났습니다.
③ 일곱 시에 퇴근했습니다.
④ 아침에 빵를 먹었습니다.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

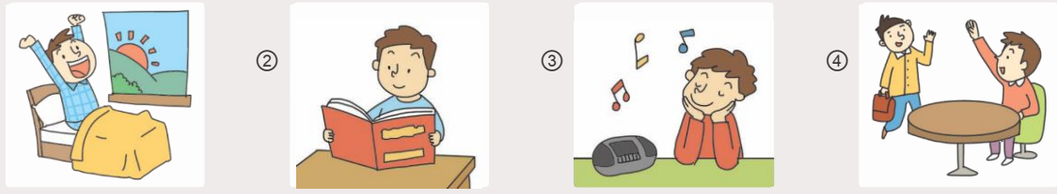
한국의 직장인들은 출근할 때 주로 대중교통이나 개인 승용차를 이용합니다. 점심시간은 보통 12시부터 1시까지로 회사 동료들과 함께 먹는 경우가 많습니다. 퇴근은 대부분 6시에 하지만 일을 다 끝내지 못했을 때는 야근을 하기도 합니다. 퇴근 후에는 팀워크를 다지기 위해 상사나 동료들과 회식을 할 때도 있습니다.

① 직장인들은 퇴근 시간이 자유로운 경우가 많습니다.
② 직장인들은 근무 시간 중에 동료들과 회식을 합니다.
③ 직장인들은 출근할 때 버스나 지하철을 타지 않습니다.
④ 직장인들은 대부분 회사 동료들과 함께 점심을 먹습니다.

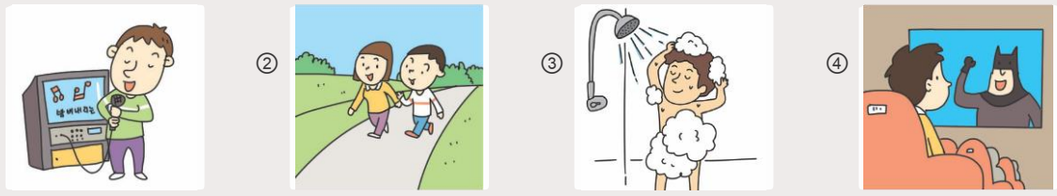
[1~3] 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

1. ① ② ③ ④

2. ① ② ③ ④



3. ① ② ③ ④



[4~5] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

4. ① 매일 출근합니다.
② 버스로 출근합니다.
③ 아침 8시에 출근합니다.
④ 칼로 씨하고 같이 출근합니다.

5. ① 7시에 먹습니다.
② 비빔밥을 먹습니다.
③ 기숙사에서 먹습니다.
④ 반장님하고 먹습니다.

듣기지문

1. 여 : 몇 시에 점심을 먹었습니까?
남 : 열두 시 반에 먹었습니다.

2. 남 : 오늘 저녁에 뭐 합니까?
여 : 커피숍에서 친구를 만납니다.

3. 여 : 오전에 뭐 했습니까?
남 : 공원에서 산책했습니다.

4. 남 : 몇 시에 출근합니까?

5. 남 : 어디에서 저녁을 먹습니까?

EPS-TOPIK

7 계절과 날씨

오늘은 날씨가 어때요?

너무 더워요.

문법	어휘	문화와 정보
'ㅂ' 불규칙 활용 안	계절 날씨	날씨

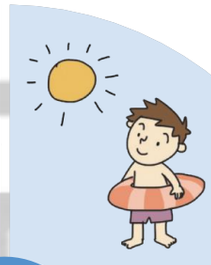
학습 목표

- 좋아하는 계절에 대해 말할 수 있다.
- 날씨에 대해 묻고 대답할 수 있다.

어휘 1 계절

따뜻하다

봄


여름

덥다

계절
seasons

겨울

가을

춥다

시원하다

쉽다	어렵다	차갑다	뜨겁다
너무	조금	영어	어때요?

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 무슨 계절이에요?

나 : 가을이에요.

(1)

가 : 무슨 계절이에요?

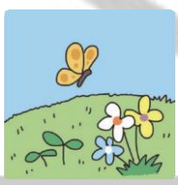
나 : _____.

(2)

가 : 무슨 계절이에요?

나 : _____.

(3)



가 : 무슨 계절이에요?

나 : _____.

(4)

가 : 가을은 날씨가 어때요?

나 : _____.

'ㅂ' 불규칙 활용

용언의 어간이 'ㅂ'으로 끝나는 일부 동사나 형용사가 모음으로 시작하는 어미와 결합할 때 용언 어간의 'ㅂ'이 '우'로 바뀐다.

예 날씨가 너무 더워요.
가 : 영어 공부가 어때요?
나 : 조금 어려워요.

TIP 어간이 'ㅂ'으로 끝나는 동사나 형용사 중 '잡다, 입다, 좁다' 등은 규칙 활용을 한다

예 새 바지를 입었어요.
새 바지를 이웠어요. (X)

1. [보기]와 같이 문장을 쓰세요.

[보기]
날씨, 춥다 날씨가 추워요.

(1) 한국어 공부, 쉽다 _____.
(2) 영어 공부, 어렵다 _____.
(3) 물, 차갑다 _____.
(4) 커피, 뜨겁다 _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

가 : 여름은 어때요?
나 : 너무 더워요.

여름	겨울	주스	일
춥다	덥다	쉽다	차갑다

(1) (2) (3)

대화 1

58

칼로 자야 씨는 무슨 계절을 좋아해요?

자야 저는 여름을 좋아해요.

칼로 몽골의 겨울은 어때요?

자야 몽골의 겨울은 너무 추워요.

대답해 봐요! ANSWER ME!

1 자야 씨는 무슨 계절을 좋아해요?

2 몽골의 겨울은 날씨가 어때요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 봄, 따뜻하다, 가을, 시원하다
- 여름, 덥다, 겨울, 춥다

가 : 봄은 날씨가 어때요?
나 : 따뜻해요.
가 : 가을은 날씨가 어때요?
나 : 시원해요.

발음

59

ㅖ

'예, 례'의 'ㅖ'는 반드시 이중모음으로 발음한다. 그러나 다른 자음 뒤에 있는 'ㅖ'는 [ㅔ]로도 발음할 수 있다.

(1) 예약, 예습, 세례
(2) 시계, 계란, 지혜, 은혜

어휘 2 날씨

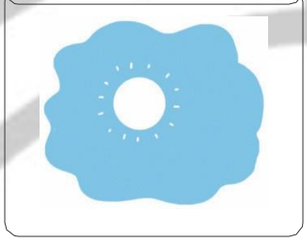
날씨
weather

날씨가 좋다

날씨가 나쁘다

맑다

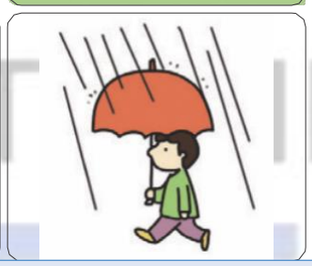
흐리다



바람이 불다

눈이 오다

눈이 그치다



비가 오다

비가 그치다

많이 정말 별로 여보세요?

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 날씨가 어때요?

나 : 날씨가 좋아요.

(1)

가 : 날씨가 어때요?

나 : _____.

(2)

가 : 날씨가 어때요?

나 : _____.

(3)

가 : 날씨가 어때요?

나 : _____.

(4)

가 : 날씨가 어때요?

나 : _____.

문법 2

안

'안'은 동사, 형용사의 앞에 놓여 행위나 상태를 단순히 부정함을 나타내거나 주어가 의지를 가지고 하지 않음을 나타낸다.

예 비가 안 와요.
흐엉은 기분이 안 좋아요.

※ 명사와 '-하다'가 결합된 동사를 부정할 때는 명사와 '하다' 사이에 '안'을 쓴다.

예 오늘은 일 안 해요.
나는 운동 안 해요.

TIP '안' 대신에 '-지 않다'를 동사, 형용사 뒤에 붙여 부정의 뜻을 나타낼 수 있다.

예 비가 오지 않아요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 눈이 와요?
나 : 아니요, 눈이 안 와요.

(1)

가 : 날씨가 좋아요?
나 : 아니요, _____.

(2)

가 : 비가 와요?
나 : 아니요, _____.

(3)

가 : 바람이 불어요?
나 : 아니요, _____.

(4)

가 : 추워요?
나 : 아니요, _____.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

밥×, 빵 ○

가 : 밥을 먹어요?
나 : 아니요, 밥을 안 먹어요. 빵을 먹어요.

(1) 커피 ×, 주스 ○

(2) 책 ×, 신문 ○

(3) 청소 ×, 게임 ○

(4) 일하다 ×, 쉬다 ○

대화 60 2

다라 여보세요?
투이 씨, 하노이는 지금 날씨가 어때요?

투이 비가 많이 와요. 서울에도 비가 와요?

다라 아니요, 비가 안 와요.

투이 그럼 많이 더워요?

다라 오늘은 바람이 불어요. 별로 안 더워요.

대답해 봐요! ANSWER ME!

1 하노이는 지금 날씨가 좋아요?
2 서울은 오늘 날씨가 어때요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 날씨, 좋다, 비, 오다
- 바람, 불다, 눈, 오다

가 : 날씨가 좋아요?
나 : 아니요, 날씨가 안 좋아요.
가 : 비가 와요?
나 : 네, 비가 와요.

유용한 표현 61

그게 좋겠어요.

가 : 점심부터 먹고 일할까요?
나 : 그게 좋겠어요.

날씨

한국은 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절이 뚜렷한 나라입니다. 봄(3월~5월)은 따뜻하며, 벚꽃, 영산홍과 같은 아름다운 꽃이 많이 핍니다. 사람들은 봄맞이 꽃구경도 가고 아름다운 봄 경치를 즐깁니다.

여름(6월~8월)에는 덥고 비가 많이 옵니다. 장마가 끝나고 30도가 넘는 무더위가 시작되면 사람들은 아름다운 해변이나 계곡으로 휴가를 떠납니다. 밤에는 열대야로 잠을 설치기도 합니다.

가을(9월~11월)에는 맑고 시원한 날씨가 이어집니다. 형형색색으로 곱게 물든 단풍을 보기 위해 산으로 여행을 떠나는 사람들이 많습니다. 날씨가 좋아 학교 운동회나 축제 등과 같은 중요한 행사가 많이 열립니다.

겨울(12월~2월)은 영하 10도까지 내려갈 정도로 매우 춥고, 강물이 얼기도 합니다. 높은 지대에는 눈이 많이 내려 스키나 스케이트보드 등 겨울 스포츠를 즐기는 사람들이 많습니다. 3일은 춥고, 4일은 따뜻한 '3한4온' 현상이 나타나기도 합니다.

한국 사람들은 너무 더운 여름이나 너무 추운 겨울보다 시원하고 경치가 아름다운 봄과 가을을 좋아합니다. 그러나 요즘은 이상 기온으로 봄과 가을이 짧아진 것 같다고 많은 사람들이 이야기합니다.

인해요

- 좋아하는 계절에 대해 이야기할 수 있다
- 날씨에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 부정 표현을 사용하여 말할 수 있다.

1. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

여름

① 계절 ② 여행 ③ 장소 ④ 명절

2. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 집까지 걸어서 20분쯤 들어요.
② 퇴근 시간에는 차가 많이 걸려요.
③ 생일에 친구들을 집으로 건너갔어요.
④ 아침에 비가 왔는데 지금은 그쳤어요.

3. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

김치찌개가 너무 _____. 조심해서 천천히 드세요.

① 적습니다 ② 비쌉니다
③ 맛있습니다 ④ 뜨겁습니다

4. 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

제 고향은 _____. 저는 한국에 와서 처음 겨울을 경험했습니다. 너무 추워서 깜짝 놀랐습니다.

① 바람이 많이 붑니다 ② 비가 자주 옵니다
③ 날씨가 항상 따뜻합니다 ④ 날씨가 너무 춥습니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국은 사계절이 뚜렷한 나라입니다. 따뜻한 봄이 되면 사람들은 꽃구경을 갑니다. 여름에는 덥고 비가 많이 오며, 장마가 끝나면 무더위가 시작됩니다. 가을은 날씨가 좋아서 축제 등과 같은 행사가 많이 열립니다. 겨울은 매우 춥지만 스키 등 겨울 스포츠를 즐기는 사람들이 많습니다.

① 한국은 계절의 변화가 뚜렷하지 않습니다.
② 축제는 날씨가 좋은 가을에 많이 열립니다.
③ 무더위가 끝나면 비가 많이 오는 장마가 시작됩니다.
④ 겨울에는 너무 추워서 사람들이 야외 활동을 하지 않습니다.

1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①
②
③
④

2. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 위치
② 주문
③ 날씨
④ 요일

[3~4] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ① 네, 커피가 맛있어요.
② 네, 커피를 정말 좋아해요.
③ 아니요, 커피가 너무 많아요.
④ 아니요, 커피가 별로 뜨겁지 않아요.

4. ① 싸게 샀어요.
② 조금 전에 샀어요.
③ 비가 와서 샀어요.
④ 편의점에서 샀어요.

5. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 지금은 봄이에요.
② 저는 가을을 좋아해요.
③ 3월부터 5월까지예요.
④ 따뜻하고 꽃이 많이 펴요.

듣기지문

1. 남 : 날씨가 너무 덥네요. 우리 바다에 갈까요?
여 : 좋아요. 바다에 가서 수영해요.

2. 여 : 비가 계속 오네요.
남 : 일기예보에서 밤까지 비가 올 거라고 했어요.

3. 여 : 커피가 많이 뜨거워요?

4. 남 : 우산을 언제 샀어요?

5. 여 : 한국의 봄은 어때요?

EPS-TOPIK

8 가족과 친구

아버지께서 키가 크시네요.

키가 크고 멋있으세요.

문법	어휘	문화와 정보
-(으)시- -고	가족 외모와 성격	높임말과 반말

학습 목표	
	가족과 친구에 대해 묻고 대답할 수 있다. 외모와 성격에 대해 말할 수 있다.

어휘 1 가족

이름	성함
집	댁
나이	연세

있다	계시다
먹다	잡수시다/드시다
자다	주무시다
말하다	말씀하시다
아프다	편찮으시다

할아버지

할머니

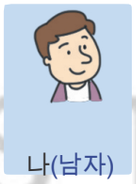
부모님

아버지(아빠)

어머니(엄마)

형/오빠

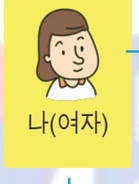
누나/언니


나(남자)

아내

여동생

남동생


나(여자)

남편

아들

딸

피자 비빔밥 마당 창문 닦다

그림을 [보기] 완성하세요.

할머니가 말씀하십니다.

(1)

할아버지가 _____.

(2)

할머니가 아침을 _____.

(3)

할아버지가 방에 _____.

-(으)시-

'-(으)시-'는 동사, 형용사에 붙어 문장의 주체가 높임의 대상임을 나타낸다.

받침 ○	-으시-	읽다 → 읽으세요/읽으십니다
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-시-	보다 → 보세요/보십니다

TIP

서술어에 주체를 높이는 '-(으)시-'가 있으면 조사 '이/가' 대신에 '께서', '은/는' 대신에 '께서는'을 사용한다.

예 아버지께서는 회사원이십니다.

예 할머니께서 텔레비전을 보세요.
어머니께서 음식을 만드십니다.
할아버지께서 신문을 읽으십니다.

1. [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

왕민 씨는 기숙사에 있어요. 반장님께서는 사무실에 계세요.

(1) 형은 피자를 먹어요. 어머니께서는 비빔밥을 _____.

(2) 누나는 방을 청소해요. 할아버지께서는 마당을 _____.

(3) 동생이 슈퍼마켓에 가요. 아버지께서도 슈퍼마켓에 _____.

(4) 오빠가 텔레비전을 봐요. 할머니께서도 텔레비전을 _____.

2. [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 어머니께서 무엇을 하십니까?
나 : 어머니께서 청소를 하십니다.

(1)

가 : 할아버지께서 무엇을 하십니까?
나 : _____.

(2)

가 : 할머니께서 무엇을 하십니까?
나 : _____.

(3)

가 : 아버지께서 무엇을 하십니까?
나 : _____.

(4)

가 : 어머니께서 무엇을 하십니까?
나 : _____.

대화 1

63

마 두 프엉 씨, 어머니께서 한국에 계세요?

프 엉 네, 같이 살아요.

마 두 어머니께서는 한국에서 무슨 일을 하세요?

프 엉 베트남 식당에서 일하세요. 어머니께서 요리를 잘하세요.

대답해 봐요!

1 프엉 씨 어머니는 어디에 계세요?

2 프엉 씨의 어머니는 어디에서 일하세요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 인도네시아, 아버지, 회사원
- 태국, 어머니, 간호사

가 : 부모님께서는 어디에 계세요?
나 : 인도네시아에 계세요.
가 : 아버지께서는 무슨 일을 하세요?
나 : 회사원이세요.

발음 |

64

ㅂ, ㅃ, ㅍ

'ㅂ, ㅃ, ㅍ'는 입술에서 공기가 파열되어 발음되는 자음이다. 'ㅃ'는 공기의 세기가 가장 약한 자음이고, 'ㅍ'는 공기의 세기가 가장 센 자음이다. 'ㅂ'는 평음으로 공기의 세기가 두 자음의 중간 정도이다.

(1) 빠, 바, 파 : 뽀, 보, 포

(2) 빠르다, 바다, 파도

어휘 2 외모와 성격

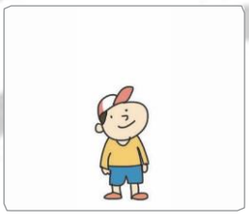
예쁘다

멋있다

귀엽다

잘생기다

키가 크다


키가 작다

머리가 길다

머리가 짧다

재미있다

친절하다

착하다

부지런하다

활발하다

얌전하다

똑똑하다

성격이 급하다

그림을 완성하세요. Look at the pictures and complete the conversations.

[보기]

가 : 마두 씨는 멋있어요?

나 : 네, 멋있어요.

(1)

가 : 닛차난 씨는 키가 커요?

나 : 네, _____.

(2)

가 : 자야 씨는 머리가 짧아요?

나 : 아니요, _____.

(3)

가 : 동생은 얌전해요?

나 : 아니요, _____.

문법 2

-고

'-고'는 동사, 형용사에 붙여 두 가지 이상의 상태, 행위, 사실을 나열함을 나타낸다.

예 닛차난 씨는 키가 크고 머리가 길어요.
저는 음식을 만들고 민민아웅 씨는 설거지를 해요.
다라 씨는 캄보디아 사람이고 칼로 씨는 필리핀 사람이에요.

TIP 두 가지 이상의 행위를 시간적인 순서대로 연결할 때에도 '-고'를 사용한다.

예 카림 씨는 운동을 하고 샤워했어요.

1. 대화를 완성하세요.

(1) 싸다 / 맛있다
가 : 사과가 어때요?
나 : _____.

(2) 춥다 / 눈이 오다
가 : 지금 날씨가 어때요?
나 : _____.

(3) 재미있다 / 착하다
가 : 칼로 씨는 어때요?
나 : _____.

(4) _____ / 빨래하다 / 청소하다
가 : 주말에 뭐 했어요?
나 : _____.

(5) 똑똑하다 / 부지런하다
가 : 자야 씨는 어때요?
나 : _____.

(6) 쉽다 / 재미있다
가 : 한국어 공부가 어때요?
나 : _____.

2. [보기]와 같이 쓰고 친구를 소개해 보세요.

[보기]

제 친구 닛차난은 태국 사람입니다.
닛차난은 키가 크고 예쁩니다.
그리고 친절합니다.

	친구 1	친구 2
친구 이름 (국적)	닛차난(태국)	
외모	키가 크다, 예쁘다	
성격	친절하다	

EPS TOPIK KOREA 인도네시아

대화 2

65

왕 민 가족사진이네요. 이분이 어머니세요?

닛차난 네, 이분이 어머니시고, 이분이 아버지세요.

왕 민 아버지께서 키가 크고 멋있으세요.
아버지께서는 무슨 일을 하세요?

닛차난 아버지께서는 경찰관이세요.

대답해 봐요!

1 닛차난 씨의 아버지께서는 무슨 일을 하세요?
2 닛차난 씨의 아버지께서는 키가 작으세요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 동생, 똑똑하다, 활발하다
- 오빠, 착하다, 친절하다

가 : 이 사람은 누구예요?
나 : 제 동생이에요.
제 동생은 똑똑하고 활발해요.

유용한 표현 |

66

한 번 더 말씀해 주시겠어요?

가 : 죄송하지만 한 번 더 말씀해 주시겠어요? 제가 잘 못 들었어요.
나 : 아, 이천 원 더 주셔야 돼요.

높임말과 반말

한국어에는 높임말(존댓말)과 반말이 있습니다. 높임말은 자신보다 나이가 많거나 지위가 높은 사람에게 사용하며, 반말은 나이가 적은 사람에게 사용합니다. 그러나 자신보다 나이가 적어도 처음 만난 사람이나 가깝지 않은 사람에게는 상대방을 존중하는 의미로 높임말을 사용하는 것이 좋습니다. 최근에는 직장에서도 자신보다 어리거나 지위가 낮은 사람에게 높임말을 사용하는 경우가 많습니다.

한국어로 말할 때는 대화 상대방이나 대화 상황에 따라 높임말과 반말을 잘 구별해서 사용해야 합니다. 그렇지 않으면 상대방을 불편하게 할 수 있습니다.

한편, 자신보다 나이가 많아도 가족과 같이 아주 가까운 관계라면 반말을 사용하기도 합니다. 딸이나 아들이 부모님께 반말을 하는 것을 쉽게 들을 수 있는 것도 이 때문입니다. 이와 같이 높임말과 반말은 존중의 정도뿐만 아니라 친밀감의 정도를 드러내는 중요한 역할을 합니다.

인해요

- 가족과 친구에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 외모와 성격에 대해 말할 수 있다.
- 높임말을 사용하여 말할 수 있다.

읽기 EPS-TOPIK

1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

할머니입니다.

①

②

③

④

2. 다음 단어와 의미가 비슷한 말은 무엇입니까?

연세

① 이름 ② 나이 ③ 고향 ④ 국적

3. 다음 단어의 반대말은 무엇입니까?

활발하다

① 친절하다 ② 똑똑하다 ③ 얌전하다 ④ 부지런하다

4. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 어머니께서 청소를 하십니다.
② 아버지께서 창문을 닦십니다.
③ 할머니께서 음식을 만들십니다.
④ 할아버지께서는 키가 크으십니다.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국에서는 자신보다 나이가 많은 사람에게 높임말을 사용합니다. 그러나 자신보다 나이가 많아도 가족과 같이 가까운 관계일 때는 반말을 사용하기도 합니다. 그리고 자신보다 나이가 적은 사람에게는 반말을 사용합니다. 하지만 나이가 적어도 처음 만났거나 친하지 않은 사람에게는 높임말을 사용해야 합니다.

① 한국에서는 친한 사람에게 높임말을 사용해서 말합니다.
② 한국 사람은 상대의 나이에 따라 사용하는 말이 다릅니다.
③ 나이가 어린 사람에게는 친하지 않아도 반말을 사용합니다.
④ 가족처럼 가까운 관계여도 나이가 많으면 높임말을 사용해야 합니다.

[1~2] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

1. ① 네, 아버지께서는 집에 계세요.
   ② 네, 아버지께서는 키가 크세요.
   ③ 아니요, 아버지께서는 회사원이세요.
   ④ 아니요, 아버지께서는 네팔에 사세요.

2. ① 학생이에요.
   ② 부지런해요.
   ③ 한 명 있어요.
   ④ 미얀마에 있어요.

[3~4] 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

3. ① 가족 ② 고향 ③ 나이 ④ 친구

4. ① 성격 ② 외모 ③ 직업 ④ 취미

5. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.
   ① 가족은 베트남에 살아요.
   ② 남동생은 지금 게임해요.
   ③ 가족은 지금 베트남에 없어요.
   ④ 남동생은 없고 오빠가 있어요.

듣기지문

1. 여 : 아버지께서 키가 크세요?
2. 남 : 여동생이 몇 명이에요?
3. 남 : 이분이 딜로바 씨 아버지세요?
   여 : 네. 그리고 그 옆에 계신 분은 제 어머니세요.
4. 남 : 동생도 닛차난 씨처럼 키가 커요?
   여 : 아니요. 제 동생은 키가 작아요.
5. 남 : 프엉 씨는 남동생이 있어요?

EPS-TOPIK

9 음식 주문

뭐 드시겠어요?

비빔밥 주세요.

문법	어휘	문화와 정보
주세요 하고	음식 숫자와 분류사	한국인의 식사

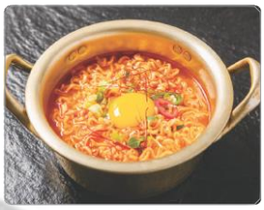
학습 목표	
	음식을 주문할 수 있다.
	물건의 개수를 말할 수 있다.

어휘 1 음식

비빔밥

김밥

우동


라면

김치찌개

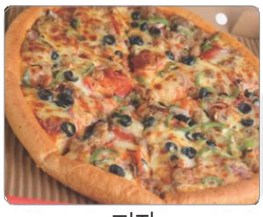
된장찌개

불고기
Bulgogi

돈가스
pork cutlet

자장면

탕수육


피자

치킨

좋아하다	싫어하다	맛있다	맛없다	좀

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 무엇을 먹어요?
나 : _____을/를 먹어요.

(2)

가 : _____이/가 맛있어요?
나 : 네, 맛있어요.

(3)

가 : 무엇을 좋아해요?
나 : _____을/를 좋아해요.

(4)

가 : 피자를 좋아해요?
나 : 아니요, _____을/를 좋아해요.

주세요

'주세요'는 명사 뒤에 쓰여 그 명사가 지시하는 대상을 달라는 요청이나 명령을 나타낸다.

.

예 물 주세요.
비빔밥 주세요.
김치찌개 주세요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 쓰세요.

[보기]

돈가스 주세요.

(1)

_____.

(2)

_____.

(3)

_____.

(4)

_____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요..

[보기]

○

×

가 : 비빔밥 있어요?

나 : 아니요, 비빔밥은 없어요.

가 : 김밥은 있어요?

나 : 네, 있어요.

가 : 그럼 김밥 주세요.

(1)

○

×

(2)

○

×

(3)

○

×

대화 1

68

점 원 어서 오세요. 뭐 드시겠어요?

아 궁 저는 비빔밥 주세요.

아미나 저는 김치찌개 주세요.

점 원 네, 알겠습니다.

아 궁 물도 좀 주세요.

대답해 봐요! ANSWER ME!

1 두 사람은 어디에 있어요?

2 아미나 씨는 무엇을 먹어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 김밥, 라면
- 탕수육, 자장면

가 : 어서 오세요. 뭐 드시겠어요?
나 : 김밥 주세요. 라면도 주세요.
가 : 네, 알겠습니다.

발음 |

69

'ㅂ'는 어두의 초성에 올 때는 무성음으로 [p]와 비슷하게 발음되고, 모음 사이에 올 때는 유성음으로 [b]와 비슷하게 발음된다.

ㅂ

(1) 바보, 부부

(2) 보기 : 시비

어휘 2 숫자와 분류사

숫자 numbers

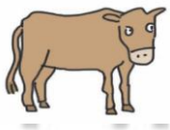
1 하나	2 둘	3 셋	4 넷	5 다섯
6 여섯	7 일곱	8 여덟	9 아홉	10 열

분류사

개

명

분


마리

권

공기

그릇

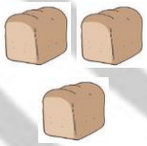
접시

잔

병

그림을 보고 문장을 완성하세요.

(1)
_____을/를 먹어요.

(2) 
_____을/를 사요.

(3)
_____이/가 있어요.

(4)
_____을/를 마셔요.

TIP

사람이나 물건을 셀 때는 '명사+숫자+분류 사'의 순서로 쓴다

예 학생 다섯 명

'하나, 둘, 셋, 넷'은 분류사 앞에서 '한, 두, 세, 네'로 쓴다.

예 커피 하나 잔 (X) → 커피 한 잔 (○)
커피 둘 잔 (X) → 커피 두 잔 (○)
커피 셋 잔 (X) → 커피 세 잔 (○)
커피 넷 잔 (X) → 커피 네 잔 (○)

문법 2

하고

'하고'는 명사와 결합하여 그 명사를 다른 명사와 연결하거나 그 명사가 지시하는 대상이 어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타낸다.

예 우유하고 빵을 사요. 연필하고 지우개가 있어요. 토요일에 친구하고 축구했어요.

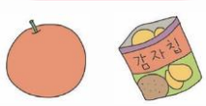
과/와

주로 구어에서 사용하는 '하고'와 달리 '과/와'는 대개 격식적 상황이나 문어에서 사용한다. 앞에 오는 명사의 마지막 음절에 받침이 있으면 '과', 받침이 없으면 '와'를 붙인다.

예 빵과 우유
날씨와 계절

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]



사과하고 과자를 먹어요.

(1)

_____에 가요.

(2)
_____이/가 맛있어요.

(3)
_____이/가 있어요.

(4)
_____이/가 계세요.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

커피 한 잔하고 빵 한 개 주세요.

(1)
_____주세요.

(2)
_____주세요.

(3)
_____주세요.

(4)
_____주세요.

대화 2

70

점 원 어서 오세요. 뭐 드시겠어요?

민민아웅 커피 두 잔 주세요. 빵 있어요?

점 원 아니요, 없어요. 케이크는 있어요.

민민아웅 그럼 커피 두 잔하고 케이크 주세요.

점 원 네, 알겠습니다.

대답해 봐요!

1 민민아웅 씨는 어디에 갔어요?

2 민민아웅 씨는 무엇을 주문했어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 빵 2, 우유, 빵 2, 우유 3
- 케이크 1, 주스, 케이크 1, 주스 2

가 : 어서 오세요. 뭐 드시겠어요?
나 : 이 빵 두 개 주세요. 우유 있어요?
가 : 네, 있어요.
나 : 그럼 빵 두 개하고 우유 세 잔 주세요.

유용한 표현

71

맛있게 드세요.

가 : 자, 식사합시다. 맛있게 드세요.
나 : 네, 반장님도 맛있게 드세요.

한국인의 식사

한국 사람들은 주로 밥, 국, 반찬으로 구성된 식사를 합니다. 밥은 한국 사람들의 주식으로 쌀로 짓습니다. 국은 국물이 있는 음식으로, 된장국이나 미역국 등 다양한 종류가 있습니다. 반찬은 김치나 나물과 같이 밥에 곁들여 먹는 음식으로, 함께 식사하는 사람들 간에 나누어 먹는 것이 일반적입니다. 식당에서 식사할 때는 보통 반찬이 무료로 제공됩니다. 한국 사람들은 가족과 함께 식사하는 것을 중요하게 생각하며, 함께 음식을 나누는 것을 소중히 여깁니다.

최근에는 외식이 증가하면서 다양한 음식을 제공하는 식당이 많아지고, 편의를 위해 키오스크를 사용하여 음식을 주문하는 가게가 늘어나고 있습니다.

키오스크를 이용하면 터치스크린을 통해 메뉴를 선택하고 결제까지 한 번에 할 수 있어 매우 편리합니다. 키오스크를 이용하는 방법은 간단합니다. 원하는 메뉴와 개수, 옵션을 선택한 후 결제 버튼을 누르고, 카드나 모바일 결제를 통해 결제하면 됩니다. 주문이 완료되면 영수증이 출력됩니다.

키오스크를 이용하면 메뉴를 자세히 볼 수 있고, 주문을 빠르게 할 수 있습니다. 키오스크 덕분에 사람들이 간편하게 음식을 주문할 수 있게 되었습니다.

익혀요

- 음식을 주문할 수 있다.
- 물건의 개수를 말할 수 있다.
- 두 개 이상의 물건을 나열해서 말할 수 있다.

1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

김밥입니다.

①
②
③
④

2. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

김치찌개

① 날씨 ② 가구 ③ 음식 ④ 도시

3. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 주스과 우유를 마셔요.
② 김밥와 라면을 주세요.
③ 편의점과 식당이 있어요.
④ 우동와 돈가스를 먹어요.

4. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

커피숍에 갔어요. 커피를 한 _____ 마셨어요.

① 명 ② 권 ③ 잔 ④ 개

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

최근에는 키오스크를 이용해 음식을 주문하는 가게가 많아지고 있습니다. 키오스크를 사용하면 메뉴 선택과 결제를 한 번에 할 수 있어서 매우 편리합니다. 터치스크린을 통해 원하는 메뉴와 개수를 고르고, 카드나 모바일 결제 시스템을 이용해 결제하면 됩니다. 키오스크 덕분에 사람들은 음식을 빠르고 간편하게 주문할 수 있습니다.

① 키오스크는 현금 결제만 가능합니다.
② 키오스크를 이용하면 주문이 편리합니다.
③ 키오스크에서는 메뉴를 선택할 수 없습니다.
④ 키오스크를 모든 가게에서 이용할 수 있습니다.

1. 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

이것은 ( ) 입니다.

① 탕수육 ② 비빔밥 ③ 자장면 ④ 불고기

2. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①

②

③

④

[3~4] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ① 네, 피자가 있어요.
② 네, 피자를 좋아해요.
③ 아니요, 피자가 커요.
④ 아니요, 피자를 사요.

4. ① 생일에 먹었어요.
② 두 그릇 먹었어요.
③ 식당에서 먹었어요.
④ 김밥하고 라면을 먹었어요.

5. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

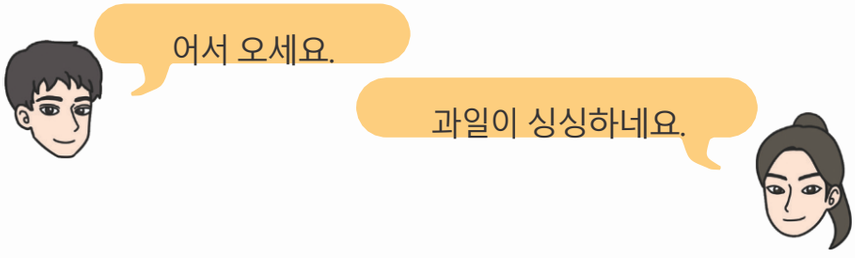
① 운동
② 쇼핑
③ 취미
④ 음식

듣기지문

1. 여 : 이것은 비빔밥입니다.
2. 남 : 뭐 드시겠어요?
   여 : 치킨 주세요.
3. 남 : 피자를 좋아해요?
4. 여 : 어제 뭐 먹었어요?
5. 남 : 뭐가 맛있어요?
   여 : 불고기가 맛있어요.

EPS-TOPIK

10 물건 구입



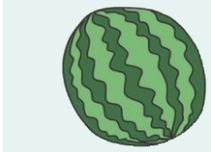
문법	어휘	문화와 성보
-네요 -아/어 주세요	상태 관련 어휘 화폐 및 물품 구매 관련 어휘	무인 판매점

학습 목표

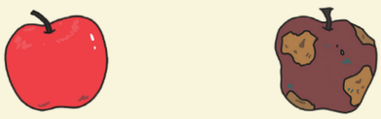
물건의 상태에 대해 묻고 대답할 수 있다.

필요한 것을 상대방에게 요청할 수 있다.

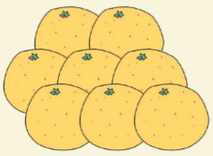
어휘 1 상태 관련 어휘



크다 | 작다



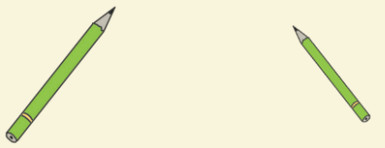
싱싱하다 | 상하다



많다 | 적다

싸다 | 비싸다

가볍다 | 무겁다



길다 | 짧다

과일 수박 딸기 오렌지 상자 잘 원

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 날씨가 나빠요?

나 : 아니요, 날씨가 좋아요 .

Tip

'ㅡ' 탈락

용언 어간의 마지막 모음 'ㅡ'는 '-아/어'로 시작하는 어미와 결합할 때 탈락한다.

예 신발이 정말 커요.

(1)

가 : 오렌지가 많아요?

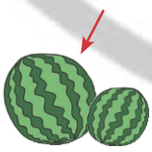
나 : 아니요, _____.

(2)

가 : 상자가 가벼워요?

나 : 아니요, _____.

(3)



가 : 수박이 작아요?

나 : 아니요, _____.

(4)

가 : 케이크가 싸요?

나 : 아니요, _____.

문법 1

-네요

'-네요'는 동사, 형용사에 붙어 새롭게 안 사실 또는 지금 느끼거나 눈에 보이는 것에 대해서 가볍게 감탄하거나 놀람을 나타낸다.

.

예 수박이 정말 크네요.
날씨가 정말 덥네요.
닛차난 씨는 한국 음식을 잘 만드네요.

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

춥다 예쁘다 어렵다 비싸다

(1) 가 : 영어 공부가 어때요?
나 : 조금 _____.

(2) 가 : 날씨가 어때요?
나 : 오늘 정말 _____.

(3) 가 : 이 수박은 삼만 원이에요.
나 : 네? _____.

(4) 가 : 이 사람이 우리 언니예요.
나 : 언니가 _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

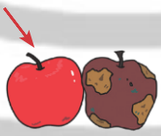
커피, 뜨겁다

가 : 커피가 어때요?
나 : 커피가 뜨겁네요.

(1)

딸기, 맛있다

(2)



사과, 싱싱하다

(3)

날씨, 바람이 많이 불다

TIP

'ㄹ' 탈락

용언 어간의 마지막 자음 'ㄹ'은 'ㄴ, ㅂ, ㅅ'로 시작되는 어미와 결합할 때 탈락한다.

.

예 바지가 좀 기네요.

대화 1

73

주 인 어서 오세요.

프 엉 안녕하세요? 과일이 싱싱하네요. 뭐가 맛있어요?

주 인 딸기하고 오렌지가 맛있어요.

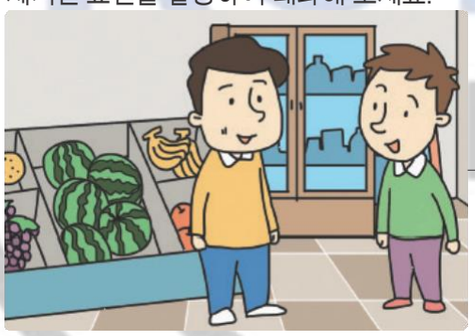
프 엉 그럼 딸기 한 상자하고 오렌지 다섯 개 주세요.
얼마예요?

주 인 이만 원이에요.

대답해 봐요!

1 과일이 어때요?
2 프엉은 무슨 과일을 샀어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 수박, 크다, 이만 원
- 포도, 싱싱하다, 오천 원

가 : 어서 오세요.
나 : 수박이 정말 크네요.
얼마예요?
가 : 이만 원이에요.

발음 | PRONUNCIATION

74

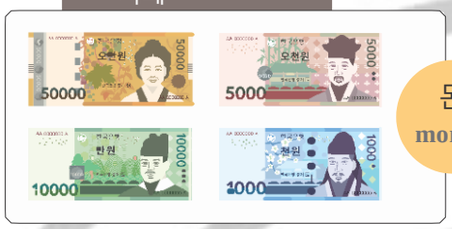
'ㄱ, ㄲ, ㅋ'는 연구개에서 공기가 파열되어 발음되는 자음이다. 'ㄲ'는 공기의 세기가 가장 약한 자음이고, 'ㅋ'는 공기의 세기가 가장 센 자음이다. 'ㄱ'는 평음으로 공기의 세기가 두 자음의 중간 정도이다.

ㄱ, ㄲ, ㅋ

(1) 가, 까, 카 : 고, 꼬, 코
(2) 가위, 까치, 카드

어휘 2 화폐 및 물품 구매 관련 어휘

지폐



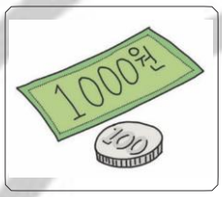
돈
money

동전

100
백

1,000
천

10,000
만



현금

신용카드

상품권

값/가격

값을 깎다

계산하다

넣다

포장하다/싸다

바꾸다/교환하다

환불하다

바지 들다 어지럽다 함께 신발 닫다
종이 가방

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 지금 뭐 해요?
나 : 교환해요 .

(1)

가 : 지금 뭐 해요?
나 : _____ .

(2)

가 : 지금 뭐 해요?
나 : _____ .

(3)

가 : 지금 뭐 해요?
나 : _____ .

문법 2

-아/어 주세요

'-아/어 주세요'는 동사에 붙어 다른 사람에게 그 동작을 부탁하거나 가볍게 명령할 때 쓰인다.

ㅏ, ㅗ	-아 주세요	깎다 → 깎아 주세요
ㅓ, ㅜ, ㅣ, ...	-어 주세요	읽다 → 읽어 주세요
-하다	-해 주세요	요리하다 → 요리해 주세요

예 우리 집에 와 주세요.
딸기를 좀 씻어 주세요.
바지가 작아요. 교환해 주세요.

1. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

들다 바꾸다 만들다 전화하다 청소하다

[보기]

지금은 일해요. 오후에 전화해 주세요.

(1) 사과가 상했어요. 사과를 _____.

(2) 상자가 너무 무거워요. 상자를 좀 _____.

(3) 김치찌개를 좋아해요. 김치찌개를 _____.

(4) 사무실이 어지럽네요. 사무실을 좀 _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

포장을 하다

가 : 포장을 좀 해 주세요.
나 : 네, 알겠어요.

(1)

값을 깎다

(2)

신발을 가방에 넣다

(3)

창문을 닫다

대화 2

75

칼 로 사장님, 이 바지 얼마예요?

주 인 사만 삼천 원이에요.

칼 로 사만 삼천 원요? 비싸네요. 좀 깎아 주세요.

주 인 알았어요. 사만 원 주세요.

칼 로 감사합니다. 종이 가방에 넣어 주세요.

대답해 봐요!

1 칼로는 무엇을 샀어요?

2 바지를 얼마에 샀어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 옷이 좀 작다, 바꾸다
- 오렌지가 정말 싸다, 계산하다

가 : 무엇을 도와드릴까요?
나 : 옷이 좀 작네요. 바꿔 주세요. 가 : 네, 알겠습니다.

유용한 표현 |

76

이건 한국말로 뭐예요?

가 : 이건 한국말로 뭐예요?

나 : 그건 '종이'라고 해요.

무인 판매점

무인 판매점은 사람이 직접 판매를 하지 않고, 자동화된 시스템을 통해 상품을 판매하는 가게입니다. 보통 고객이 원하는 상품을 선택한 후 카드나 스마트폰을 이용하여 직접 결제하는 방식으로 운영됩니다. 그러나 고급화된 센서, 카메라, RFID (Radio Frequency Identification) 기술 등을 활용한 매장에서는 고객이 모바일 앱으로 QR 코드를 스캔하여 사전 결제를 하면 상품이 나오는 방식으로 운영되기도 합니다.

무인 판매점은 무인 슈퍼, 무인 편의점처럼 음료수, 과자, 컵라면, 생필품 등 다양한 종류의 상품을 판매하는 곳도 있고, 무인 생수 판매점, 무인 계란 판매점, 무인 아이스크림 판매점, 무인 라면 판매점, 무인 과일 판매점, 무인 문구점과 같이 특정 상품만을 취급하는 곳도 있습니다. 이 외에도 무인 세탁소와 무인 카페, 무인 골프장 등 무인으로 서비스를 제공하는 곳도 있습니다.

이러한 무인 판매점은 24시간 운영되고 있어 언제든지 필요할 때에 이용할 수 있다는 장점이 있습니다. 또한 외국인처럼 언어 장벽이 있는 사람들도 자유롭고 간편하게 이용할 수 있습니다.

인해요

- 물건의 상태에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 사물의 상태와 관련된 어휘들을 말할 수 있다.
- 필요한 것을 상대방에게 요청할 수 있다.

1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

동전입니다.

①

②

③

④

2. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

딸기

① 교통 ② 과일 ③ 음료수 ④ 기념일

3. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 상자가 아주 무겁었어요.
② 동생의 가방이 예쁘어요.
③ 오늘 날씨가 정말 덥어요.
④ 한국 음식을 잘 만드네요.

4. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 휴지는 할인을 안 합니다.
② 9월 12일까지 싸게 팝니다.
③ 포도는 한 상자에 17,900원입니다.
④ 콜라는 한 병을 사면 한 병을 더 줍니다.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

최근에 한국에서는 무인 판매점이 늘고 있습니다. 무인 판매점은 직원이 없고 보통 고객이 원하는 상품을 선택해서 직접 결제하는 방식으로 운영됩니다. 대부분 24시간 운영되고 있어 언제든지 이용할 수 있습니다. 또한 한국어를 잘 못해도 간편하게 물건을 살 수 있습니다.

① 무인 판매점 수가 점점 줄어들고 있습니다.
② 무인 판매점에서는 직원이 계산을 도와줍니다.
③ 밤에도 무인 판매점에서 물건을 살 수 있습니다.
④ 무인 판매점은 외국인들이 이용하기에 불편합니다.

1. 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

수	

① 건 ② 박 ③ 업 ④ 술

2. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①

②

③

④

3. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 가격 ② 날씨 ③ 장소 ④ 직업

4. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 바지는 얼마예요?
② 한 벌에 사만 원이에요.
③ 종이 가방에 좀 넣어 주세요.
④ 하얀색도 있는데 보여 드릴까요?

5. 여자는 여기에 왜 왔습니까?

① 바지를 교환하려교
② 바지를 환불하려고
③ 신발을 교환하려교
④ 신발을 환불하려고

듣기지문

1. 여 : 수박
2. 남 : 운동화가 얼마예요?
   여 : 사만 오천 원이에요.
3. 남 : 이 티셔츠는 오만 원이에요.
   여 : 티셔츠가 비싸네요. 좀 깎아 주세요.
4. 여 : 사장님, 이 바지 다른 색깔도 있어요?
5. 남 : 어서 오세요. 뭘 찾으세요?
   여 : 바지가 좀 커서 바꾸려고요.

EPS-TOPIK

CHAPTER 11

11 집안일

캔하고 유리병을 같이 버려요?

따로 버려야 돼요.

문법	어휘	문화와 정보
-아야/어야 되다 -(으)ㄹ게요	쓰레기 분리배출 관련 어휘 집안일	쓰레기 분리배출

학습 목표	
	쓰레기 버리는 법에 대해 묻고 대답할 수 있다.
	집안일에 대해 말할 수 있다.

TIM WAG-MPJ

어휘 1 쓰레기 분리배출 관련 어휘

일반쓰레기	음식물쓰레기	재활용품	헌 옷
쓰레기봉투에 넣다	음식물 쓰레기통에 버리다	따로 버리다	수거함에 버리다

음식물 쓰레기봉투에 넣다

쓰레기를 버리다

같이	일	시작하다	그래서

관계있는 것끼리 연결하세요.

(1)

(2)

(3)

(4)

수거함에 버려요.	따로 버려요.	쓰레기봉투에 넣어요.	음식물 쓰레기통에 버려요.

TIM WAG-MPJ

문법 1

-아야/어야 되다

'-아야/어야 되다'는 동사, 형용사에 붙어 문장의 주체가 지니는 의무를 나타내거나 어떤 일이 당연히 그렇게 되어야 한다는 당위성이나 필요성을 나타낸다.

'-아야/어야 되다'.

ㅏ, ㅗ	-아야 되다	가다 → 가야 되다
ㅓ, ㅜ, ㅣ ...	-어야 되다	읽다 → 읽어야 되다
-하다	-해야 되다	일하다 → 일해야 되다

Tip

-어야/아야 하다

'-아야/어야 되다' 대신에 '-아야/어야 하다'를 사용할 수 있다. '-아야/어야 하다'는 문어나 격식적인 상황에서 주로 사용한다.

'-아야/어야 되다' '-아야/어야 하다'. '-아야/어 야 하다'

예 회사에 가야 해요.
회사에 가야 합니다.

예 회사에 가야 돼요.
책을 읽어야 돼요.
가 : 주말에 일해야 돼요?
나 : 네, 주말에 일해야 돼요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

1:00 PM

일을 시작해야 돼요.

(1) 8:00 AM

_____.

(2) 12:00 PM

_____.

(3) 6:00 PM

_____.

(4) 10:00 PM

_____.

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

따로 버리다 수거함에 버리다 쓰레기봉투에 넣다 음식물 쓰레기통에 버리다

(1)

가 : 헌 옷은 어디에 버려야 돼요?
나 : _____.

(2)

가 : 캔하고 유리병을 같이 버려야 돼요?
나 : _____.

(3)

가 : 일반 쓰레기는 어디에 넣어야 돼요?
나 : _____.

(4)

가 : 음식물 쓰레기는 어디에 버려야 돼요?
나 : _____.

TIM WAG-MPJ

대화 1

78

칼 로 푸캄 씨, 쓰레기가 많네요.

푸 캄 네. 어제 집에서 친구들하고 저녁을 먹었어요.
그래서 쓰레기가 많아요.

칼 로 푸캄 씨, 쓰레기봉투가 없어요?
쓰레기는 쓰레기봉투에 넣어야 돼요.

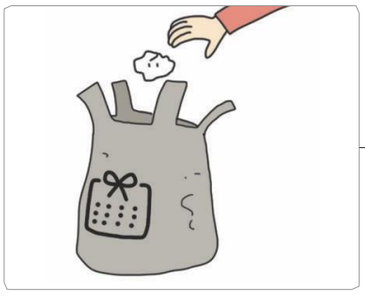
푸 캄 아, 네. 캔도 쓰레기봉투에 넣어요?

칼 로 그건 따로 버려야 돼요.

대답해 봐요!

1 푸캄 씨는 어제 무엇을 했어요?
2 캔은 어떻게 버려야 돼요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 쓰레기를 버리다
- 청소를 하다

가 : 이제 뭐 해야 돼요?
나 : 쓰레기를 버려야 돼요.

발음 |

79

'ㄱ'는 어두의 초성에 올 때는 무성음으로 [k]와 비슷하게 발음되고 모음 사이에 올 때는 유성음으로 [g]와 비슷하게 발음된다.

ㄱ

(1) 가구, 고기, 가게
(2) 기다 : 아기

TIM WAG-MPJ

어휘 2 집안일

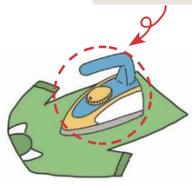
빨래

세탁기를 돌리다

빨래를 널다

빨래를 걷다

다리미


옷을 다리다

옷을 개다

청소

먼지를 털다

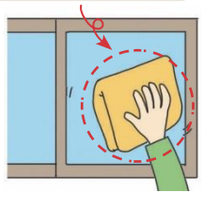
정리하다

빗자루

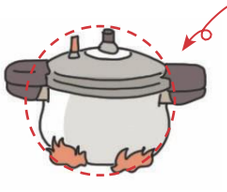
쓸다

청소기를 돌리다

걸레


닦다

요리


밥을 하다/짓다

밥솥

냄비

음식을 만들다

설거지를 하다

전기밥솥

프라이팬

세탁 세제
주방 세제

바닥 창문 갑자기 왜 도와주다 그러면 천천히

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 지금 뭐 해요?
나 : _____을/를 해요.

(2)

가 : 지금 뭐 해요?
나 : _____을/를 만들어요.

(3)

가 : 이제 뭐 해야 돼요?
나 : 책을 _____.

(4)

가 : 어제 뭐 했어요?
나 : _____을/를 했어요.

TIM WAG-MPJ

문법 2

-(으)ㄹ게요

'-(으)ㄹ게요'는 동사에 붙어 어떤 일을 하겠다는 화자의 의지나 약속을 나타낸다.

'-(으)ㄹ게요'

받침 ○	-을게요	먹다 → 먹을게요
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄹ게요	가다 → 갈게요

예 제가 음식을 만들게요.
오후에 빨래를 걷을게요.
제가 휴게실을 청소할게요.

TIP 주어가 1인칭일 때만 사용할 수 있으며, 의문문에는 사용할 수 없다. 상대방의 명령이나 요구에 대한 답으로 사용하는 경우가 많다.

예 제가 빨래를 할게요. (O)
이반 씨가 빨래를 할게요. (X)
가 : 먼저 갈게요? (X)
나 : 네, 내일 일찍 올게요. (O)

1. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

(1)
제가 바닥을 _____.

(2)
제가 _____.

(3)
제가 창문을 _____.

(4)
제가 _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

밥을 짓다

가 : 밥을 지어야 돼요.
나 : 제가 밥을 지을게요.

TIP 'ㅅ' 불규칙 활용
용언의 어간이 'ㅅ'으로 끝나는 일부 동사나 형용사는 모음으로 시작하는 어미와 결합할 때 용언 어간의 'ㅅ'이 탈락한다. 어간이 'ㅅ'으로 끝나는 동사 중 '웃다, 빗다, 벗다, 씻다' 등은 규칙 활용을 한다.

(1)

(2)

(3)

(4)

TIM WAG-MPJ

대화 2

80

마 두 아궁 씨, 저 마두예요. 지금 기숙사에 있어요?

아 궁 네, 기숙사예요. 그런데 갑자기 왜 전화했어요?

마 두 아궁 씨, 제가 지금 시내에 있어요. 그런데 비가 와요. 빨래 좀 걷어 주세요.

아 궁 그래요? 제가 빨리 빨래를 걷을게요. 천천히 오세요.

대답해 봐요!

1 아궁 씨는 지금 어디에 있어요?

2 마두 씨는 아궁 씨에게 무엇을 부탁했어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 음식을 만들다, 설거지를 하다
- 청소기를 돌리다, 창문을 닦다

가 : 제가 음식을 만들게요.
유수프 씨는 설거지를 해 주세요.
나 : 네. 제가 설거지를 할게요.

유용한 표현

81

조심해서 들어가세요.

가 : 유수프 씨, 먼저 갑니다. 내일 봐요.

나 : 네, 과장님. 조심해서 들어가세요.

TIM WAG-MPJ

쓰레기 분리배출

한국에서는 쓰레기를 버릴 때 쓰레기의 종류에 따라 분리해서 버려야 합니다. 쓰레기의 종류에는 일반쓰레기, 음식물 쓰레기, 재활용품, 헌 옷, 그리고 대형 쓰레기가 있습니다.

일반쓰레기는 종량제 봉투에 넣어서 버립니다. 버리는 날짜와 장소는 정해져 있는데 지역마다 다릅니다. 종량제 봉투는 마트나 편의점, 슈퍼마켓에서 살 수 있는데 5ℓ, 10ℓ, 20ℓ, 30ℓ, 50ℓ, 75ℓ짜리가 있습니다.

음식물 쓰레기는 최대한 물기를 제거한 후 버려야 합니다. 닭뼈나 달걀 껍데기와 같이 동물이 먹을 수 없는 것은 일반쓰레기로 분리해서 버려야 합니다. 음식물 쓰레기는 음식물 쓰레기 수거통에 버리거나, 수거통이 없을 경우 음식물 쓰레기봉투에 담아서 버리면 됩니다.

재활용품의 종류로는 플라스틱, 비닐, 종이, 캔, 빈 병이 있습니다. 재활용품은 종류별로 분리해서 버리면 됩니다.

헌 옷이나 신발, 가방, 담요와 같은 것은 의류 수거함에 버려야 하는데, 의류 수거함은 보통 행정복지센터 앞이나 주택가의 골목, 아파트의 쓰레기 수거장 안에 있습니다.

대형 쓰레기는 책상이나 침대, 냉장고, 텔레비전과 같이 큰 쓰레기를 말합니다. 대형 쓰레기를 버릴 때는 폐기물 스티커를 붙인 후 집 앞에 버려야 합니다. 스티커 비용은 쓰레기의 크기와 무게에 따라 다르며, 행정복지센터에서 구매할 수 있습니다.

확인해요

- 쓰레기 버리는 법에 대해 묻고 답할 수 있다.
- 해야 하는 일에 대해 말할 수 있다.
- 집안일에 대해 말할 수 있다.

TIM WAG-MPJ

[1~2] 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

1. 전기밥솥입니다.

①
②
③
④

2. 설거지를 하고 있습니다.

①
②
③
④

3. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 어머니는 옷을 읽었어요.
② 어제 청소기를 널었어요.
③ 친구는 창문을 쓸었어요.
④ 오전에 세탁기를 돌렸어요.

4. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

요즘 회사 일이 바빠서 청소를 하지 못했습니다. 오늘은 청소도 하고 쓰레기도 _____.

① 만들 겁니다
② 버릴 겁니다
③ 보낼 겁니다
④ 바꿀 겁니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국에서는 쓰레기를 버릴 때 종류에 따라 분리해서 버립니다. 먼저 일반 쓰레기는 쓰레기봉투에 넣어서 버려야 합니다. 그리고 음식물은 음식물 쓰레기봉투에 담아서 버려야 합니다. 책상이나 텔레비전과 같이 큰 쓰레기를 버릴 때는 폐기물 스티커를 붙인 후 버리고, 헌 옷이나 신발 같은 것은 의류 수거함에 버립니다.

① 큰 쓰레기는 의류 수거함에 버리면 됩니다.
② 쓰레기는 정해진 봉투에 넣어서 버려야 합니다.
③ 음식물 쓰레기는 일반 쓰레기와 함께 버립니다.
④ 헌 옷을 버릴 때는 폐기물 스티커를 붙여야 합니다.

TIM WAG-MPJ

1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①
②
③
④

[2~3] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

2. ① 따로 버렸어요.
② 수거함에 버렸어요.
③ 유수프 씨가 버렸어요.
④ 어제 오전에 버렸어요.

3. ① 화장실을 청소해요.
② 주말 저녁에 청소해요.
③ 닛차난 씨가 청소해요.
④ 한 시간 동안 청소해요.

[4~5] 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

4. ① 따로 버려야 돼요.
② 쓰레기통에 버리세요.
③ 쓰레기봉투가 없어요.
④ 쓰레기가 많이 있어요.

5. ① 방이 아주 넓어요.
② 창문을 열어 주세요.
③ 방 청소를 해야 돼요.
④ 제가 창문을 닦을게요.

듣기지문

1. 여 : 세탁기를 돌려야 돼요.
남 : 제가 세탁기를 돌릴게요.
2. 남 : 누가 쓰레기를 버렸어요?
3. 여 : 언제 청소해요?
4. 여 : 캔하고 유리병을 같이 버려요?
5. 남 : 방 청소가 끝났네요. 이제 창문을 닦아야 돼요.

TIM WAG-MPJ

CHAPTER 12

12 대중교통

회사에서 시내까지 어떻게 가요?

버스로 가요.

문법	어휘	문화와 정보
(으)로(수단) -아서/어서(이유)	교통수단 관련 어휘 이동 관련 어휘	한국의 대중교통

학습 목표

- 대중교통 이용에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 행동의 이유를 말할 수 있다.

TIM WAG-MPJ

어휘 1 교통수단 관련 어휘

타다

마을버스

시내버스

시외/고속버스

택시

기차

KTX(고속 열차)

지하철

비행기

배

자전거

오토바이

버스 정류장

버스 터미널

기차역

지하철역

공항

어떻게 번 얼마나 걸리다 트럭 쯤

관계있는 것끼리 연결하세요.

(1)

(2)

(3)

(4)

공항 역 정류장

TIM WAG-MPJ

문법 1

(으)로(수단)

'(으)로'는 명사와 결합하여 어떤 행위에 대한 수단이나 방법, 또는 사용되는 도구나 재료를 나타낸다.

'(으)로'

받침 ○	으로	트럭으로
받침 ×, 받침 'ㄹ'	로	기차로, 지하철로

예 여기까지 마을버스로 왔어요.
회사에 지하철로 가요.
가 : 한국에서 중국까지 어떻게 갔어요?
나 : 배로 갔어요.

TIP

~에서 ~까지

'~에서 ~까지'는 장소를 나타내는 명사와 결합하여 시작점과 종착점을 나타낸다.

'~에서 ~까지'

예 가 : 여기에서 약국까지 얼마나 걸려요?
나 : 15분쯤 걸려요.

1. [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 회사에 어떻게 와요?
나 : 오토바이로 와요 .

(1)

가 : 시장에 어떻게 가요?
나 : _____.

(2)

가 : 집에 어떻게 와요?
나 : _____.

(3)

가 : 공항에 어떻게 갔어요?
나 : _____.

(4)

가 : 한국에 어떻게 왔어요?
나 : _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 쓰세요.

[보기]

서울에서 부산까지 KTX로 2시간 40분 걸려요 .

(1)

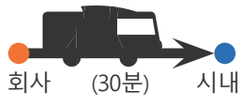
_____.

(2)

_____.

(3)

_____.

(4) 

_____.

TIM WAG-MPJ

대화 1

83

마 두 내일 공항에 가야 돼요.
회사에서 공항까지 어떻게 가요?

진 수 버스로 가요.

마 두 몇 번 버스를 타야 돼요?

진 수 회사 앞 버스 정류장에서 100번 버스를 타세요.

마 두 공항까지 버스로 얼마나 걸려요?

진 수 1시간쯤 걸려요.

대답해 봐요!

1 마두 씨는 공항까지 어떻게 갈 거예요?
2 회사에서 공항까지 버스로 얼마나 걸려요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 시내, 버스, 20분
- 우체국, 오토바이, 5분

가 : 시내에 어떻게 가요?
나 : 버스로 가요.
가 : 시내까지 버스로 얼마나 걸려요?
가 : 20분쯤 걸려요.

발음 |

84

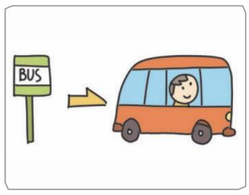
'ㄷ, ㄸ, ㅌ'는 치조 파열음이다. 'ㄸ'는 공기의 세기가 가장 약한 자음이고, 'ㅌ'는 공기의 세기가 가장 센 자음이다. 'ㄷ'는 평음으로 공기의 세기가 두 자음의 중간 정도이다.

ㄷ, ㄸ, ㅌ

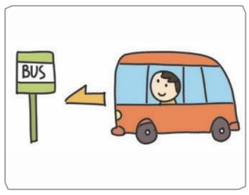
(1) 다, 따, 타 : 도, 또, 토
(2) 다리, 또래, 타조

TIM WAG-MPJ

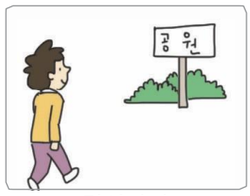
어휘 2 이동 관련 어휘



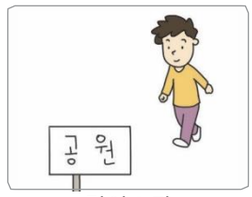
타고 가다



타고 오다



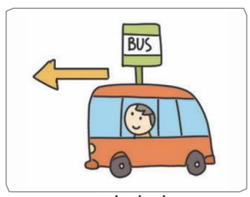
걸어가다



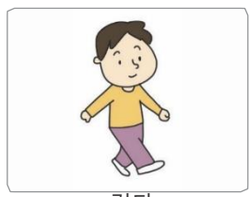
걸어오다

내리다

갈아타다/환승하다



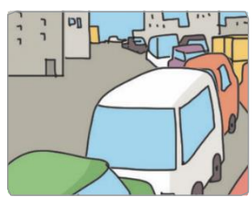
지나다


걷다

출근 시간

퇴근 시간

출퇴근 시간


차가 막히다

가깝다　　멀다　　늦다　　미안하다

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 공원에 어떻게 가요?
나 : 걸어가요 .

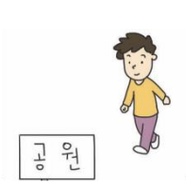
(1)

가 : 회사에 어떻게 와요?
나 : 버스를 _____.

(2)

가 : 제주도까지 어떻게 갔어요?
나 : 비행기를 _____.

(3)



가 : 여기까지 어떻게 왔어요?
나 : _____.

TIM WAG-MPJ

문법 2

-아서/어서(이유)

'-아서/어서'는 동사, 형용사에 붙어 앞의 내용이 뒤의 내용에 대한 이유가 됨을 나타낸다.

'-아서/어서'

ㅏ, ㅗ	-아서	싸다 → 싸서
ㅓ, ㅜ, ㅣ ...	-어서	읽다 → 읽어서
-하다	-해서	청소하다 → 청소해서

예 비가 와서 우산을 샀어요.
할머니께서 편찮으셔서 병원에 모시고 갔어요.
과일이 싱싱해서 몇 개 샀어요.

1. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

멀다 좋다 비싸다 친절하다 좋아하다

[보기] 회사가 멀어서 차를 타고 가야 합니다.

(1) 저는 커피를 _____ 매일 마십니다.

(2) 날씨가 _____ 집까지 걸어갔습니다.

(3) 수박이 너무 _____ 사지 않았습니다.

(4) 다라 씨는 _____ 사람들이 다라 씨를 좋아합니다.

2. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]
가 : 왜 자전거를 타고 가요?
나 : 날씨가 좋아서 자전거를 타고 가요.

값이 싸다 날씨가 덥다 차가 막히다
날씨가 좋다 회사에 늦다 집이 가깝다
음식이 맛있다 비가 많이 오다

(1) 왜 지하철을 타고 왔어요?

(2) 왜 저 식당에는 사람이 많아요?

(3) 왜 여름을 안 좋아해요?

(4) 왜 오늘은 밖에서 운동을 안 해요?

TIM WAG-MPJ

대화 2

85

아 궁 늦어서 미안해요. 퇴근 시간이라서 차가 조금 막혔어요.

자하라 괜찮아요. 여기까지 버스를 타고 왔어요?

아 궁 네. 자하라 씨는 어떻게 왔어요?

자하라 저는 회사가 가까워서 걸어왔어요.

아 궁 회사에서 얼마나 걸렸어요?

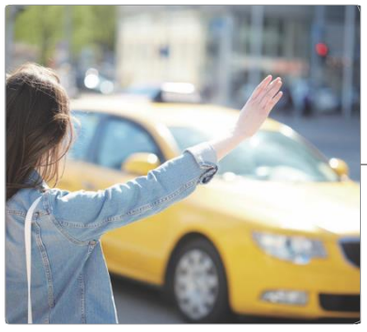
자하라 20분쯤 걸렸어요.

대답해 봐요!

1 아궁 씨는 왜 약속 시간에 늦었어요?

2 자하라 씨는 시내까지 어떻게 왔어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 택시를 타고 오다, 회사에 늦다
- 지하철을 타고 오다, 날씨가 너무 춥다

가 : 오늘도 회사에 걸어왔어요?
나 : 아니요, 택시를 타고 왔어요.
가 : 왜 택시를 타고 왔어요?
나 : 회사에 늦어서 택시로 왔어요.

유용한 표현

86

좀 천천히 말씀해 주세요.

가 : 천오백 원이에요.
나 : 죄송하지만 좀 천천히 말씀해 주세요.

TIM WAG-MPJ

EPS-TOPIK

CHAPTER 13

13 주말 활동

일요일에 뭐 할 거예요?

친구하고 탁구를 칠 거예요.

문법	어휘	문화와 정보
-(으)ㄹ 거예요 못	주말 활동 상태와 기분	한국인의 종교

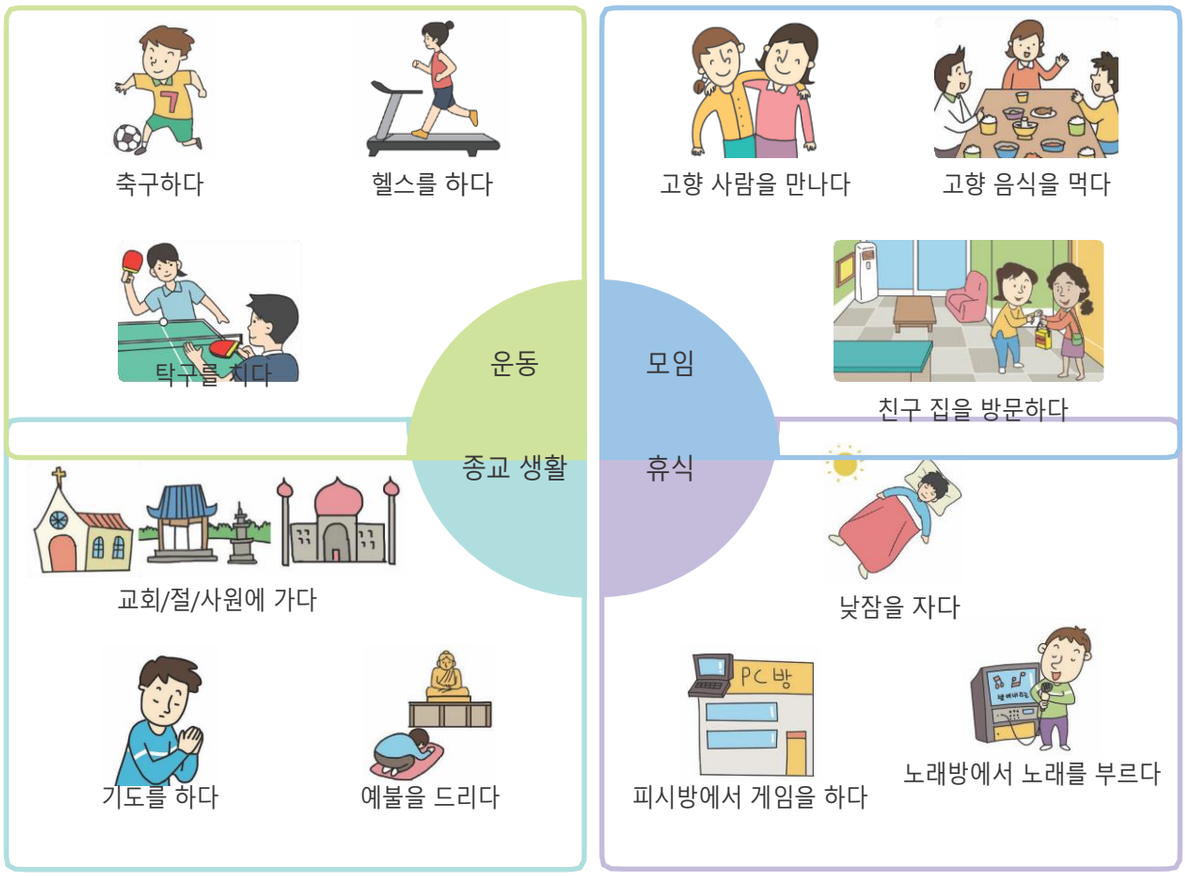
학습 목표

주말 활동에 대해 말할 수 있다.

상태나 기분에 대해 말할 수 있다.

TIM WAG-MPJ

어휘 1 주말 활동



운동장　　헬스장　　탁구장

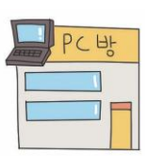
그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 운동장에서 뭐 해요?
나 : 축구를 해요.

(1)

가 : 집에서 뭐 해요?
나 : _____.

(2) 

가 : 피시방에서 뭐 해요?
나 : _____.

(3)

가 : 교회에서 뭐 해요?
나 : _____.

(4)

가 : 친구 집에서 뭐 해요?
나 : _____.

TIM WAG-MPJ

문법 1

-(으)ㄹ 거예요

'-(으)ㄹ 거예요'는 동사에 붙어 앞으로의 계획이나 의지를 나타낸다.

받침 ○	-을 거예요	먹다 → 먹을 거예요
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄹ 거예요	가다 → 갈 거예요

예 밥을 먹을 거예요.
기숙사에서 쉴 거예요.
고향 음식을 만들 거예요.

TIP 주어가 1, 2인칭일 경우에는 계획이나 의지를 나타내지만, 3인칭일 경우에는 동사, 형용사에 붙어 어떤 일에 대한 추측을 나타낸다

예 프엉은 지금 회사에 있을 거예요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 주말에 뭐 할 거예요?
나 : 기숙사에서 한국어를 공부할 거예요.

(1)

가 : 저녁에 뭐 할 거예요?
나 : 휴게실에서 _____
_____.

(2)

가 : 내일 뭐 할 거예요?
나 : 친구하고 극장에서 _____
_____.

(3)

가 : 주말에 뭐 할 거예요?
나 : _____
_____.

(4)

가 : 토요일에 뭐 할 거예요?
나 : _____
_____.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
[보기]		(1)		(2)		(3)

[보기]

가 : 일요일에 뭐 할 거예요?
나 : 고향 사람들을 만날 거예요.

TIM WAG-MPJ

대화 1

88

다린두 닛차난 씨는 주말에 뭐 할 거예요?

닛차난 저는 태국 식당에 가서 고향 음식을 먹을 거예요. 다린두 씨는 주말에 뭐 할 거예요?

다린두 저는 친구를 만날 거예요. 친구하고 탁구를 칠 거예요.

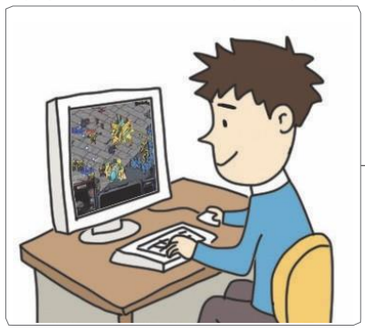
닛차난 다린두 씨, 그럼 주말 잘 보내세요.

다린두 닛차난 씨도요.

대답해 봐요!

1 닛차난 씨는 주말에 어디에 갈 거예요?
2 다린두 씨는 주말에 누구를 만날 거예요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 피시방, 게임을 하다
- 헬스장, 헬스를 하다

가 : 내일 뭐 할 거예요?
나 : 피시방에 갈 거예요.
가 : 피시방에서 뭘 할 거예요?
나 : 게임을 할 거예요.

발음 | PRONUNCIATION

89

'ㄷ'는 어두의 초성에 올 때는 무성음으로 [t]와 비슷하게 발음되고 모음 사이에 올 때는 유성음으로 [d]와 비슷하게 발음된다.

ㄷ

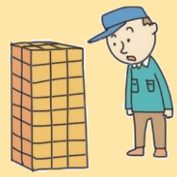
(1) 두다, 데다
(2) 다리 : 바다

TIM WAG-MPJ

어휘 2 상태와 기분

시간이 있다

시간이 없다


일이 많다

일이 적다

약속이 있다

약속이 없다

바쁘다

한가하다

기분이 좋다

기쁘다

슬프다

피곤하다

재미없다 즐겁다 심심하다 술 돼지고기

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 시간이 있어요?
나 : 아니요, 시간이 없어요.

(1)

가 : 약속이 있어요?
나 : 아니요, _____.

(2)

가 : 일이 많아요?
나 : 아니요, _____.

(3)

가 : 기분이 좋아요?
나 : 아니요, _____.

(4)

가 : 바빠요?
나 : 아니요, _____.

TIM WAG-MPJ

문법 2

못

'못'은 동사의 앞에 놓여 능력이 부족하거나 어떤 다른 이유가 있어서 주어가 어떤 일을 할 수 없음을 나타낸다.

예 시간이 없어서 친구를 못 만나요.
바빠서 밥을 못 먹었어요.
비가 와서 운동을 못 해요.

※ 명사와 '-하다'가 결합된 동사를 부정할 때는 명사와 '하다' 사이에 '못'을 쓴다.

예 못 공부해요. (×), 공부를 못 해요. (○)

TIP '못'이 능력 부정을 나타낸다면, '안'은 단순 부정이나 주어의 의지에 의한 부정을 나타낸다.

예 주말에는 회사에 안 가요.

1. [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

술, 마시다, × 저는 술을 못 마셔요.

(1) 한국어, 읽다, × 동생은 _____.

(2) 돼지고기, 먹다, × 형은 _____.

(3) 옷, 다리다, × 다리미가 고장이 나서 _____.

(4) 출근, 하다, × 아파서 회사에 _____.

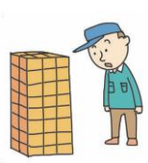
2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 주말에 고향 친구를 만나요?
나 : 아니요, 시간이 없어서 못 만나요.

(1)

가 : 오늘 영화를 봐요?
나 : 아니요, _____.

(2) 

가 : 어제 쉬었어요?
나 : 아니요, _____.

(3)

가 : 오후에 축구해요?
나 : 아니요, _____.

(4)

가 : 공원에서 산책했어요?
나 : 아니요, _____.

TIM WAG-MPJ

대화 2

90

다 라 아지자 씨, 오늘 친구를 만날 거예요?

아지자 아니요, 친구가 너무 바빠서 못 만나요.

다 라 그럼 뭐 할 거예요?

아지자 기숙사에서 책을 읽을 거예요.
다라 씨는 뭐 할 거예요?

다 라 어제 일을 많이 해서 피곤해요.
오늘은 쉴 거예요.

대답해 봐요!

1 아지자 씨는 오늘 친구를 만날 거예요?

2 다라 씨는 오늘 뭐 할 거예요?

TIP

-지 못하다

'못' 대신에 '-지 못하다'를 동사 뒤에 붙여 부정의 뜻을 나타낼 수 있다.

예 늦게 자서 일찍 일어나지 못했어요.

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 친구를 만나다, 일이 많다
- 청소를 하다, 청소기가 고장이 나다

가 : 주말에 친구를 만났어요?
나 : 아니요, 친구를 못 만났어요.
가 : 왜 못 만났어요?
나 : 일이 많아서 못 만났어요.

유용한 표현 | USEFUL EXPRESSION

91

주말 잘 지내셨어요?

가 : 주말 잘 지내셨어요?
나 : 네, 고향 친구들을 만나서 재미있게 놀았어요.

TIM WAG-MPJ

한국인의 종교

한국은 개인의 종교가 존중 받는 다종교 국가입니다. 한국리서치의 '여론 속의 여론'(2023)에 따르면, 개신교를 믿는 사람(20%)이 가장 많고, 다음으로 불교(17%), 천주교(11%)의 순입니다. 이슬람교 등 기타 종교를 믿는 사람은 아주 적습니다. 신자 중에는 남성보다 여성이 많고, 나이가 적은 사람보다는 나이가 많은 사람의 비율이 더 높습니다. 그런데 종교를 가진 사람보다는 종교가 없는 사람이 더 많습니다.

개신교 신자들은 교회에서 예배를 드립니다. 그리고 다양한 모임과 활동을 통해 신앙생활을 합니다. 천주교 신자들은 성당에서 미사를 드리며 개신교 신자들처럼 다양한 종교 활동을 합니다. 불교 신자들은 절에 가서 예불을 드립니다.

한국에서는 예수님의 탄생일인 '크리스마스(양력 12월 25일)'와 부처님의 탄생일인 '부처님 오신 날(음력 4월 8일)'이 모두 공휴일로 지정되어 있습니다. 그날이 되면 교회나 절에 사람들이 많이 모입니다.

확인해요

- 주말 활동에 대해 말할 수 있다. .....
- 상태와 기분에 대해 이야기할 수 있다. .....
- 주말 계획에 대해 묻고 대답할 수 있다.

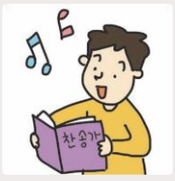
TIM WAG-MPJ

읽기 EPS-TOPIK

1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

기도를 하고 있습니다.

①

②

③

④

2. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

슬프다

① 재료 ② 치료 ③ 활동 ④ 기분

3. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 오늘은 날씨가 정말 추우네요.
② 어머니께서 음식을 만들십니다.
③ 기숙사에서 음악을 들을 거예요.
④ 제가 이따가 휴게실을 청소핼게요.

4. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

요즘 일이 많아서 너무 _____. 쉴 시간이 별로 없어서 너무 피곤합니다.

① 바쁩니다 ② 편합니다
③ 심심합니다 ④ 한가합니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국에는 개신교를 믿는 사람이 가장 많고, 다음으로 불교, 천주교의 순입니다. 이슬람교 등 기타 종교를 믿는 사람은 아주 적습니다. 신자 중에는 남성보다 여성이 많고, 나이가 적은 사람보다는 나이가 많은 사람의 비율이 더 높습니다. 그런데 종교를 가진 사람보다는 종교가 없는 사람이 더 많습니다.

① 남성 신자의 수가 여성 신자보다 훨씬 더 많습니다.
② 한국에서 가장 많은 신자를 가진 종교는 불교입니다.
③ 종교가 없는 사람이 종교를 가진 사람보다 많습니다.
④ 나이가 적은 사람이 신앙을 가진 경우가 더 많습니다.

TIM WAG-MPJ

1. 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

여기는 ( ) 입니다.

① 회사 ② 시장 ③ 사원 ④ 숙소

2. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①
②
③
④

[3~4] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ① 네, 일이 많아요.
② 네, 일을 잘해요.
③ 아니요, 일이 재미있어요.
④ 아니요, 일을 하고 싶어요.

4. ① 교회에 가요.
② 10시에 가요.
③ 버스로 가요.
④ 친구하고 가요.

5. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 기숙사에서 자고 있어요.
② 피시방에서 게임을 했어요.
③ 반장님도 주말 잘 보내세요.
④ 친구하고 영화 보러 갈 거예요.

듣기지문

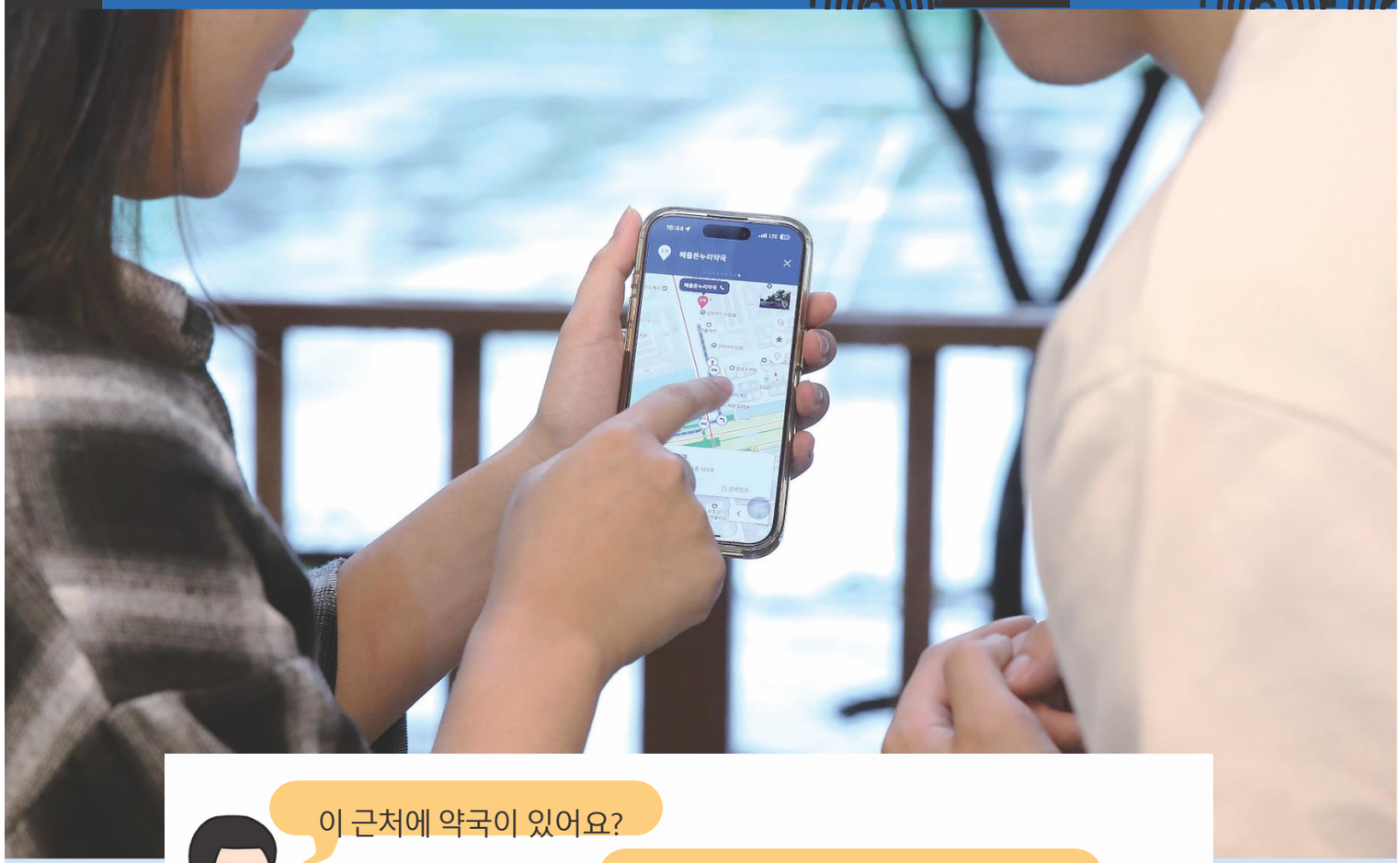
1. 여 : 여기는 사원입니다.
2. 남 : 점심 먹고 뭐 할 거예요?
   여 : 공원에 가서 자전거를 탈 거예요.
3. 남 : 오늘도 바빠요?
4. 여 : 일요일마다 어디에 가요?
5. 남 : 주말에 뭐 할 거예요?

TIM WAG-MPJ

EPS-TOPIK

CHAPTER 14

14 길 찾기



이 근처에 약국이 있어요?

네, 사거리에서 오른쪽으로 가세요.

문법	어휘	문화와 정보
(으)로(방향) -(으)세요	위치와 방향 이동 동사	도로명 주소

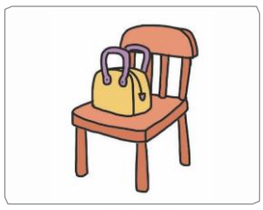
학습 목표

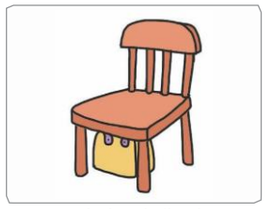
위치와 방향에 대해 묻고 대답할 수 있다.

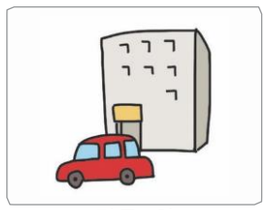
명령형 문장을 사용해 다른 사람에게 지시할 수 있다.

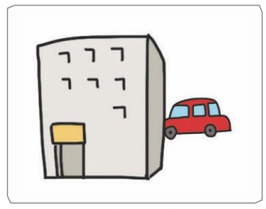
TIM WAG-MPJ

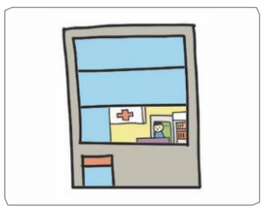
어휘 1 위치와 방향

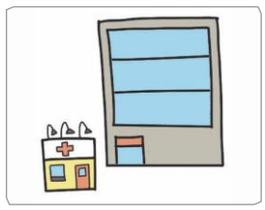

(의자) 위

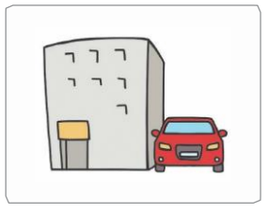

(의자) 아래/밑

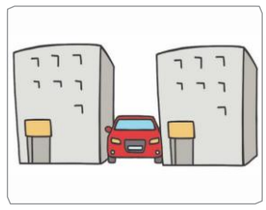

(건물) 앞

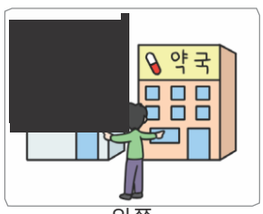

(건물) 뒤


(건물) 안

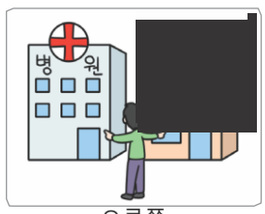

(건물) 밖


(건물) 옆

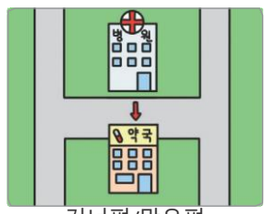

(건물) 사이



왼쪽



오른쪽



건너편/맞은편

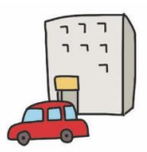
TIP 위치 명사는 기준이 되는 사물 뒤에 온다.

예 의자 위
건물 앞

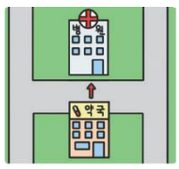
이쪽 저쪽 그쪽 어느 쪽 층

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]



가 : 자동차가 어디에 있어요?
나 : 건물 앞에 있어요.

(1) 

가 : 병원이 어디에 있어요?
나 : _____.

(2)

가 : 약국이 어디에 있어요?
나 : _____.

(3)

가 : 가방이 어디에 있어요?
나 : _____.

TIM WAG-MPJ

문법 1

(으)로(방향)

'(으)로'가 장소 명사와 결합하면 행위의 방향이나 목적지를 나타낸다.

받침 ○	으로	오른쪽으로
받침 ×, 받침 'ㄹ'	로	아래로 서울로

예 여기에서 오른쪽으로 가야 해요.
마두 씨는 어디로 갔어요?
이 기차는 서울로 가요.

TIP '(으)로'가 구체 명사에 붙으면 수단, 방법, 도구, 재료를 나타낸다.

예 빗자루로 바닥을 쓸어요.
자전거로 출퇴근해요.

1. 맞는 것에 ◯ 하세요.

(1) 닛차난 씨는 어느 쪽(으로 / 로) 갔어요?

(2) 마두 씨는 5층(으로 / 로) 갔어요.

(3) 지금 사무실(으로 / 로) 가야 돼요.

(4) 기숙사 안(으로 / 로) 가야 돼요.

(5) 칼로 씨는 아래(으로 / 로) 갔어요.

(6) 프엉 씨 방은 여기에서 왼쪽(으로 / 로) 가야 돼요.

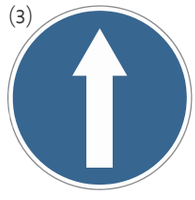
2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

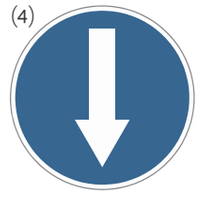
[보기]

가 : 어디로 가야 돼요?
나 : 오른쪽으로 가야 돼요.

(1)

(2)

(3) 

(4) 

TIM WAG-MPJ

대화 1

93

칼 로 왕민 씨, 어디 가요?

왕 민 마두 씨 방에 가요. 마두 씨 방은 어디에 있어요?

칼 로 마두 씨 방은 휴게실 옆에 있어요. 2층으로 가야 돼요.

왕 민 고마워요.

대답해 봐요!

1 왕민 씨는 어디에 가요?

2 마두 씨의 방은 몇 층에 있어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 휴게실 건너편, 왼쪽
- 계단 옆, 오른쪽

가 : 어디에 가요?
나 : 디안 씨 방에 가요.
디안 씨 방은 어디에 있어요?
가 : 디안 씨 방은 휴게실 건너편에 있어요. 왼쪽으로 가야 돼요.

발음

94

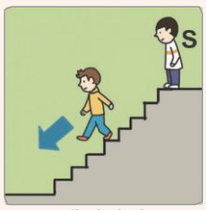
'ㅈ, ㅉ, ㅊ'는 경구개 파열음이다. 'ㅉ'는 공기의 세기가 가장 약한 자음이고, 'ㅊ'는 공기의 세기가 가장 센 자음이다. 'ㅈ'는 평음으로 공기의 세기가 두 자음의 중간 정도이다.

ㅈ, ㅉ, ㅊ

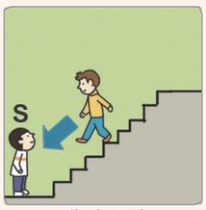
(1) 자, 짜, 차 : 조, 쪼, 초
(2) 자주, 짜다, 치마

TIM WAG-MPJ

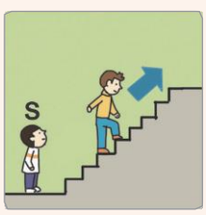
어휘 2 이동 동사



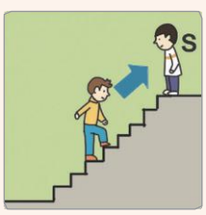
내려가다



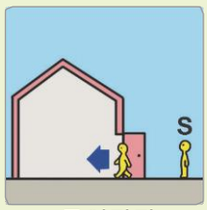
내려오다



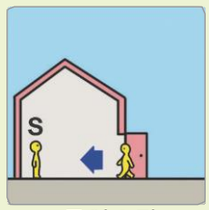
올라가다



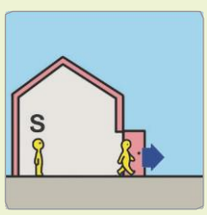
올라오다



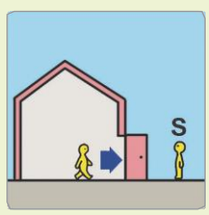
들어가다



들어오다



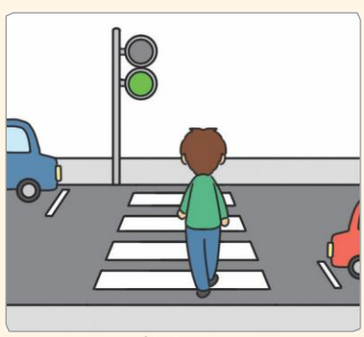
나가다

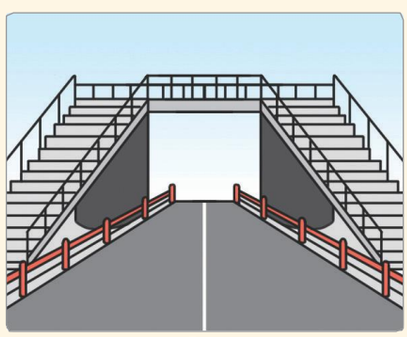


나오다

※ 화자

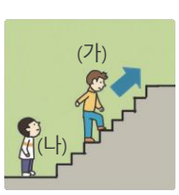
건너가다


횡단보도


육교

옥상 지하 근처 사거리 마트

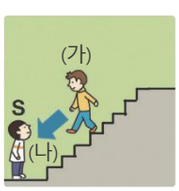
그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1) 

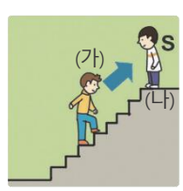
가 : 아지자 씨는 어디에 있어요?
나 : 2층에 있어요. _____.

(2)

가 : 은행은 어디에 있어요?
나 : 건너편에 있어요. _____.

(3) 

가 : 화장실이 어디에 있어요?
나 : 1층에 있어요. _____.

(4) 

가 : 프엉 씨, 어디에 있어요?
나 : 3층에 있어요. _____.

TIM WAG-MPJ

문법 2

-(으)세요

'-(으)세요'는 동사에 붙여 듣는 사람에게 어떠한 행동을 할 것을 명령하거나 요청할 때 사용한다.

받침 ○	-으세요	닦다 → 닦으세요
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-세요	가다 → 가세요 밀다 → 미세요

예 창문을 닦으세요.
2층으로 올라가세요.
내일은 일찍 출근하세요.

TIP '-(으)세요'는 명령할 때 주로 사용하고, '-아/어 주세요'는 부탁하거나 요청할 때 주로 사용한다.

예 문을 좀 닫아 주세요.

1. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

오다 들어가다 건너가다 내려가다

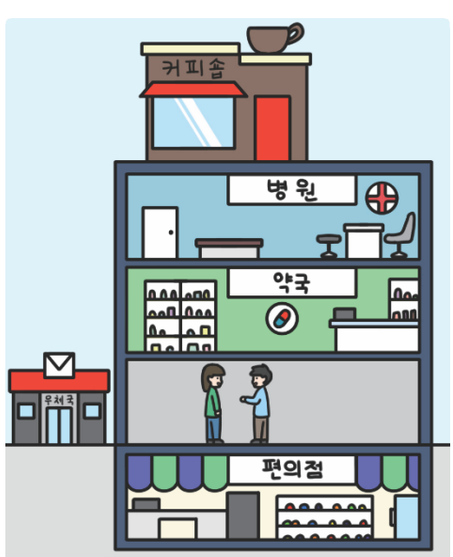
(1) 약국은 건물 안에 있어요. 건물 안으로 _____.

(2) 4층에는 화장실이 없어요. 3층으로 _____.

(3) 편의점은 맞은편에 있어요. 횡단보도를 _____.

(4) 내일 우리 집에서 프엉 씨 생일 파티를 할 거예요. 6시에 우리 집에 _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.



[보기]
가 : 병원이 어디에 있어요?
나 : 3층에 있어요. 3층으로 올라가세요.

(1) 가 : 편의점이 어디에 있어요?
나 : _____.

(2) 가 : 우체국이 어디에 있어요?
나 : _____.

(3) 가 : 약국이 어디에 있어요?
나 : _____.

(4) 가 : 커피숍이 어디에 있어요?
나 : _____.

TIM WAG-MPJ

대화 2

95

유수프 회사 근처에 약국이 있어요?

프 엉 네, 가까워요. 마트 안에 있어요.

유수프 마트에 어떻게 가요?

프 엉 회사 앞 사거리에서 오른쪽으로 가세요.
그러면 마트가 있어요.

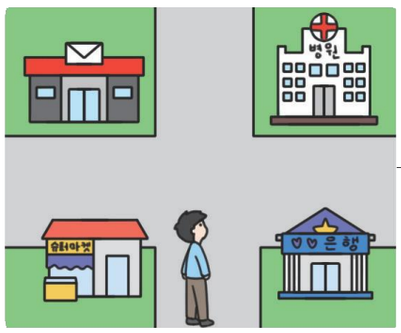
유수프 감사합니다.

대답해 봐요!

1 약국이 어디에 있어요?

2 마트에 어떻게 가요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 병원, 오른쪽으로 가다
- 우체국, 왼쪽으로 가다

가 : 이 근처에 병원이 있어요?
나 : 네. 사거리에서 오른쪽으로 가세요.
가 : 감사합니다.

유용한 표현 |

96

말씀 좀 여쭙겠습니다.

가 : 말씀 좀 여쭙겠습니다. 지하철역에 어떻게 가요?

나 : 저기 사거리에서 오른쪽으로 가세요.

TIM WAG-MPJ

문화와 정보

도로명 주소

한국에서는 '도로명 주소'를 사용합니다. 도로명 주소란 지정된 도로명을 기준으로 주소를 표기하는 것을 말하는데, 도로의 이름이 기준이기 때문에 주소를 알기 쉽습니다. 그래서 도로명 주소만 있으면 원하는 곳을 찾아갈 수 있습니다. 위의 예를 보면 알 수 있듯이 한국의 도로명 주소는 영어와는 반대로 큰 단위부터 시작하여 점차 작은 단위로 적습니다. 도로명 주소는 다음과 같이 구성됩니다.

장 소	언어	주소
경복궁	(한글)	서울특별시 종로구 사직로 161
	(영어)	
한국산업인력공단	(한글)	울산광역시 중구 종가로 345
	(영어)	

- 시/도 : 해당 건물이 위치한 '시'나 '도'를 나타냅니다. 위에서는 '서울특별시'와 '울산광역시'가 이에 해당합니다.
- 시/군/구 : '시'나 '도'의 하위 행정구역을 나타냅니다. 특별시나 광역시의 경우 '구'나 '군', '도'의 경우 '시' 또는 '군'이 쓰입니다. 위에서는 '종로구'와 '중구'가 이에 해당합니다.
- 도로명 : 해당 건물이 위치한 도로의 이름을 나타냅니다. 8차로 이상일 경우에는 '대로', 2차로에서 7차로까지는 '로', '로'보다 좁은 길은 '길'로 구분됩니다. 예를 들어, '달구벌대로', '테헤란로', '소담길' 등이 있습니다. 위에서는 '사직로'와 '종가로'가 이에 해당합니다.
- 건물 번호 : 해당 건물의 번호를 나타냅니다. 왼쪽 건물은 홀수, 오른쪽 건물은 짝수로 표시합니다. 위에서는 161과 345가 이에 해당합니다.

확인해요

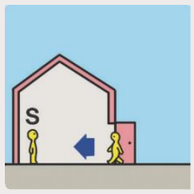
- 위치와 방향에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 명령형 문장을 사용해 다른 사람에게 지시할 수 있다.
- 이동 동사의 의미를 알고 상황에 맞게 사용할 수 있다.

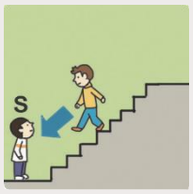
TIM WAG-MPJ

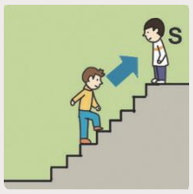
[1~2] 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

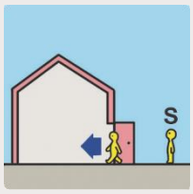
1.

내려와요.

① 

② 

③ 

④ 

2.

왼쪽으로 가요.

①

②

③

④

3. 다음 내용과 관계있는 것을 고르십시오.

아래

① 위치 ② 국적 ③ 취미 ④ 가족

4. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 여기에 이름이 쓰세요.
② 이 층으로 올라가세요.
③ 여기에서 손에 씻으세요.
④ 사무실 안에서 들어오세요.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국에서는 '도로명 주소'를 사용합니다. 도로의 이름을 기준으로 주소를 표기하기 때문에 쉽게 위치를 파악할 수 있습니다. 한국의 도로명 주소는 영어 주소 표기 방식과 달리 '도시명, 구, 도로명, 건물 번호'와 같이 큰 단위에서 작은 단위의 순서로 표기합니다.

① 한국의 도로명 주소를 쓰는 순서는 영어와 같습니다.
② 한국의 도로명 주소를 보고 길을 찾는 것은 쉽지 않습니다.
③ 한국의 도로명 주소에서는 도시의 이름을 표기하지 않습니다.
④ 한국의 도로명 주소에는 건물의 번호가 가장 나중에 나옵니다.

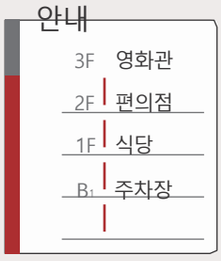
TIM WAG-MPJ

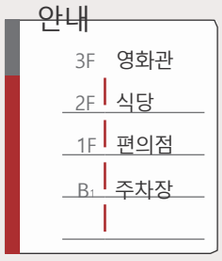
[1~2] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

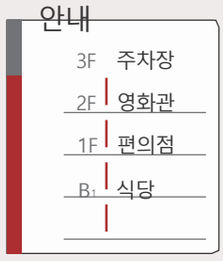
1. ① 병원이 있어요.
   ② 오후에 병원에 가요.
   ③ 마트 맞은편에 있어요.
   ④ 마트는 여기에서 멀어요.

2. ① 환전하러 은행에 가요.
   ② 신분증을 가지고 가세요.
   ③ 은행은 네 시 반에 문을 닫아요.
   ④ 편의점 앞에서 오른쪽으로

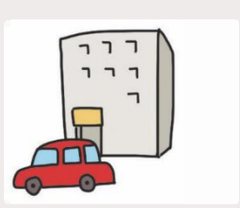
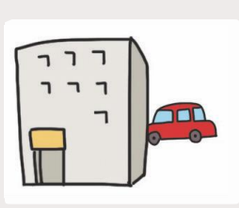
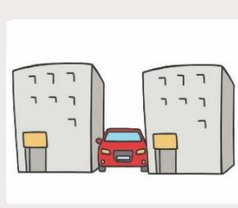
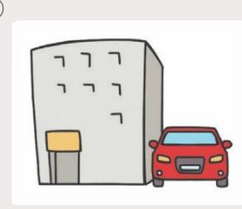
[3~5] 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

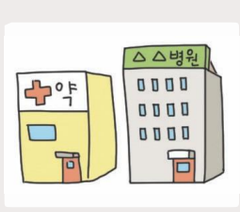
3. ①


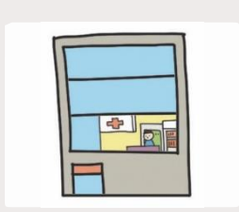
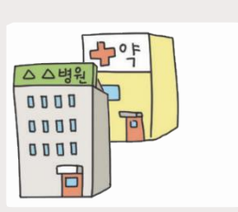
②


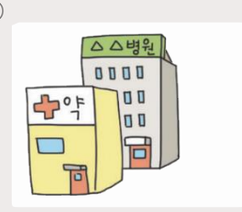
③


④

4. ①

②

③

④


5. ①


②

③


④


듣기지문

1. 남 : 병원이 어디에 있어요?
2. 남 : 은행에 어떻게 가요?
3. 남 : 식당은 몇 층에 있어요?
   여 : 식당은 2층에 있어요.
4. 남 : 자동차가 어디에 있어요?
   여 : 건물 사이에 있어요.
5. 남 : 약국이 어디에 있어요?
   여 : 약국이 병원 옆에 있어요.

TIM WAG-MPJ

CHAPTER 15

15 옷차림

마두 씨가 누구예요?

머리가 짧은 사람이에요. 검은색 옷을 입고 있어요.

문법	어휘	문화와 정보
-고 있다(상태) -(으)ㄴ	옷과 액세서리 색깔	한국의 전통 의상

학습 목표

옷차림에 대해 묻고 대답할 수 있다.

물건의 색깔을 말할 수 있다.

TIM WAG-MPJ

어휘 1 옷과 액세서리

입다

청바지

티셔츠

잠바(점퍼)

치마

반바지

원피스

신다

운동화

슬리퍼

구두

양말

장화

쓰다

안경

선글라스

모자

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 무엇을 샀어요?

나 : _____을/를 샀어요.

(2)

가 : 무엇을 입었어요?

나 : _____을/를 입었어요.

(3)

가 : 무엇을 신었어요?

나 : _____을/를 신었어요.

(4)

가 : 무엇을 샀어요?

나 : _____을/를 샀어요.

TIM WAG-MPJ

문법 1

-고 있다(상태)

'-고 있다'는 '입다, 신다, 쓰다, 들다, 벗다, 타다, 가지다, 알다, 좋아하다, 사랑하다' 등의 일부 동사에 붙어 행위가 끝난 뒤의 그 결과가 지속되거나 감정, 인지가 지속되는 상태임을 나타낸다.

예 바지를 입고 있어요.
안경을 쓰고 있어요.
운동화를 신고 있어요.

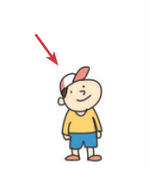
TIP

-고 계시다(상태)

문장의 주체가 높임의 대상일 경우에는 '-고 있다' 대신 '-고 계시다'를 사용한다.

예 할머니께서 안경을 쓰고 계세요.

1. 그림을 보고 문장을 쓰세요.

(1)  _____.

(2) _____.

(3) _____.

(4) _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

○ ✕

가 : 프엉 씨가 모자를 쓰고 있어요?
나 : 아니요.
가 : 그럼 무엇을 쓰고 있어요?
나 : 선글라스를 쓰고 있어요.

(1)

○ ✕

(2)

○ ✕

(3)

○ ✕

TIM WAG-MPJ

대화 1

98

디 안 왕민 씨, 지금 어디에 있어요?

왕 민 영화관 앞에 있어요.

디 안 저도 영화관 앞에 있어요. 무슨 옷을 입고 있어요?

왕 민 셔츠하고 반바지를 입고 있어요.

그리고 모자를 쓰고 있어요.

디 안 아, 저기 왕민 씨가 있네요. 왕민 씨!

대답해 봐요!

1 왕민 씨는 지금 어디에 있어요?
2 왕민 씨는 무슨 옷을 입고 있어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 입다, 청바지, 원피스
- 신다, 슬리퍼, 구두

가 : 민수 씨는 무엇을 입고 있어요?
나 : 청바지를 입고 있어요.
수지 씨는 무엇을 입고 있어요?
가 : 원피스를 입고 있어요.

발음

99

'ㅅ, ㅆ'는 치조 마찰음이다. 'ㅅ'는 영어의 자음 앞 's'(예, small, street)처럼 평음으로 발음되고, 'ㅆ'는 모음 앞 's'(예, song, sack)처럼 경음으로 발음된다.

ㅅ, ㅆ

(1) 사자 : 싸다, 살 : 쌀

(2) 소리 : 쏘다, 소금 : 쓰기

TIM WAG-MPJ

2

빨간색

주황색

노란색

초록색

하늘색

파란색

보라색

분홍색

회색

까만색

하얀색

갈색

쇼핑몰　　결혼식　　밝다　　어둡다

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 연필이 무슨 색이에요?
나 : _____ 이에요.

(2)

가 : 책이 무슨 색이에요?
나 : _____ 이에요.

(3)

가 : 바지가 무슨 색이에요?
나 : _____ 이에요.

(4)

가 : 모자가 무슨 색이에요?
나 : _____ 이에요.

TIM WAG-MPJ

2

-(으)ㄴ

'-(으)ㄴ'은 형용사에 붙어 그 형용사가 표현하는 상태가 뒤에 오는 명사의 현재 상태임을 나타낸다.

받침 ○	-은	작다 → 작은
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄴ	예쁘다 → 예쁜

예 예쁜 바지를 샀어요.
따뜻한 잠바를 입어요.
책상 위에 작은 가방이 있어요.

TIP '재미있다, 재미없다', '맛있다, 맛없다' 등의 형용사에는 '-는'을 붙인다.

예 재미있는 책, 맛있는 빵

1. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

맛있다 밝다 키가 크다 춥다

(1) _____ 사람이 딜로바 씨예요.

(2) 저는 _____ 색깔을 좋아해요.

(3) 저는 _____ 날씨를 안 좋아해요.

(4) 시장에서 _____ 사과를 샀어요.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

커피숍에서 따뜻한 커피를 마셨어요.

(1)

닛차난은 _____ 사람이에요.

(2)

어제 _____ 음식을 먹었어요.

(3)

어제 _____ 슬리퍼를 샀어요.

TIM WAG-MPJ

2 100

유수프 딜로바 씨, 뭐 봐요?

딜로바 인터넷 쇼핑몰에서 옷을 봐요. 이번 주 일요일에 친구 결혼식이 있어서 옷을 사야 돼요.

유수프 이 노란색 치마가 예쁘네요. 이 치마 어때요?

딜로바 좀 짧아요. 저는 짧은 치마를 안 좋아해요.

유수프 그럼 이 파란색 원피스는 어때요?

대답해 봐요!

1 딜로바 씨는 왜 옷을 사야 돼요?

2 딜로바 씨는 짧은 치마를 좋아해요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 노란색 티셔츠, 밝다, 보라색 티셔츠
- 까만색 잠바, 어둡다, 빨간색 잠바

가 : 이 노란색 티셔츠 어때요?
나 : 색깔이 너무 밝아요.
저는 밝은 색깔을 안 좋아해요.
가 : 그럼 이 보라색 티셔츠는 어때요?
나 : 예쁘네요.

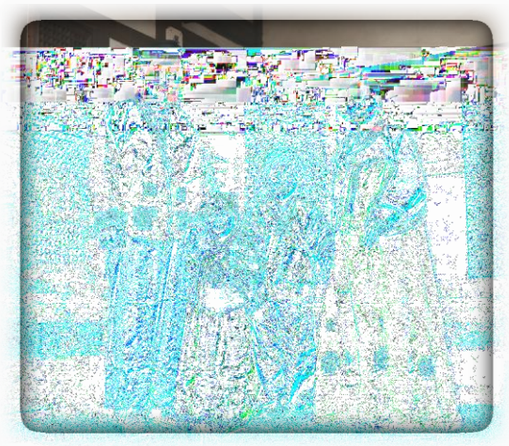
유용한 표현 101

마음에 들어요.

가 : 이 잠바 어때요?
나 : 마음에 들어요.

TIM WAG-MPJ

한국의 전통 의상



한복은 한국의 전통 의상입니다. 한복은 색상이 화려하며, 디자인이 우아하고 아름답습니다. 그래서 한국 사람들은 설날이나 결혼식과 같이 특별하고 중요한 날에는 전통 한복을 입습니다.

남성 한복은 바지와 저고리, 조끼로 구성되고, 여성 한복은 치마와 저고리로 구성됩니다. 한복은 자연스러운 주름과 풍성한 실루엣으로 모든 체형의 사람들에게 어울린다는 장점이 있습니다.

그러나 전통 한복은 평상복으로 입기에는 다소 불편한 점이 있어 요즘에는 전통 한복을 개량하여 만든 생활한복을 입는 사람들이 많아지고 있습니다. 생활한복은 전통 한복보다 디자인이 단순하고 실용적이어서 언제나 편하게 입을 수 있습니다. 이러한 한복의 변화는 한복의 대중화에 기여하였습니다.

한복은 입는 사람의 연령이나 역할 등에 따라 색깔과 디자인이 조금 다릅니다. 결혼식에서 신랑의 어머니는 보통 푸른색 계통의 점잖은 한복을 입고, 신부의 어머니는 분홍색 계통의 단아한 한복을 입습니다.

최근 들어서는 한복 페스티벌이나 한복 패션쇼 등을 통해 한복의 아름다움을 세계적으로 널리 알리려는 노력이 이어지고 있습니다.

확인해요

- 옷차림에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 물건의 색깔을 묻고 대답할 수 있다..
- 사물의 상태나 특징을 표현할 수 있다.

TIM WAG-MPJ

1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

티셔츠입니다.

①

②

③

④

2. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오

① 맛있은 빵을 먹었어요.
② 예쁜 원피스를 살 거예요.
③ 덥은 날씨를 안 좋아해요.
④ 머리가 짧는 사람이 제 친구예요.

[3~4] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3. 어제 날씨가 아주 더웠어요. 그래서 짧은 바지를 _____.

① 입었어요
② 버렸어요
③ 정리했어요
④ 교환했어요

4. 제 가족사진이에요. 동생은 키가 작고 모자를 _____.

① 입고 있어요
② 타고 있어요
③ 신고 있어요
④ 쓰고 있어요

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한복은 한국의 전통 의상으로 색상이 화려하고 디자인이 아름답습니다. 한국 사람들은 설날이나 결혼식과 같이 특별하고 중요한 날에 한복을 입습니다. 최근에는 전통 한복을 개량하여 만든 생활한복이 인기를 끌고 있습니다. 생활한복은 디자인이 단순하고 실용적이어서 일상생활에서도 편하게 입을 수 있습니다.

① 생활한복은 화려하고 디자인이 아름답습니다.
② 최근에 한국 사람들이 전통 한복을 많이 입습니다.
③ 생활한복은 일상생활에서 편하게 입을 수 있습니다.
④ 한국의 전통 의상은 색상이 단순하여 인기가 많습니다.

TIM WAG-MPJ

1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

① ② ③ ④

[2~3] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

2. ① 네, 모자를 써요.
② 네, 모자가 있어요.
③ 아니요, 모자가 많아요.
④ 아니요, 모자가 노란색이에요.

3. ① 네, 구두가 비싸요.
② 네, 구두가 무거워요.
③ 아니요, 구두가 조금 커요.
④ 아니요, 구두를 신고 있어요.

4. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 날씨
② 요일
③ 취미
④ 색깔

5. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 어제 바지를 샀어요.
② 잠바를 입고 있어요.
③ 이 원피스는 좀 작아요.
④ 파란색 운동화를 좋아해요.

듣기지문

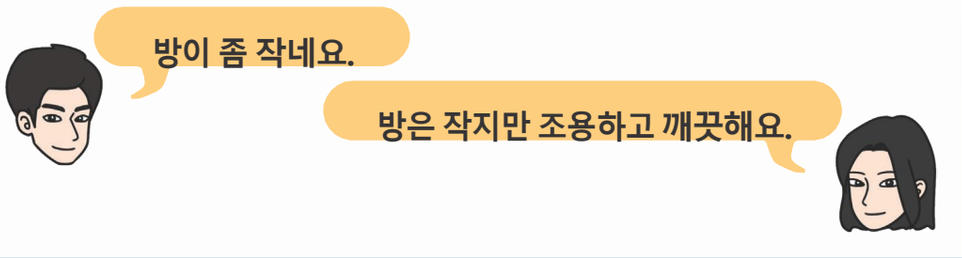
1. 남 : 이 초록색 운동화는 어때요?
여 : 좋아요. 색깔이 예쁘네요.
2. 남 : 모자가 빨간색이에요?
3. 여 : 구두가 작아요?
4. 여 : 노란색을 좋아해요?
남 : 아니요, 파란색을 좋아해요.
5. 남 : 유수프 씨는 무슨 옷을 입고 있어요?

TIM WAG-MPJ

EPS-TOPIK

CHAPTER 16

16 집 구하기



문법	어휘	문화와 정보
-고 싶다 -지만	주거 형태 관련 어휘 주거 환경 관련 어휘	한국의 주거 형태

학습 목표

- 구하고 있는 집에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 주거 환경에 대해 말할 수 있다.

Tim WAG - MPJ

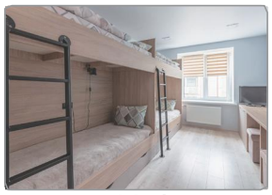
어휘 1 주거 형태 관련 어휘

아파트

빌라

주택

오피스텔


기숙사

원룸

고시원

집 구하기

부동산에 가다

집을 알아보다

집을 보다

이사하다

계약하다
계약금을 내다

부탁　　월세　　보증금　　구하다　　끝나다
편하다

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 어디에서 살아요?
나 : _____에서 살아요.

(2)

가 : 어디에서 살아요?
나 : _____에서 살아요.

(3)

가 : 어디에 가요?
나 : _____에 가요.

(4)

가 : 어디에 가요?
나 : _____에 가요.

문법 1

-고 싶다

'-고 싶다'는 동사에 붙어 희망이나 바람을 나타낸다. 평서문에서는 1 인칭 주어와 함께 쓰이고 의문문에서는 2 인칭 주어와 함께 쓰인다.

예 원룸에서 살고 싶어요. 주말에 집에서 쉬고 싶어요. 보증금이 싼 집을 구하고 싶어요.

TIP

'-고 싶어 하다'

3 인칭 주어의 희망이나 바람을 나타낼 때는 동사 뒤에 '-고 싶어 하다'를 붙인다.

예 아내는 고향에서 살고 싶어 해요.

1. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

살다　　일하다　　구하다　　이사하다

(1) 조용한 주택에서 _____.

(2) 월세가 싼 원룸을 _____.

(3) 전망이 좋은 빌라로 _____.

(4) 우리 고향 사람들은 한국 회사에서 _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 쓰세요.

[보기]

집, 쉬다

저는 집에서 쉬고 싶어요.

(1)

부동산, 집을 알아보다

_____

_____.

(2)

저녁, 집을 보다

_____

_____.

(3)

다음 주, 이사하다

_____

_____.

(4)

내년, 아파트에서 살다

_____

_____.

Tim WAG – MPJ

대화 1

103

자야 다라 씨, 부탁이 있어요. 이번 주말에 나하고 같이 부동산에 가 주세요.

다라 알겠어요. 그런데 부동산은 왜 가요?

자야 다음 달에 원룸 계약이 끝나요. 월세가 비싸 서 이사하고 싶어요.

다라 그러면 우리 집 근처 부동산에 가요. 우리 집 근처가 월세가 싸요.

대답해 봐요!

1 자야 씨는 언제 부동산에 갈 거예요?

2 자야 씨는 왜 이사하고 싶어 해요?

Tip

하고 같이/함께

'하고 같이/함께'는 명사와 결합하여 그 명사가 지시하는 대상이 어떤 행위를 함께 하는 대상임을 나타낸다. '같이/함께'는 생략할 수 있다.

예 가족하고 같이 한국에 왔어요.

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 살다, 아파트, 생활이 편하다
- 일하다, 한국, 한국이 좋다

가 : 어디에서 살고 싶어요?
나 : 아파트에서 살고 싶어요.
가 : 왜요?
나 : 생활이 편해서요.

발음 |

104

모음 'ㅣ' 앞에 있는 치조마찰음 'ㅅ, ㅆ'는 경구개음으로 발음된다.

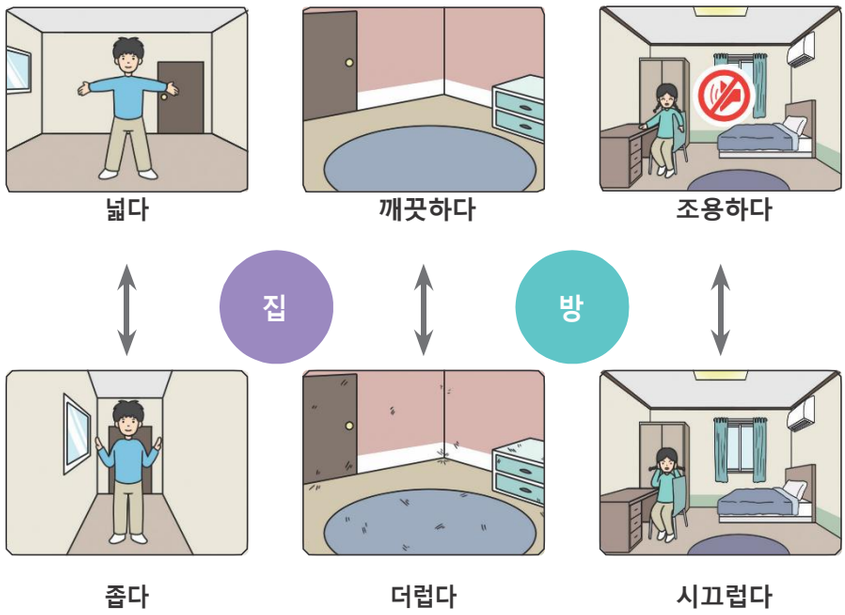
ㅅ, ㅆ

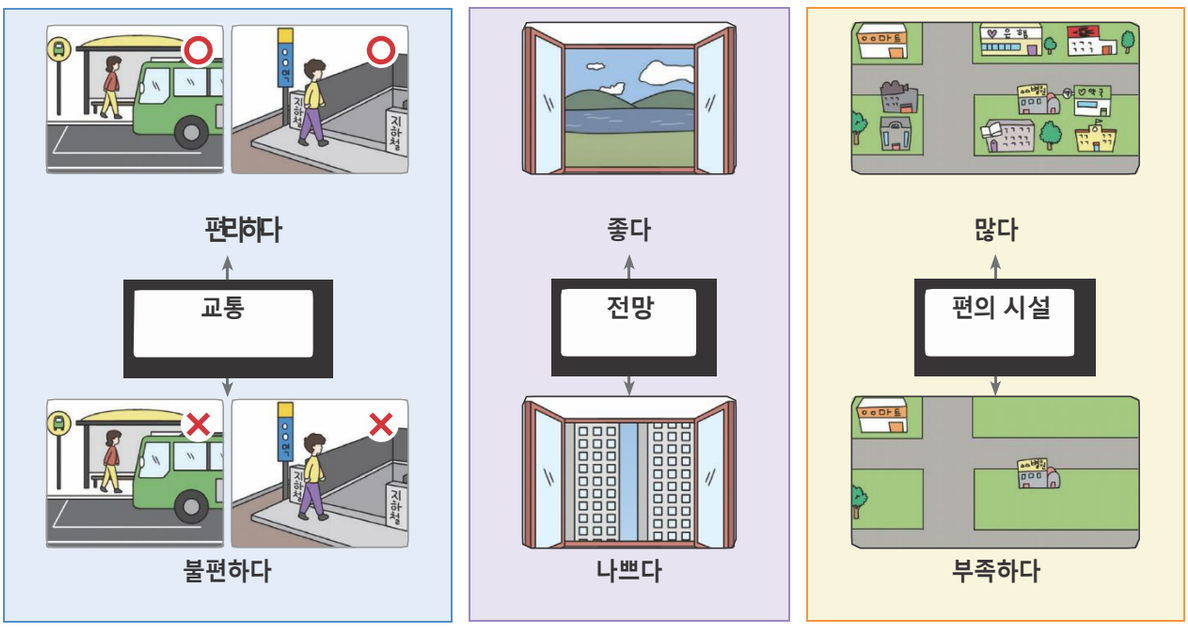
(1) 사 : 시, 싸 : 씨

(2) 시작, 시원하다, 씨앗, 아저씨

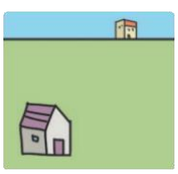
Tim WAG - MPJ

어휘 2 주거 환경 관련 어휘





그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1) 

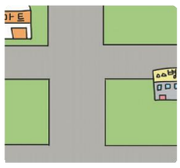
가 : 집이 가까워요?
나 : 아니요, _____.

(2)

가 : 방이 어때요?
나 : _____.

(3)

가 : 기숙사가 어때요?
나 : _____.

(4) 

가 : 편의 시설이 많아요?
나 : 아니요, _____.

Tim WAG - MPJ

문법 2

-지만

'-지만'은 동사, 형용사에 붙어 앞의 내용과 뒤의 내용이 서로 반대가 됨을 나타낸다.

예 우리 집은 월세가 비싸지만 전망이 좋아요. 기숙사에서 편의점은 가깝지만 시장은 멀어요. 일요일이지만 출근해야 돼요.

1. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

있다 비싸다 조용하다 불편하다

(1) 우리 집은 교통이 _____ 전망이 좋아요.

(2) 회사에 휴게실은 _____ 매점은 없어요.

(3) 기숙사 방은 _____ 사무실은 시끄러워요.

(4) 이 원룸은 월세가 _____ 넓고 깨끗해요.

2. 알맞은 것을 연결하고 문장을 쓰세요.

(1) 어제는 바빴어요. • • 편의 시설이 많아요.

(2) 주말이에요. • • 버스 정류장은 가까워요.

(3) 월세가 비싸요. • • 오늘은 한가해요.

(4) 지하철역은 멀어요. • • 출근해야 돼요.

(1) _____.

(2) _____.

(3) _____.

(4) _____.

Tim WAG - MPJ

대화 2

105

직 원　어서 오세요. 어떻게 오셨어요?

칼 로　원룸을 알아보고 싶어서 왔어요.

직 원　지하철역 근처에 조용한 원룸이 하나 있어요.

칼 로　월세가 얼마예요?

점 원　오십만 원이에요. 조금 비싸지만 깨끗해요. 그리고 근처에 편의 시설이 많아서 좋아요.

대답해 봐요!

1 칼로 씨는 어디에 갔어요?

2 직원은 칼로 씨에게 어떤 원룸을 소개해 줬어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 오피스텔, 방이 좁다 / 월세가 싸다
- 빌라, 전망이 안 좋다, 지하철역이 가깝다

가 : 이 오피스텔은 어때요?

나 : 방이 좁네요.

가 : 네. 방은 좁지만 월세가 싸요.

유용한 표현 |

106

아무거나 잘 먹어요.

가 : 무슨 음식을 좋아해요? What food do you like?

나 : 저는 특별히 좋아하는 거 없어요. 아무거나 잘 먹어요.

Tim WAG – MPJ

한국의 주거 형태

한국에서는 어느 도시를 가더라도 아파트를 쉽게 볼 수 있습니다. 대규모 아파트 단지가 많고, 고층 아파트도 빠르게 늘고 있습니다. 국토교통부의 '2022 년 주거 실태 조사'에 따르면, 아파트 거주 비율은 51.9%로 전체 가구의 절반이 넘습니다. 아파트는 생활이 편리하고 보안 시스템이 잘 갖추어져 있어 많은 사람들이 좋아합니다. 마트, 운동 시설 같은 편의 시설과 각급 학교가 가까운 곳에 있는 것도 아파트를 선호하는 이유 중 하나입 니다.

이에 비해 단독 주택에 거주하는 비율은 전체 가구의 30%도 안 됩니다. 이처럼 단독 주택에 사는 가구의 비율은 낮지만 최근 노년층을 중심으로 자연 환경이 좋은 도시 근교에 전원주택을 짓고 생활하는 사람들은 조금씩 늘고 있습니다.

이외에 보통 '빌라'라고 부르는 다세대주택이나 연립주택에 사는 가구도 전체의 약 10%를 차지하고 있습니다.

최근에는 1 인 가구가 증가하면서 학교나 직장 근처의 원룸이나 오피스텔에 사는 젊은 사람들이 늘고 있습니다. 원룸이나 오피스텔은 침실이나 화장실, 주방이 한 공간에 있어 편리하고, 필수적인 가전제품이 구비되어 있는 경우가 많아 혼자 사는 사람들에게 인기가 좋습니다.

확인해요

- 구하고 있는 집에 대해 말할 수 있다
- 주거 환경에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 나의 희망이나 바람을 표현할 수 있다

Tim WAG - MPJ

[1~2] 다음 단어의 반대말은 무엇입니까?

1. 조용하다

① 크다 ② 나쁘다
③ 시끄럽다 ④ 부족하다

2. 넓다

① 많다 ② 좁다
③ 깨끗하다 ④ 불편하다

[3~4] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3. 다음 달에 원룸 계약이 끝납니다. 그래서 부동산에 가서 집을_____ .

① 소개해야 합니다 ② 청소해야 합니다
③ 정리해야 합니다 ④ 알아봐야 합니다

4. 집에서 지하철역이 가깝습니다. 그리고 편의 시설도 많아서_____ .

① 바쁩니다 ② 편리합니다
③ 시원합니다 ④ 재미있습니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국에서는 많은 사람들이 아파트에 살고 있습니다. 아파트는 근처에 편의 시설이 많아서 생활이 편리합니다. 그리고 보안 시스템이 잘 갖추어져 있어서 많은 한국 사람들이 좋아합니다. 한국에는 아파트 외에도 주택, 빌라, 원룸, 오피스텔 등 다양한 주거 형태가 있습니다. 최근에는 1 인 가구가 증가하면서 원룸이나 오피스텔에 사는 젊은 사람들이 늘고 있습니다.

① 1 인 가구의 수가 점점 줄어들고 있습니다.
② 한국에는 아파트에 사는 사람이 많습니다.
③ 원룸에 사는 젊은 사람들이 감소하고 있습니다.
④ 아파트의 보안 시스템에는 부족한 점이 많이 있습니다.

1. 공사하는 곳은 어디입니까?

① 옥상 주차장
② 지하 주차장
③ 지상 주차장
④ 전기차 주차장

[2~3] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

2. ① 네, 기숙사에 가요.
② 네, 기숙사에서 살아요.
③ 아니요, 기숙사가 멀어요.
④ 아니요, 기숙사가 좋아요.

3. ① 부동산에 갈 거예요.
② 친구하고 같이 살 거예요.
③ 다음 주에 이사할 거예요.
④ 회사 근처로 이사할 거예요.

4. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 월세
② 월급
③ 계약금
④ 보증금

5. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 좋아요. 언제 이사했어요?
② 네, 저도 집에서 쉴 거예요.
③ 좋아요. 이번 주말에 갈까요?
④ 네, 내일 집을 계약할 거예요.

듣기지문

1. 남 : 오늘부터 아파트 지하 주차장 공사를 시작합니다. 주민 여러분께서는 차를 지상 주차장으로 옮겨 주시기 바랍니다.
2. 여 : 기숙사가 가까워요?
3. 여 : 언제 이사할 거예요?
4. 남 : 이 원룸은 한 달에 얼마예요?
   여 : 한 달에 50 만 원이에요.
5. 남 : 아직 집을 못 구했는데 같이 부동산에 가 줄 수 있어요?

Tim WAG – MPJ

EPS-TOPIK

17 휴가

휴가 때 뭐 하려고 해요?

부산에 가려고 해요.

문법	어휘	문화와 정보
-(으)ㄹ 때 -(으)려고 하다	여행 관련 어휘 여행지 관련 어휘	한국의 문화유산

학습 목표

휴가 계획을 말할 수 있다.

여행 경험에 대해 묻고 대답할 수 있다.

Tim WAG - MPJ

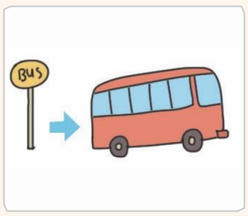
어휘 1 여행 관련 어휘

여행을 계획하다

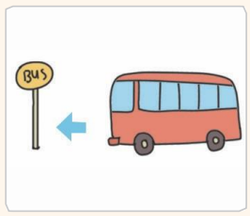
표를 사다

숙소를 예약하다

짐을 싸다



출발하다



도착하다

짐을 풀다

묵다

콘도

호텔

민박

숙소

유스 호스텔

펜션

이번
휴가
그래요?

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 무엇을 해요?
나 : 짐을 싸요.

(1)

가 : 무엇을 해요?
나 : _____.

(2)

가 : 어디에서 묵어요?
나 : _____.

(3)

가 : 어디에서 묵어요?
나 : _____.

Tim WAG - MPJ

문법 1

-(으)ㄹ 때

'-(으)ㄹ 때'는 동사, 형용사에 붙어 어떤 일이 일어나는 순간이나 계속되는 동안을 나타낸다.

받침 ○	-을 때	먹다 → 먹을 때
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄹ 때	가다 → 갈 때 만들다 → 만들 때

예 시간이 있을 때 여행을 가요.
제주도에 갈 때 비행기를 타요.
음식을 만들 때 기분이 좋아요.

때

시간을 나타내는 명사와 함께 사용할 때는 '명사 때'의 구성으로 사용할 수 있다. 단, '주말', '요일', '오전', '오후' 등의 명사와는 사용할 수 없다.

예 휴가 때 부산에 갈 거예요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

시간이 있다

가 : 시간이 있을 때 뭐 해요?
나 : 친구를 만나요.

(1)

피곤하다

가 : _____ 뭐 해요?
나 : 커피를 마셔요.

(2)

한가하다

가 : _____ 뭐 해요?
나 : 휴게실에서 쉬어요.

(3)

날씨가 맑다

가 : _____ 뭐 해요?
나 : 공원에서 운동해요.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

부산에 갈 때 KTX 를 타요.

(1)

_____ 집에서 책을 읽어요.

(2)

_____ 산책해요.

(3)

_____ 과자를 먹어요.

Tim WAG - MPJ

대화 1

108

마 두　아궁 씨, 이번 휴가 때 뭐 할 거예요?

아 궁　친구하고 부산에 여행을 갈 거예요.

마 두　그래요? 부산에 갈 때 뭘 타고 가요?

아 궁　KTX를 탈 거예요.

마 두　숙소는 예약했어요?

아 궁　네, 싸고 좋은 호텔이 있어서 그 호텔을 예약 했어요.

대답해 봐요!

1 아궁 씨는 이번 휴가에 뭐 할 거예요?

2 아궁 씨는 부산에 갈 때 뭘 타고 갈 거예요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 제주도, 제주도에 가다, 비행기
- 속초, 속초에 가다, 고속버스

가 : 이번 휴가 때 뭐 할 거예요?
나 : 제주도에 여행을 갈 거예요.
가 : 그래요? 제주도에 갈 때 뭘 타고 가요?
나 : 비행기를 탈 거예요.

발음 |

109

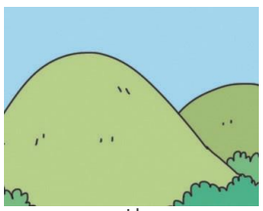
ㄹ

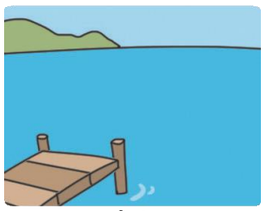
'ㄹ'는 자음 앞에서는 [l]처럼 소리 나고, 모음 사이에서는 [r]처럼 소리 난다.

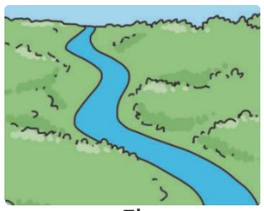
(1) 달, 물, 술
(2) 다리, 무리, 수리

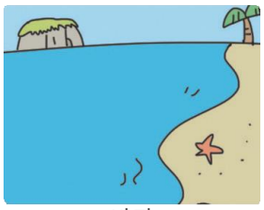
Tim WAG - MPJ

어휘 2 여행지 관련 어휘


산


호수


강


바다

섬

온천

유적지

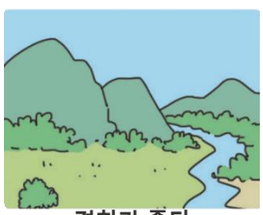
민속촌

놀이공원

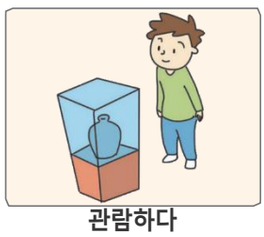
해수욕장

아름답다

유명하다


경치가 좋다

구경하다


관람하다

아주	등산	다음	꼭

그림을 보고 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 어디에 가요?

나 : 바다에 가요.

(1)

가 : 어디에 가요?

나 : _____.

(2)

가 : 어디에 가요?

나 : _____.

(3)

가 : 어디에 가요?

나 : _____.

Tim WAG - MPJ

문법 2

-(으)려고 하다

'-(으)려고 하다'는 동사에 붙어 어떤 행위를 하고자 하는 의향이 있음을 나타낸다.

받침 ○	-으려고 하다	읽다 → 읽으려고 하다
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-려고 하다	가다 → 가려고 하다 만들다 → 만들려고 하다

예 저는 휴가 때 책을 많이 읽으려고 해요.
저는 내년에 이사하려고 해요.
저녁에 불고기를 만들려고 해요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

친구를 만나다

가 : 내일 뭐 하려고 해요?
나 : 친구를 만나려고 해요.

(1)

책을 읽다

가 : 오후에 뭐 하려고 해요?
나 : _____ .

(2)

쇼핑하다

가 : 주말에 뭐 하려고 해요?
나 : _____ .

(3)

제주도에 가다

가 : 휴가 때 뭐 하려고 해요?
나 : _____ .

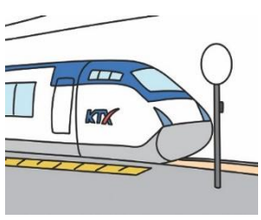
2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

어디에 가려고 해요?

가 : 어디에 가려고 해요?
나 : 경주에 가려고 해요.

(1)



무엇을 타려고 해요?

(2)

무엇을 구경하려고 해요?

(3)

어디에서 묵으려고 해요?

Tim WAG – MPJ

대화 2

110

자 야　왕민 씨, 제주도 여행은 어땠어요?

왕 민　아주 좋았어요. 경치가 좋고 음식도 맛있었어요.

자 야　제주도에서 뭐 했어요?

왕 민　해수욕장에 갔어요. 그리고 한라산 등산도 했어요.

자 야　저도 다음 휴가 때 가족하고 제주도에 가려고 해요.

왕 민　그래요? 해수욕장하고 한라산에 꼭 가세요. 정말 아름다워요.

대답해 봐요!

1 왕민 씨는 제주도에서 뭐 했어요?

2 자야 씨는 다음 휴가에 무엇을 하려고 해요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 경주에 가다, 유적지를 구경하다
- 강릉에 가다, 해수욕장에 가다

가 : 다음 휴가에 어디에 갈 거예요?
나 : 경주에 가려고 해요.
가 : 거기에서 뭐 하려고 해요?
나 : 유적지를 구경하려고 해요.

유용한 표현 |

111

이따가 전화 드릴게요.

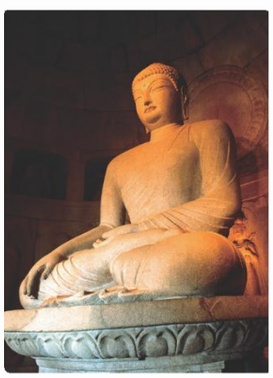
가 : 여보세요? 자야 씨, 바빠요?
나 : 네, 좀 바빠요. 이따가 전화 드릴게요.

Tim WAG - MPJ

한국의 문화유산

한국은 오랜 역사와 풍부한 문화유산을 가진 나라입니다. 수도인 서울에는 경복궁과 창덕궁 등 조선 시대의 궁궐이 잘 보존되어 있습니다. 경복궁은 가장 크고 아름다운 궁궐로 한국의 전통 건축 양식을 잘 보여 주고, 창덕궁은 '비원'이라고 불리는 아름다운 정원으로 유명합니다. 이러한 역사적인 건축물은 현대적인 빌딩과 어우러져 서울의 모습을 더욱 아름답게 합니다.

한국의 문화유산을 말할 때 빼놓을 수 없는 곳은 안동입니다. 안동은 하회마을과 도산서원 등 조선 시대의 유교 문화가 고스란히 남아있는 도시입니다. 하회마을에는 전통 가옥이 그대로 보존되어 있으며, 1999 년에는 영국의 엘리자베스 여왕이 방문하기도 했습니다. 그리고 도산서원은 조선시대의 교육기관으로, 건물과 정원이 한국의 전통적인 미적 감각을 잘 보여줍니다.



경주는 옛날 신라의 수도였던 도시로 다양한 문화유산이 보존되어 있습니다. 불국사와 석굴암은 신라의 불교문화를 상징하는 대표적인 문화유산입니다. 불국사에는 아름다운 전설을 지닌 석가탑과 다보탑이 있습니다. 석굴암에는 한국에서 가장 아름답다는 돌로 만든 불상이 있습니다. 이 불상을 통하여 신라 사람들의 뛰어난 기술과 예술적 감각을 엿볼 수 있습니다. 그래서 경주에는 많은 관광객이 찾아갑니다.

확인해요

- 휴가 계획을 말할 수 있다.
- 여행 경험에 대해 말할 수 있다.
- 자신의 계획에 대해 말할 수 있다.

Tim WAG - MPJ

읽기 EPS-TOPIK

1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

짐을 싸고 있습니다.

①

②

③

④

2. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

호텔

① 교통 ② 숙소
③ 초대 ④ 취미

3. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 바다가 무척 아름답을 거예요. ② 쓰레기는 봉투에 넣아야 해요.
③ 저녁에 불고기를 만들려고 해요. ④ 청소하기 전에 창문을 열으야 돼요.

4. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

휴가 때 친구하고 부산에 여행을 갈 겁니다. 싸고 좋은 호텔이 있어서 오늘 _____.

① 양보했습니다 ② 정리했습니다
③ 처방했습니다 ④ 예약했습니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

서울에는 경복궁과 창덕궁 등 조선 시대의 궁궐이 잘 보존되어 있습니다. 이러한 역사적인 건축물은 현대적인 빌딩과 어우러져 서울의 모습을 더욱 아름답게 합니다. 안동은 조선 시대의 유교 문화가 고스란히 남아있는 도시입니다. 하회마을에는 전통 가옥이 그대로 보존되어 있습니다. 경주는 옛날 신라의 수도였던 도시로 다양한 문화유산이 보존되어 있습니다. 불국사와 석굴암은 신라의 불교문화를 상징하는 대표적인 문화유산입니다.

① 경복궁과 창덕궁은 불교문화를 상징하는 문화유산입니다.
② 하회마을에 가면 신라 시대의 전통 가옥을 볼 수 있습니다.
③ 경주는 조선 시대의 유교 문화가 잘 보존되어 있는 도시입니다.
④ 서울은 조선 시대의 궁궐과 현대적 빌딩이 잘 어우러진 도시입니다.

Tim WAG - MPJ

[1~2] 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

1. ①

August 8 월

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

②

August 8 월

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

③

August 8 월

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

④

August 8 월

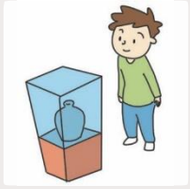
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2. ①

②

③

④



3. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 운동 ② 여행
③ 약속 ④ 증상

4. 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

① 비행기로 가려고 해요. ② 월요일에 가려고 해요.
③ 친구하고 가려고 해요. ④ 제주도로 가려고 해요.

5. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 부산은 바다가 아주 유명해요. ② 수영을 하러 해수욕장에 갔어요.
③ 친구들하고 부산에 가려고 해요. ④ 부산에 갈 때 기차를 타고 갔어요.

듣기지문

1. 여 : 여름휴가는 언제예요?
   남 : 8 월 1 일부터 5 일까지예요.
2. 남 : 경주에 가면 뭘 하고 싶어요?
   여 : 박물관을 관람하고 싶어요.
3. 여 : 제주도는 어땠어요?
   남 : 아주 좋았어요. 경치도 좋고 음식도 맛있었어요.
4. 여 : 무엇을 타고 가려고 해요?
5. 남 : 이번 휴가 때 뭐 할 거예요?

Tim WAG - MPJ

EPS-TOPIK

18 취미

저는 축구하는 것을 좋아해요.

저도 축구를 좋아해요. 이번 주말에 같이 축구할까요?

문법	어휘	문화와 정보
-는 것 -(으)ㄹ까요?	취미 관련 어휘 운동 관련 어휘	한국인의 여가 생활

학습 목표

취미에 대해 말할 수 있다.

좋아하는 운동에 대해 말할 수 있다.

Tim WAG - MPJ

어휘 1 취미 관련 어휘

실내

독서하다

외국어를 배우다

음악을 듣다

노래하다

영화를 보다

그림을 그리다

기타를 치다

피아노를 치다

춤을 추다

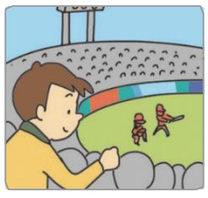
실외

낚시하다

여행하다

등산하다

사진을 찍다

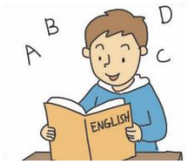

운동 경기를 보다

콘서트를 보다

힘들다	살다	자주	인터넷	주로

그림을 보고 대화를 완성하세요.

[보기]



가 : 시간이 있을 때 뭘 해요?

나 : 외국어를 배워요.

(1)

가 : 시간이 있을 때 뭘 해요?

나 : _____.

(2)

가 : 시간이 있을 때 뭘 해요?

나 : _____.

(3)

가 : 시간이 있을 때 뭘 해요?

나 : _____.

Tim WAG - MPJ

문법 1

-는 것

'-는 것'은 동사에 붙어 그 동사를 명사처럼 쓰이게 한다.

예 칼로 씨는 음악 듣는 것을 좋아해요.
옷을 다리는 것이 너무 어려워요.
저는 한국 음식을 만드는 것이 재미있어요.

※ '-는 것이'는 '-는 게'로, '-는 것을'은 '-는 걸'로, '-는 것이에요'는 '-는 거예요'로 줄여서 사용할 수 있다.
'-는 것이' can be shortened to '-는 게', '는 것을' to '-는 걸', and '-는 것이에요' to '-는 거예요'.
예 저는 친구하고 여행하는 게 좋아요.

TIP 타동사가 '-는 것'과 결합하는 경우 그 목적어의 '을/를'은 보통 생략된다.
예 영화 보는 거 좋아해요.

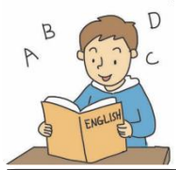
1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

여행하다

가 : 여행을 좋아해요?
나 : 네, 저는 여행하는 것을 좋아해요.

(1)



외국어를 배우다

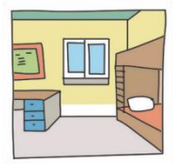
가 : 외국어 공부가 힘들어요?
나 : 아니요, 저는 _____ _____이 재미있어요.

(2)

사진을 찍다

가 : 같이 사진을 찍을래요?
나 : 저는 _____을 안 좋아해요.

(3)



기숙사에 살다

가 : 왜 기숙사에 살아요?
나 : 기숙사가 편해서 _____이 좋아요.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

가 : 취미가 뭐예요?
나 : 저는 책을 읽는 것을 좋아해요.

(1)

(2)

(3)

Tim WAG - MPJ

대화 1

113

왕 민 자야 씨는 취미가 뭐예요?

자 야 제 취미는 등산이에요. 왕민 씨는 시간이 있을 때 뭐 해요?

왕 민 전 영화 보는 것을 좋아해서 영화관에 자주 가요.

자 야 저도 영화 보는 것을 좋아해요.

왕 민 그럼 자야 씨도 영화관에 자주 가요?

자 야 아니요, 저는 보통 집에서 인터넷으로 영화를 봐요.

대답해 봐요!

1 왕민 씨는 취미가 뭐예요?

2 자야 씨는 보통 영화관에서 영화를 봐요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 독서, 피아노를 치다
- 낚시, 운동 경기를 보다

가 : 취미가 뭐예요?

나 : 제 취미는 독서예요. 아지자 씨는 시간이 있을 때 뭐 해요?

가 : 저는 시간이 있을 때 주로 피아노를 쳐요.

나 : 그래요? 저도 피아노를 치는 것을 좋아해요.

발음

114

'ㄴ, ㅁ'는 초성과 종성에서 제 음가대로 발음된다. 그러나 'ㅇ'은 초성에는 오지 못하고 종성에만 올 수 있다.

ㄴ, ㅁ

(1) 나무, 모기

(2) 산, 삼, 상 : 간, 감, 강

Tim WAG - MPJ

어휘 2 운동 관련 어휘

하다

축구

농구

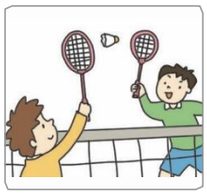
야구

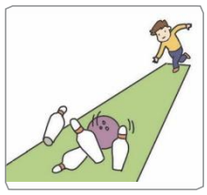
수영

조깅

치다

테니스


배드민턴


볼링

골프

타다

스케이트

스키

자전거

동호회

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 무슨 운동을 해요?

나 : _____.

(2)

가 : 무슨 운동을 해요?

나 : _____.

(3)

가 : 무슨 운동을 해요?

나 : _____.

(4)

가 : 무슨 운동을 해요?

나 : _____.

Tim WAG - MPJ

문법 2

-(으)ㄹ까요?

'-(으)ㄹ까요?'는 동사에 붙여 상대방에게 제안하거나 상대방의 의견을 물을 때 사용한다.

받침 ○	-을까요?	먹다 → 먹을까요?
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄹ까요?	가다 → 갈까요? 만들다 → 만들까요?

예 내일 같이 점심 먹을까요?
우리 주말에 뭐 할까요?
가 : 같이 저녁을 만들까요?
나 : 네, 좋아요.

TIP

-아요/어요(제안)

'-아요/어요'는 동사에 붙여 같이 행동할 것을 제안하거나 상대방의 제안을 승낙할 때 사용할 수 있다.

예 우리 같이 저녁을 먹어요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

영화를 보다

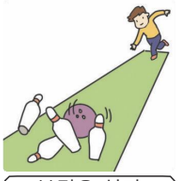
가 : 주말에 같이 영화를 볼까요?
나 : 네, 좋아요. 저도 영화를 좋아해요.

(1)

점심을 먹다

가 : 같이 _____?
나 : 네, 좋아요. 뭐 먹을까요?

(2)



볼링을 치다

가 : 내일 같이 _____?
나 : 미안해요. 내일 시간이 없어요.

(3)

만나다

가 : 우리 몇 시에 _____?
나 : 7시 어때요?

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

가 : 테니스를 치고 싶어요.
나 : 같이 테니스를 칠까요?

(1)

(2)

(3)

Tim WAG - MPJ

대화 2

115

민 수　아궁 씨, 무슨 운동을 좋아해요?

아 궁　저는 축구를 좋아해요. 민수 씨는요?

민 수　저도 축구를 좋아해요. 그래서 토요일마다 동호회 친구들하고 같이 축구를 해요.

아 궁　그래요? 저도 같이 하고 싶어요.

민 수　그럼 이번 주말에 같이 축구할까요?

아 궁　네, 좋아요. 이번 주말에 만나요.

대답해 봐요!

1 아궁 씨는 무슨 운동을 좋아해요?

2 민수 씨와 아궁 씨는 이번 주말에 무엇을 할 거예요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 농구, 농구하다
- 배드민턴, 배드민턴을 치다

가 : 무슨 운동을 좋아해요?
나 : 저는 농구를 좋아해요.
가 : 그래요? 저도 농구를 좋아해요. 이번 주말에 같이 농구할까요?
나 : 네, 좋아요. 같이 농구해요.

유용한 표현 |

116

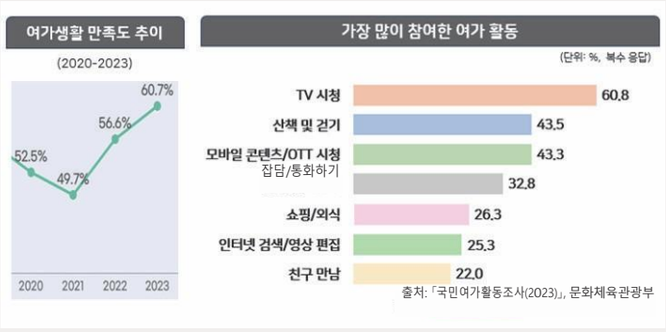
먼저 들어가세요.

가 : 퇴근 시간인데 집에 안 가요?
나 : 네, 먼저 들어가세요. 저는 이따가 갈게요.

Tim WAG - MPJ

한국인의 여가 생활

주 52 시간 근무제가 정착되고 출퇴
근 시간을 탄력적으로 선택할 수 있는 유연근무제가 확대되면서 한국인들의 여가 시간이 늘어나고 있습니다. 문화체육관광부(2023)에서 실시한 ' 국민여가활동조사'에 따르면, 한국인 의 평균 여가 시간은 평일에는 3.6 시 간, 주말에는 5.5 시간이라고 합니다. 한국인 10 명 가운데 6 명은 자신이 즐



기는 문화 및 여가 생활에 만족하고 있는 것으로 나타났습니다. 또한 한국인들이 가장 많이 하는 여가 활동에 대해 조사한 결과, 'TV 시청'이 60.8%로 가장 높게 나타났습니다, '산책 및 걷기'가 43.5%, '모바일 콘텐츠 및 OTT 시청'이 43.3%로 그 뒤를 이었습니다. 이어 '잡담 · 통화하기'(32.8%), '쇼핑 · 외식'(26.3%), '인터넷 검색 · 영상 편집'(25.3%), '친구와의 만남'(22%)의 순이었습니다.

한국에서 일과 삶의 조화로운 균형을 중시하는 사회적 분위기가 확산하면서 여가의 질을 높이려는 사람들의 관심 또한 높아지고 있습니다. 여가에 관한 전문 서적이 출간되기도 하고, 대학에 관련 학과가 개설되기도 하였습니다. 큰 부담 없이 여럿이 즐길 수 있는 파크골프나 풋살과 같은 다양한 스포츠 시설도 증설되고 있습니다.

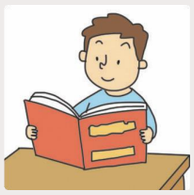
확인해요

- 취미에 대해 말할 수 있다
- 좋아하는 운동에 대해 말할 수 있다
- 어떤 일을 함께 할 것을 제안할 수 있다

Tim WAG - MPJ

1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

영화를 보고 있습니다.

①
②
③ 
④

2. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 동생이 피아노를 <u>췄어요</u>.
② 주말에 배드민턴을 <u>탔어요</u>.
③ 친구와 테니스를 <u>들었어요</u>.
④ 바다가 예뻐서 사진을 <u>찍었어요</u>.

[3~4] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3.

제 취미는 _____입니다. 그래서 저는 시간이 있을 때마다 바다에 가서 물고기를 잡습니다.

① 여행 ② 등산 ③ 낚시 ④ 독서

4.

저는 _____을/를 좋아합니다. 주말마다 회사 동료들과 축구를 하거나 배드민턴을 칩니다.

① 운동 ② 음식 ③ 날씨 ④ 쇼핑

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

출퇴근 시간을 자유롭게 선택할 수 있는 유연근무제가 확대되면서 한국인의 여가 시간이 늘어나고 있습니다. 한국인의 평균 여가 시간은 평일에는 3.6 시간이며, 주말에는 5.5 시간입니다. 한국인들은 여가 시간에 텔레비전 시청을 가장 많이 하며, 모바일 콘텐츠를 보기도 합니다. 그리고 야외에서 산책이나 쇼핑을 하며 시간을 보내는 사람도 있습니다

.

① 주말보다 평일 평균 여가 시간이 더 많습니다.
② 유연근무제의 확대로 여가 시간이 줄어들었습니다.
③ 한국 사람들은 야외에서 여가 활동을 하지 않습니다.
④ 한국인들은 남는 시간에 텔레비전을 가장 많이 봅니다.

Tim WAG - MPJ

1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①
②
③
④

[2~3] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

2. ① 네, 영화가 어려워요.
② 아니요, 영화를 봐요.
③ 네, 영화가 재미있어요.
④ 아니요, 영화를 좋아해요.

3. ① 친구하고 봐요.
② 경기장에서 봐요.
③ 야구 경기를 봐요.
④ 토요일 저녁에 봐요.

4. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 취미 ② 직업 ③ 교통 ④ 성격

5. 다음 중 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

① 남자는 친구를 만났습니다.
② 남자는 콘서트를 봤습니다.
③ 여자는 남자와 배드민턴을 쳤습니다.
④ 두 사람은 주말에 같이 밥을 먹었습니다.

듣기지문

1. 여 : 왕민 씨, 무슨 운동을 좋아해요?
남 : 저는 축구를 좋아해요.

2. 남 : 영화가 재미있어요?

3. 남 : 언제 운동 경기를 봐요?

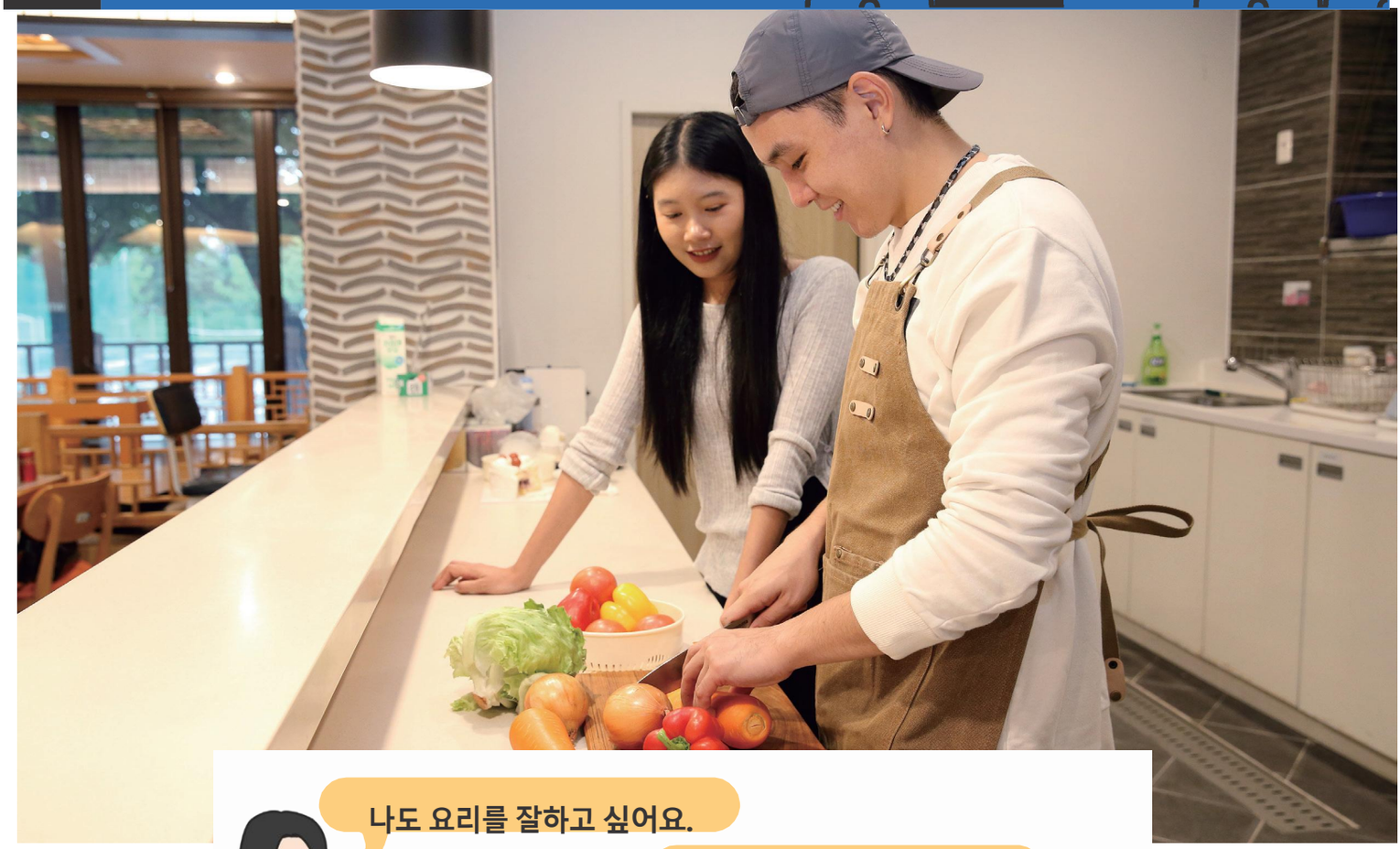
4. 남 : 저는 영화 보는 것을 좋아해서 영화관에 자주 가요. 딜로바 씨는요?
여 : 저는 등산을 좋아해요.

5. 남 : 자야 씨, 주말에 뭐 했어요?
여 : 저는 콘서트를 봤어요. 마두 씨는요?
남 : 저는 친구를 만났어요. 친구랑 점심을 먹고 공원에 가서 배드민턴을 쳤어요.

Tim WAG - MPJ

EPS-TOPIK

19 요리



나도 요리를 잘하고 싶어요.

요리 교실에 다녀 보세요.

문법	어휘	문화와 정보
-아/어 보다 -아서/어서(순차)	음식의 맛 재료 및 조리법	특별한 날 먹는 음식

학습 목표

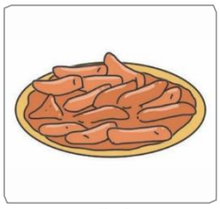
음식의 맛을 말할 수 있다.

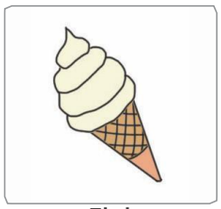
음식 재료와 조리법을 말할 수 있다.

Tim WAG - MPJ

어휘 1 음식의 맛

맛이 좋다


맵다

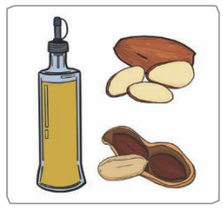

달다

짜다

싱겁다

쓰다

시다


고소하다

레몬	한번	요리법	요리 교실	다니다	떡볶이

그림을 보고 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

맵다	달다	시다	짜다

(1)

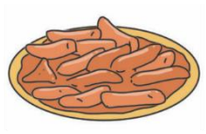
가 : 케이크 맛이 어때요?

나 : _____.

(2)

가 : 레몬 맛이 어때요?

나 : _____.

(3) 

가 : 떡볶이 맛이 어때요?

나 : _____.

(4)

가 : 된장찌개 맛이 어때요?

나 : _____.

Tim WAG - MPJ

문법 1

-아/어 보다

'-아/어 보다'는 동사에 붙여 어떤 일을 시험 삼아 해 볼 때 사용한다. 다른 사람에게 시도할 것을 권유할 때는 '-아/어 보세요'의 구성으로 주로 쓰인다.

ㅏ, ㅗ	-아 보다	가다 → 가 보다
ㅓ, ㅜ, ㅣ ...	-어 보다	읽다 → 읽어 보다
-하다	-해 보다	전화하다 → 전화해 보다

예 된장찌개가 조금 맵지만 맛있어요. 된장찌개를 만들어 보세요.
이 게임이 정말 재미있어요. 한번 해 보세요.
가 : 집을 구하는 것이 쉽지 않아요.
나 : 그럼 부동산에 가 보세요.

1. [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

경주에 유적지가 많아요. 한번 가 보세요. (가다)

(1) 이 운동화가 가볍고 좋아요. 한번 _____. (신다)

(2) 스키 타는 것이 재미있어요. 한번 _____. (타다)

(3) 이 책이 정말 재미있어요. 한번 _____. (읽다)

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

피자를 드시다

(2)

물을 조금 넣다

(1)

커피를 마시다

(3)

비빔밥을 만들다

[보기]

가 : 이 피자를 먹고 싶어요.
나 : 피자를 드셔 보세요.

Tim WAG - MPJ

대화 1

118

자 야 와, 이게 무슨 음식이에요? 다라 씨가 만들었어요?

다 라 네, 불고기예요. 한번 먹어 보세요.

자 야 불고기 요리법을 어디에서 배웠어요?

다 라 요리 교실에서 배웠어요. 불고기 맛이 어때요? 좀 싱거워요?

자 야 아니요, 안 싱거워요. 아주 맛있어요.

대답해 봐요!

1 다라 씨는 불고기 만드는 것을 어디에서 배웠어요?
2 다라 씨가 만든 불고기 맛이 어때요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 김치찌개, 드시다, 맵다
- 레몬주스, 마시다, 시다

가 : 이 김치찌개를 드셔 보세요.
나 : 와, 다라 씨가 만들었어요?
가 : 네, 제가 만들었어요. 김치찌개 맛이 어때요?
나 : 조금 맵지만 아주 맛있어요.]

발음 | 119

ㅂ, ㅍ

'ㅂ, ㅍ'는 초성에서는 서로 다르게 발음되는데 종성에서는 둘 다 파열되지 않은 [ㅂ]으로 발음된다.

(1) 바 : 파
(2) 입 : 잎

Tim WAG - MPJ

어휘 2 재료 및 조리법

재료

고기&생선

소고기

돼지고기

닭고기

생선

채소

파

양파

마늘

당근

양념

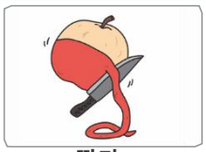
소금

설탕

후추

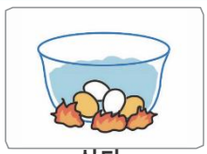
간장

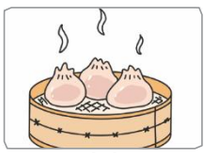
조리법

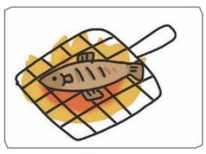

깎다

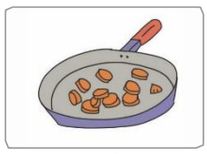
썰다

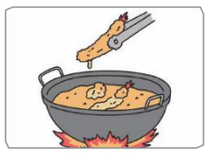
끓이다


삶다


찌다


굽다


볶다


튀기다

만두 데우다 계란 떡

그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

닭고기를 튀겨요.

(1)

_____ 볶아요.

(2)

생선을 _____.

(3)

_____ 썰어요.

Tim WAG - MPJ

문법 2

-아서/어서(순차)

'-아서/어서'는 동사에 붙어 앞의 내용이 먼저 일어나고 뒤의 내용이 나중에 일어남을 나타낸다.

ㅏ, ㅗ	-아서	가다 → 가서
ㅓ, ㅜ, ㅣ, ...	-어서	찍다 → 찍어서
하다	-해서	도착하다 → 도착해서

예 집에 와서 쉬었어요.
김밥을 만들어서 친구들하고 먹을 거예요.
가 : 사무실은 어디에 있어요?
나 : 2 층으로 올라가서 오른쪽으로 가세요.

TIP '-아서/어서'는 앞뒤 절에 있는 행위의 관련성이 밀접한 경우에 사용되고, '-고'는 관련성이 없는 경우에 사용된다.

예 옷을 벗어서 옷장에 걸었어요. 다라 씨한테 전화하고 저녁을 먹었어요.

1. [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

회사에 가다 일하다 : 회사에 가서 일해요.

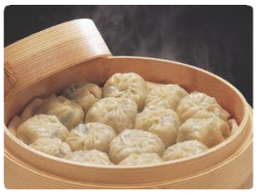
(1) 과일을 사다 기숙사에서 먹다 : _____ 기숙사에서 먹어요.

(2) 빨래를 걷다 개다 : _____ 개요.

(3) 버스에서 내리다 집까지 걸어가다 : _____ 집까지 걸어가요.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]



만두를 찌다

가 : 어제 무엇을 먹었어요?
나 : 만두를 쪄서 먹었어요.

(1)

찌개를 데우다

(2)

라면을 끓이다

(3)

계란을 삶다

Tim WAG - MPJ

대화 2

120

왕 민　프엉 씨는 요리하는 것을 좋아해요?

프 엉　네, 요리하는 게 취미예요.

왕 민　무슨 음식을 잘 만들어요?

프 엉　저는 떡볶이를 잘 만들어요. 그래서 떡볶이를 자주 만들어서 먹어요.

왕 민　떡볶이는 어떻게 만들어요?

프 엉　떡에 채소하고 양념을 넣고 끓여요. 저는 떡볶이에 라면도 넣어요.

대답해 봐요!

1 프엉 씨는 취미가 뭐예요?

2 프엉 씨는 떡볶이를 어떻게 만들어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 김치찌개, 만들다, 김치에 고기를 넣다
- 된장찌개, 끓이다, 된장에 채소를 넣다

가 : 무슨 음식을 잘 만들어요?
나 : 저는 김치찌개를 잘 만들어요.
그래서 김치찌개를 자주 만들어서 먹어요.
가 : 김치찌개는 어떻게 만들어요?
나 : 김치에 고기를 넣고 끓여요.

유용한 표현 |

121

여기 무슨 고기 들어갔어요?

가 : 여기 무슨 고기 들어갔어요?
나 : 아, 여기는 닭고기가 조금 들어갔어요.

Tim WAG - MPJ

특별한 날 먹는 음식

한국 사람들이 특별한 날에 먹는 음식에는 무엇이 있을까요? 미역국은 생일날 먹는 음식인데, 소고기나 멸치 등을 넣고 오래 끓여 만든 국물에 불린 미역을 넣고 끓인 국입니다. 미역국은 원래 어머니가 아기를 낳은 후에 먹는 음식입니다. 그래서 생일에 미역국을 먹는 것은 낳아 주신 어머니의 은혜를 기억하고 감사한다는 의미를 가지고 있습니다.

삼계탕은 덥고 습한 여름 중 가장 더운 복날에 먹는 음식입니다. 삼계탕은 어린 닭에 인삼이나 찹쌀, 밤, 마늘과 같이 건강에 좋은 재료를 넣고 푹 끓인 음식입니다. 여름에 땀을 많이 흘려 기운이 없을 때 삼계탕을 먹으면 새 힘이 납니다.

떡국은 설날 아침에 온 가족이 둘러앉아 먹는 음식입니다. 떡국은 소고기, 멸치 등을 넣고 오래 끓여 만든 국물에 흰떡을 넣고 끓인 다음 계란 지단이나 김, 파 등을 올려 먹는 음식입니다. 한국 사람들은 떡국을 먹으면서 새해의 시작을 기념하며 서로 덕담을 주고받습니다.

확인해요

- 음식의 맛을 말할 수 있다
- 음식 재료와 조리법을 말할 수 있다
- 어떤 행동을 해 보라고 권유할 수 있다.

Tim WAG - MPJ

읽기 EPS-TOPIK

1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

당근을 썰고 있습니다.

①

②

③

④

2. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

삶다

① 여행 ② 요리 ③ 운동 ④ 취미

3. 다음 단어의 반대말은 무엇입니까?

짜다

① 덥다 ② 쉽다 ③ 차갑다 ④ 싱겁다

4. 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

① 불고기를 만들아서 먹었어요.
② 편지를 쓰서 친구에게 줬어요.
③ 아침에 일어났어서 운동했어요.
④ 고향에 가서 부모님을 만났어요.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국 사람들은 여름 중 가장 더운 복날에 삼계탕을 먹습니다. 삼계탕은 닭과 함께 건강에 좋은 재료인 인삼, 찹쌀, 밤, 마늘 등을 넣고 푹 끓인 음식입니다. 여름에 땀을 많이 흘려 기운이 없을 때 뜨거운 삼계탕을 먹으면 힘이 납니다.

① 삼계탕은 한국 사람들이 여름에 먹는 시원한 음식입니다.
② 한국 사람들은 삼계탕을 먹으면 기운이 난다고 생각합니다.
③ 삼계탕은 닭과 몸에 좋은 재료를 볶아서 만드는 음식입니다.
④ 한국 사람들은 여름 중 가장 시원한 날에 삼계탕을 먹습니다.

Tim WAG - MPJ

[1~2] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

1. ① 네, 김치찌개를 주세요.
   ② 네, 김치찌개가 싱거워요.
   ③ 아니요, 김치찌개가 없어요.
   ④ 아니요, 김치찌개를 안 끓여요.

2. ① 네, 제가 만들었어요.
   ② 네, 제 취미는 요리예요.
   ③ 아니요, 요리 교실에서 배웠어요.
   ④ 아니요, 저는 한국 요리를 좋아해요.

3. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.
   ① 조금 맵지만 맛있어요.
   ② 떡볶이는 2 인분이에요.
   ③ 채소하고 양념을 넣고 끓이세요.
   ④ 떡볶이를 자주 만들어서 먹어요.

[4~5] 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

4. ① 식당 위치 ② 요리 재료
   ③ 식사 장소 ④ 음식의 맛

5. ① 재료 ② 가격
   ③ 건강 ④ 쇼핑

듣기지문

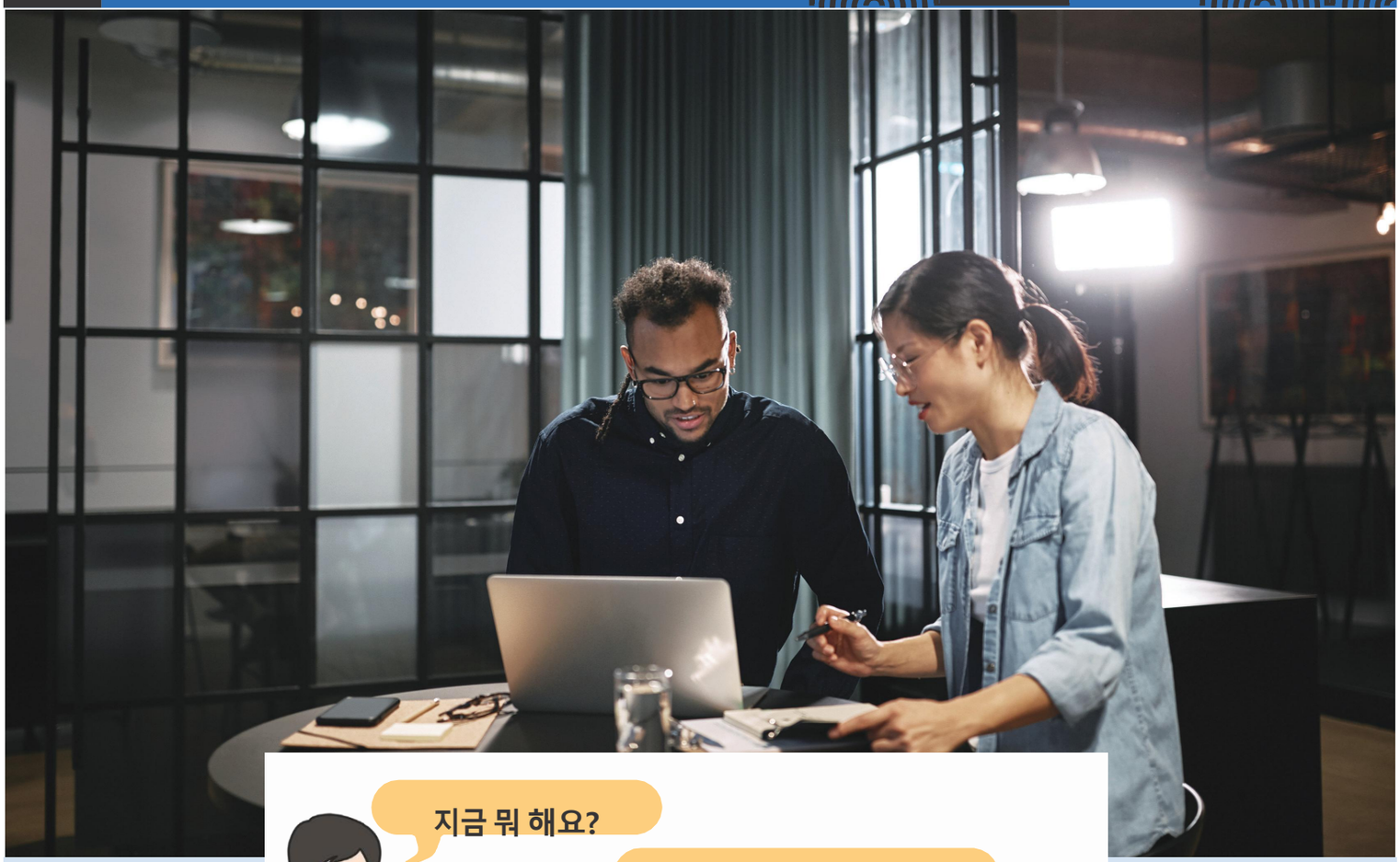
1. 남 : 지금 김치찌개를 끓여요?
2. 남 : 요리하는 것을 좋아해요?
3. 여 : 떡볶이가 어때요?
4. 남 : 찌개 맛이 어때요?
   여 : 조금 싱거워요.
5. 남 : 불고기를 만들려면 어떤 고기를 사야 해요?
   여 : 소고기, 돼지고기 모두 괜찮아요.

Tim WAG – MPJ

EPS-TOPIK

CHAPTER 20

20 인터넷과 스마트폰



지금 뭐 해요?

호텔을 검색하고 있어요.

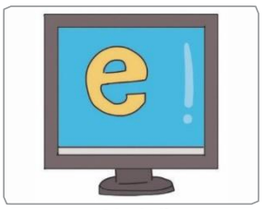
문법	어휘	문화와 정보
-고 있다(진행) -(으)ㄹ래요	인터넷 관련 어휘 스마트폰 관련 어휘	배달 앱

학습 목표

- 인터넷 생활에 대해 말할 수 있다.
- 스마트폰 사용에 대해 말할 수 있다.

Tim WAG - MPJ

어휘 1 인터넷 관련 어휘

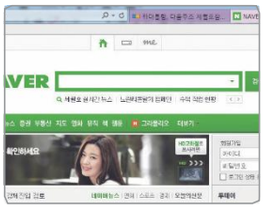

인터넷

웹사이트

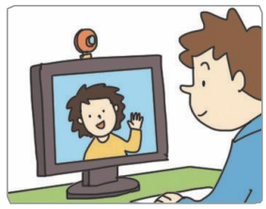
홈페이지

블로그

이메일


검색

채팅


화상 채팅

회원 가입/회원 탈퇴

아이디/비밀번호

로그인/로그아웃

인터넷 카페

글	쓰다	보내다

그림을 보고 문장을 완성하십시오.

(1)

저는 가족들하고 자주 _____을/를 해요.

(2)

아침에 회사에서 _____을/를 보냈어요.

(3)

저는 모르는 것이 있을 때 _____을/를 해요.

(4)

한국에 와서_____에 글을 쓰고 있어요.

Tim WAG - MPJ

문법 1

-고 있다(진행)

'-고 있다'는 동사에 붙어 어떤 행위가 진행 중이거나 계속됨을 나타낸다.

예 마두 씨가 식당에서 점심을 먹고 있어요.
유수프 씨는 지금 일하고 있어요.
가 : 지금 뭐 하고 있어요? 나 : 회사에 가고 있어요.

※ 어떤 행위가 현재를 포함하여 일정 기간 반복적으로 지속되는 경우에도 사용할 수 있다.

예 동생은 학교에 다니고 있어요.

1. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

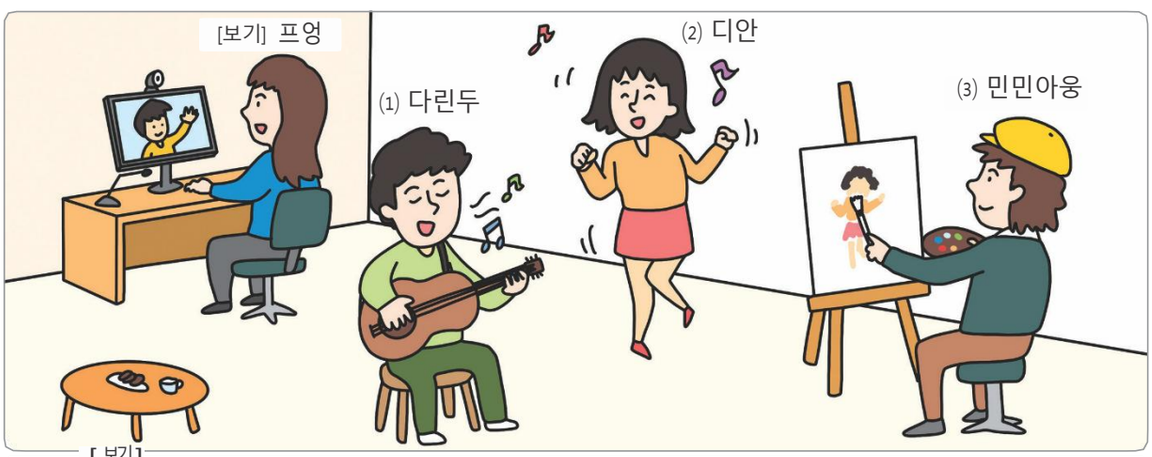
글을 쓰다 기차표를 사다 쇼핑 사이트에서 쇼핑하다 배드민턴 동호회를 찾다

[보기] 가 : 지금 뭐 하고 있어요?
나 : 블로그에 글을 쓰고 있어요.

(1) 가 : 지금 뭐 하고 있어요?
나 : 인터넷 카페에서 _____.

(2) 가 : 지금 뭐 하고 있어요?
나 : 가방이 필요해서 _____.

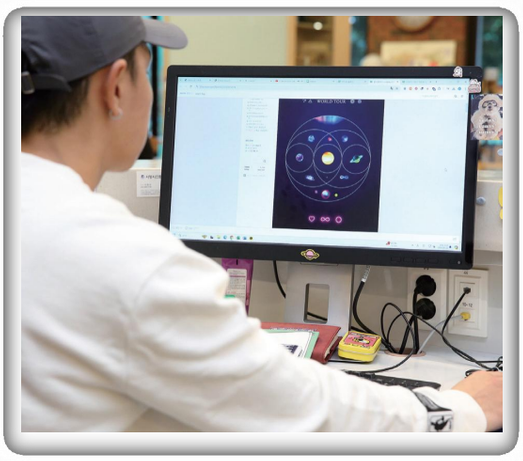
(3) 가 : 지금 뭐 하고 있어요?
나 : 인터넷으로 _____.

2. 친구들이 무엇을 하고 있어요? [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]
가 : 프엉 씨가 뭘 하고 있어요?
나 : 화상 채팅을 하고 있어요.

Tim WAG - MPJ

대화 1

123



프 엉　왕민 씨, 지금 뭐 해요?

왕 민　블로그에 글을 쓰고 있어요.

프 엉　블로그가 있어요? 어떤 블로그예요?

왕 민　한국 생활 소개 블로그예요. 고향 친구들한테 한국 생활을 소개해요.

프 엉　블로그에 글을 자주 써요?

왕 민　네, 시간이 있을 때마다 써요.

대답해 봐요!

1 왕민 씨는 지금 뭐 하고 있어요?

2 왕민 씨는 블로그에 어떤 글을 써요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 게임하다, 인터넷 검색을 하다
- 채팅하다, 인터넷 카페의 글을 읽다

가 : 마두 씨, 지금 뭐 해요?

나 : 게임하고 있어요. 민민아웅 씨는 뭐 하고 있어요?

가 : 저는 인터넷 검색을 하고 있어요.

TIP 한테

'한테'는 사람이나 동물을 나타내는 명사와 결합하여 그 명사가 어떤 행위의 영향을 받는 대상임을 나타낸다. 주로 구어에서 사용되며, 격식적인 상황이나 문어에서는 '에게'가 사용된다.

발음 | 124

'ㄱ, ㄲ, ㅋ'는 초성에서는 서로 다르게 발음되는데 종성에서는 모두 파열되지 않은 [ㄱ]으로 발음된다.

ㄱ, ㄲ, ㅋ

(1) 가 : 까 : 카

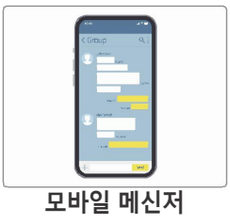
(2) 국 : 밖 : 부엌

어휘 2 스마트폰 관련 어휘

스마트폰

애플리케이션(앱)

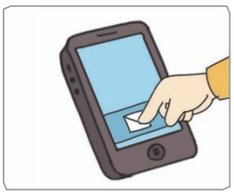
에스엔에스(SNS)


모바일 메신저

이모티콘

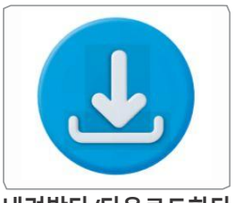
와이파이

메시지를 보내다


메시지를 확인하다

댓글을 달다

올리다/업로드하다


내려받다/다운로드하다

저장하다

맛집	가르치다	보이다	이야기하다

그림을 보고 문장을 완성하세요.

(1)
재미있는 _____이/가 많아요.

(2)
인터넷 카페의 글에 _____.

(3)
저는 _____(으)로 친구하고 이야기해요.

(4) 스마트폰에서 음악을 _____.

Tim WAG - MPJ

문법 2

-(으)ㄹ래요

'-(으)ㄹ래요'는 동사에 붙어 의향을 나타낸다. 주로 친한 사람 사이에서 격식 없이 이야기할 때 사용한다.

받침 ○	-을래요	먹다 → 먹을래요
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄹ래요	가다 → 갈래요 만들다 → 만들래요

예 저는 책을 읽을래요. 디안 씨는 뭐 할래요?
피곤해서 집에 갈래요.
가 : 저녁에 같이 한국 음식을 만들래요? 나 : 네, 좋아요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 뭘 먹을래요?
나 : 저는 짜장면을 먹을래요.

(1)

가 : 뭘 마실래요?
나 : 저는 _____.

(2)

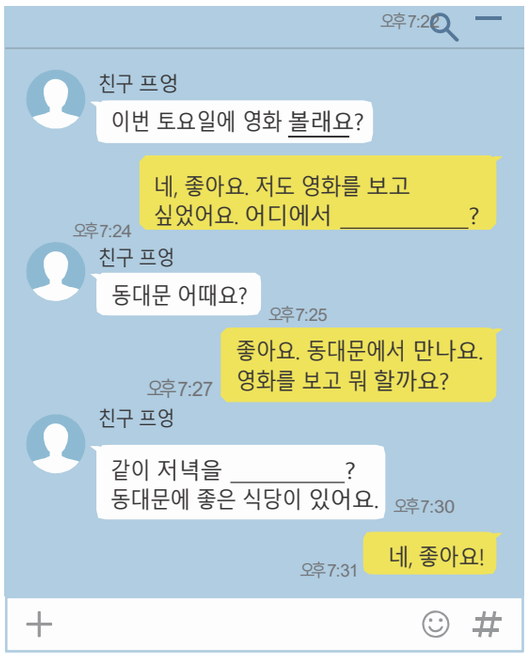
가 : 뭘 할래요?
나 : 저는 _____.

(3)

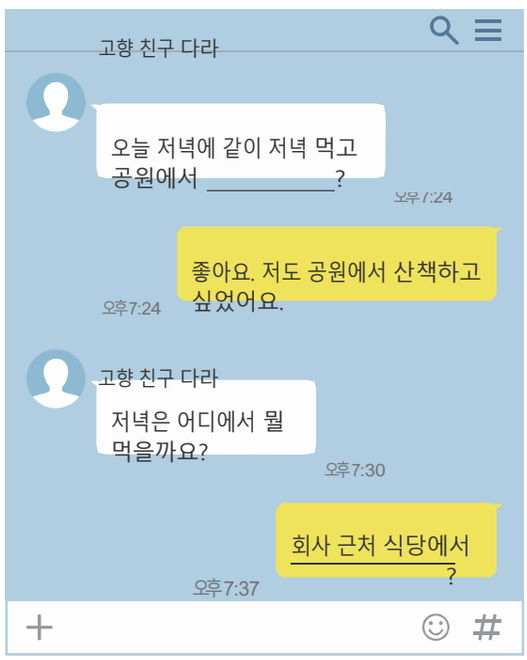
가 : 뭘 할래요?
나 : 저는 _____.

2. 모바일 메신저로 이야기하고 있어요. 대화를 완성하세요.

(1) 친구 프엉 _____



(2) 고향 친구 다라



Tim WAG - MPJ

대화 2

125

진 수 닛차난 씨도 SNS를 해요?

닛차난 네, 저도 SNS를 해요. SNS에 사진을 자주 올려요.

진 수 어떤 사진을 올려요?

닛차난 저는 주로 맛집 사진을 올려요. 이게 제 SNS 예요.

진 수 닛차난 씨 아이디 좀 가르쳐 줄래요? 닛차난 씨 사진을 보고 싶어요.

닛차난 네, 좋아요. 진수 씨 아이디도 가르쳐 주세요.

대답해 봐요!

1 진수 씨와 닛차난 씨는 무엇에 대해 이야기해요?

2 닛차난 씨는 SNS에 어떤 사진을 주로 올려요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 여행 사진, 아이디 좀 가르쳐 주다, 사진을 보다
- 글, SNS 좀 보여 주다, 글을 읽다

가 : 닛차난 씨도 SNS를 해요?

나 : 네, 저는 SNS에 여행 사진을 자주 올려요.

가 : 아이디 좀 가르쳐 줄래요? 사진을 보고 싶어요.

나 : 네, 좋아요.

유용한 표현 |

126

여기 있습니다.

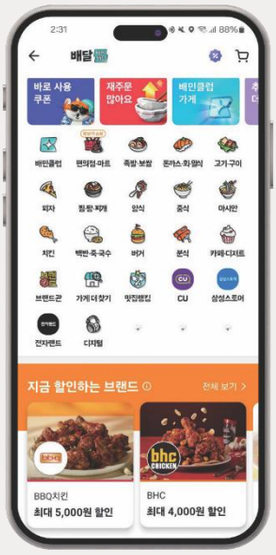
가 : 고객님, 신분증 좀 보여 주세요.

나 : 네, 여기 있습니다.

Tim WAG - MPJ

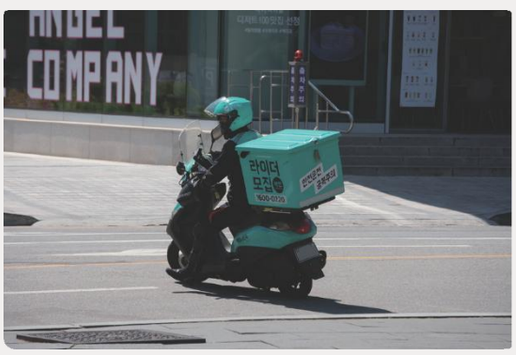
배달 앱

한국은 음식 배달 문화가 매우 발달한 나라입니다. 전화나 앱을 통하여 원하는 음식을 원하는 장소로 빠르고 간편하게 배달시킬 수 있습니다. 특히 최근에는 '배달 앱'의 등장으로 음식을 배달시키는 것이 더욱 편리해졌습니다.



배달 앱을 이용하면 식당과 메뉴에 대한 정보를 손쉽게 얻을 수 있습니다. 사용자들은 배달 앱을 통해 한식, 중식, 양식, 분식 등 여러 종류의 음식 중 자신이 원하는 음식을 선택하여 배달시킬 수 있습니다. 주문할 때는 다른 사용자들이 남긴 평점과 리뷰를 참고하여 자신에게 맞는 메뉴를 고를 수도 있습니다.

배달 앱은 현금, 신용 카드, 간편 결제, 휴대폰 결제 등 다양한 결제 수단을 지원하기 때문에 사용자들이 편리하게 결제할 수 있습니다. 게다가 처음 이용자들에게 할인해 주거나 쿠폰을 주는 등 다양한 혜택을 제공하기도 합니다. 또한 주문한 음식이 현재 조리 중인지, 배달 중인지를 실시간으로 확인할 수도 있습니다. 이러한 편리함 때문에 한국 사람들은 '배달 앱'을 많이 사용합니다.



확인해요

- 인터넷 생활에 대해 말할 수 있다.
- 스마트폰 사용에 대해 말할 수 있다.
- 자신의 의사를 나타내거나 상대방의 의사를 물을 수 있다.

Tim WAG - MPJ

읽기 EPS-TOPIK

1. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

인터넷 카페

① 집들이 ② 보증금 ③ 이모티콘 ④ 회원 가입

2. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 이메일을 <u>쓰을래요</u>?
② 아침에 뭘 <u>먹을래요</u>?
③ 어디에서 만들을래요?
④ 같이 음악을 <u>듣을래요</u>?

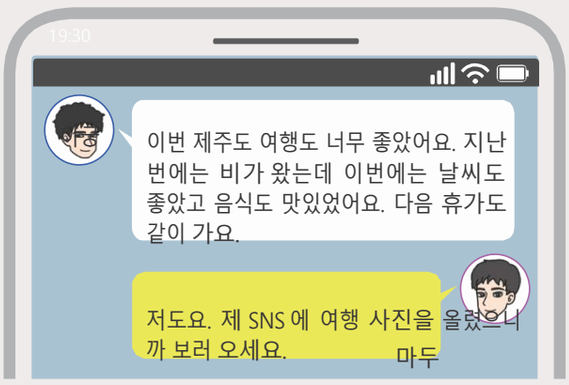
3. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

저는 글 쓰는 것을 좋아합니다. 요즘은 _____에 한국 생활이나 문화를 소개하는 글을 쓰고 있습니다.

① 메뉴판 ② 요리법 ③ 블로그 ④ 동호회

[4~5] 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

4.



① 이번 휴가 때 제주도에 비가 왔습니다.
② 마두 씨 SNS에 여행 사진이 있습니다.
③ 아궁 씨는 제주도에 처음 가 봤습니다.
④ 휴가 때 먹은 음식은 맛이 없었습니다.

5.

한국에서는 전화나 앱을 통해 음식을 배달시키는 사람들이 많습니다. 특히 '배달 앱'을 이용하면 식당의 메뉴와 사용자들의 평점을 볼 수 있고 음식이 언제 배달되는지 확인할 수도 있습니다. 그리고 현금 외에도 카드, 휴대폰 등의 다양한 결제 수단이 있어 편리할 뿐만 아니라 할인을 해 주거나 쿠폰을 주기 때문에 인기가 많습니다.

① 배달 앱은 현금 결제가 안 됩니다.
② 앱으로 주문하면 할인을 받지 못합니다.
③ 음식을 주문할 때 전화가 앱보다 편합니다.
④ 앱을 사용하면 배달 시간을 알 수 있습니다.

Tim WAG - MPJ

1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①
②
③
④

2. 남자는 왜 여자를 불렀습니까?

① 비밀번호를 물어보려고
② 와이파이를 신청하려고
③ 비밀번호를 알려 주려고
④ 와이파이를 취소하려고

[3~5] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ① 네, 메시지예요.
② 네, 메시지를 쓸게요.
③ 아니요, 메시지를 보냈어요.
④ 아니요, 메시지를 확인했어요.

4. ① 주말에 봐요.
② 세 시간 봐요.
③ 친구하고 봐요.
④ 오티티(OTT)로 봐요.

5. ① 2 시간 동안 했어요.
② 마두 씨하고 같이 했어요.
③ 어제 저녁에 들어가 봤어요.
④ 회사 홈페이지에 로그인을 했어

듣기지문

1. 여 : 주말에 뭐 했어요?
남 : 고향에 있는 가족들과 화상 채팅을 했어요.

2. 남 : 저기요. 여기 와이파이 비밀번호가 뭐예요?
여 : 잠시만요. 가르쳐 드릴게요.

3. 여 : 어제 문자 메시지를 못 받았어요?

4. 남 : 한국 드라마는 어떻게 봐요?

5. 여 : 언제 마지막으로 홈페이지에 접속했어요?

Tim WAG - MPJ

EPS-TOPIK

21 병원

문법	어휘	문화와 정보
-(으)면 -지 마세요	접수 및 진료 관련 어휘 신체 및 증상 관련 어휘 1	한국의 의료 체계

학습 목표

- 병원 접수에 필요한 표현을 사용할 수 있다.
- 증상에 대해 묻고 대답할 수 있다.

TIM WAG – A.K.O

어휘 1 접수 및 진료 관련 어휘

접수를 하다 →

기다리다 →

체온을 재다 →

진료를 하다/받다

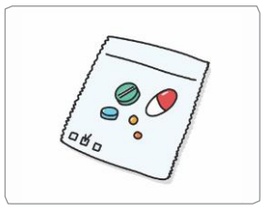
치료를 하다/받다

엑스레이를 찍다

주사를 놓다/맞다

수술을 하다/받다

처방을 하다/받다


약

신분증

처방전

저희	처음	전화번호	보호자
진료실	부르다		

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 왕민 씨는 뭘 하고 있어요?
나 : 진료를 받고 있어요.

(1)

가 : 칼로 씨는 뭘 하고 있어요?
나 : _____.

(2)

가 : 딜로바 씨는 뭘 하고 있어요?
나 : _____.

(3)

가 : 아지자 씨는 뭘 하고 있어요?
나 : _____.

문법 1

-(으)면

'-(으)면'은 동사, 형용사에 붙어 앞의 내용이 뒤의 내용에 대한 조건이나 가정임을 나타낸다.

받침 ○	-으면	먹다 → 먹으면
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-면	아프다 → 아프면 살다 → 살면

예 시간이 있으면 공원에서 축구해요.
아지자 씨 전화번호를 알면 가르쳐 주세요.
가 : 한국에 가면 뭘 하고 싶어요?
나 : 한국 회사에서 일하고 싶어요.

1. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

받다 불다 도착하다 피곤하다

[보기] 피곤하면 좀 쉬세요.

(1) 월급을 _____ 제가 저녁을 살게요.

(2) 사무실에 _____ 전화해 주세요.

(3) 바람이 많이 _____ 문을 닫으세요.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 처음 병원에 가면 뭘 해야 돼요?
나 : 접수부터 하세요.

(1)

가 : _____ 진료실에 들어가세요.
나 : 네, 알겠습니다.

(2)

가 : _____ 뭘 하고 싶어요?
나 : 제주도에 가고 싶어요.

(3)

가 : 내일 산에 갈 거예요?
나 : _____ 안 갈 거예요.

대화 1

128

간호사 안녕하세요? 저희 병원에 처음 오셨어요?

아지자 네, 처음이에요.

간호사 그럼 여기에 이름과 전화번호를 써 주세요.
그리고 신분증을 보여 주세요.

아지자 신분증 여기 있어요.

간호사 잠시만 기다리세요.
그리고 이름을 부르면 진료실로 들어가세요.

아지자 네, 감사합니다.

대답해 봐요! ANSWER ME!

1 아지자 씨는 지금 어디에 있어요?
2 병원에 처음 가면 무엇이 필요해요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 신분증이 없다, 접수를 못 하다, 신분증
- 보호자가 없다, 수술을 못 받다, 보호자

가 : 신분증이없으면 접수를못해요?
나 : 네, 신분증이 필요해요.

발음 |

129

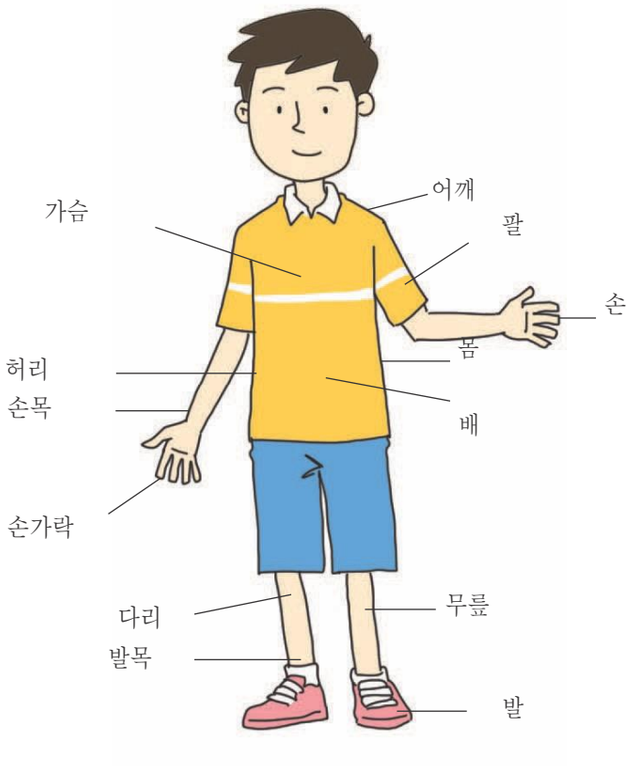
ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ

'ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ'는 초성에서는 서로 다르게 발음되는데 종성에서는 모두 파열되지 않은 [ㄷ]으로 발음된다.

(1) 다 : 타 : 사 : 싸 : 자 : 차

(2) 닫다, 밭, 옷, 있다, 낮, 꽃

어휘 2 신체 및 증상 관련 어휘 1

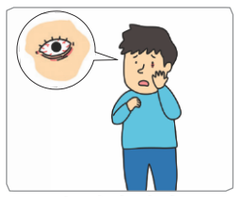


감기에 걸리다

머리가 아프다

배가 아프다

다리를 다치다


눈병이 나다

환자 운전하다 차다

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 어디가 아파요?
나 : 머리가 아파요.

(1)

가 : 어디가 아파요?
나 : _____.

(2)

가 : 어디를 다쳤어요?
나 : _____.

(3)

가 : 어디를 다쳤어요?
나 : _____.

문법 2

-지 마세요

'-지 마세요'는 동사에 붙여 어떤 행동을 하지 말 것을 요청하거나 어떤 행동을 하지 못하도록 금지할 때 사용한다.

예 여기에 앉지 마세요.
신발을 신고 방에 들어가지 마세요.
눈이 많이 올 때는 등산하지 마세요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

목이 아프면 차가운 주스를 마시지 마세요. (차가운 주스를 마시다)

(1)

많이 피곤하면 _____. (운동하다)

(2)

배가 아프면 _____. (매운 음식을 먹다)

(3)

눈이 아프면 _____. (텔레비전을 보다)

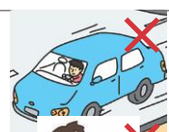
2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 손을 다쳤어요.
나 : 그럼 오늘은 요리를 하지 마세요.

(1)

가 : 주사를 맞았어요.
나 : 그럼 오늘은 _____.

(2) 

가 : 술을 마셨어요.
나 : 그럼 _____.

(3)

가 : 다리가 많이 아파요.
나 : 그럼 _____.

(4)

가 : 어제 잠을 못 잤어요.
나 : 그럼 오늘은 _____.

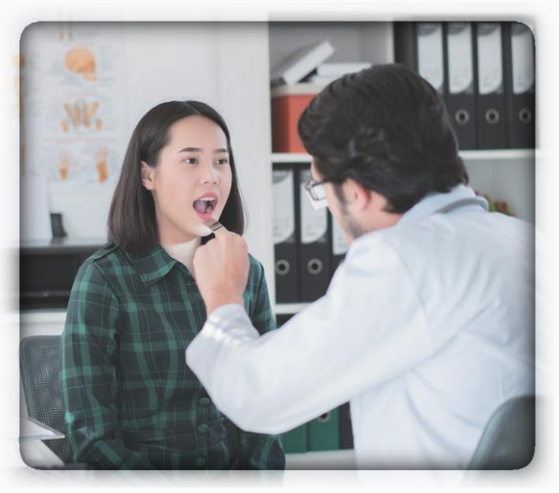
대화 2

130

의 사 어디가 아프세요?

자 야 목이 너무 아프고 머리도 아파요.

의 사 요즘 감기 환자가 많아요. 언제부터 아프셨어요?



자 야 어제부터 아팠어요.

의 사 처방전을 드릴게요. 약을 드시고 따뜻한 물을 많이 드세요. 그리고 말을 많이 하지 마세요.

자 야 네, 알겠습니다.

대답해 봐요!

1 자야 씨는 어디가 아파요?

2 자야 씨는 무엇을 하면 안 돼요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 배가 아프다, 찬 음식을 먹다
- 다리를 다쳤다, 많이 걷다

가 : 배가 아파요.
나 : 배가 아프면 찬 음식을 먹지 마세요.
가 : 네, 그럴게요.

유용한 표현 | USEFUL EXPRESSION

131

~~푹 쉬세요.~~

가 : 머리가 너무 아파요.
나 : 약 먹고 푹 쉬세요.

한국의 의료 체계

한국의 병원은 1 차, 2 차, 3 차 의료기관으로 나뉩니다. 1 차의 료기관은 주로 외래 환자를 진료하는 작은 규모의 동네 의원이 나 보건소를 말하고, 2 차 의료기관은 병상 수가 30 개 이상인 조금 큰 병원을 말합니다. 1, 2 차 의료기관에서 진료를 받았는 데도 증상이 낫지 않거나 정밀검사, 복잡한 수술 등이 필요하면 3 차 의료기관을 방문하게 됩니다. 3 차 의료기관인 상급종합병 원은 정부의 평가를 통과한 대형 병원으로 1, 2 차 의료기관에서 발행한 진료 의뢰서가 있어야 진료를 받을 수 있습니다. 의료비 는 상급 기관으로 갈수록 비싸지며 2, 3 차 의료기관의 경우 예 약을 해야 진료를 받을 수 있습니다.

몸이 아프면 먼저 의원에 갑니다. 전문 분야가 세분되어 있어 아픈 곳에 맞는 의원을 찾아가면 됩니다. 대부분의 의원에서도 전문의가 직접 진료합니다. 다음은 진료 분야입니다.

내과

정형외과

치과

안과

소아청소년과

이비인후과

피부과

산부인과

성형외과

한의원

2024 년 5 월 20 일부터는 의원이나 병원에서 진료를 받을 때반드시 건강보험증이나 신분증(주민등록증, 운전면허증, 여권, 외국인 등록증 등)을 가지고 가야 합니다. 그래야 건강보험 급 여를 적용받을 수 있습니다.

알아요

- 병원 접수 시 필요한 표현을 사용할 수 있다.
- 증상에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 금지 표현을 사용할 수 있다.

1. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

신체

①딸기 ②가슴 ③지폐 ④시장

2. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

①기숙사에 <u>살으면</u> 편해요.
②많이 <u>아프면</u> 병원에 가세요.
③방이 덥으면 창문을 여세요.
④시간이 있면 영화를 볼 거예요.

[3~4] 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

3. 어제 다리를 다쳤습니다. 걸으면 다리가 너무 아픕니다. 그래서 병원에 가서 치료를 _____.

①보내려고 합니다
②시키려고 합니다
③받으려고 합니다
④만들려고 합니다

4. 한국에서 처음 병원에 가면 신분증을 _____. 신분증이 없으면 접수를 할 수 없습니다.

①알아봐야 합니다
②기다려야 합니다
③신청해야 합니다
④보여 줘야 합니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국의 병원은 1 차, 2 차, 3 차 의료기관으로 나뉩니다. 1 차 병원은 주로 외래 환자를 진료하는 동네의원이나 보건소를 말합니다. 1 차 병원은 예약하지 않고 가도 됩니다. 하지만 병상이 30 개 이상이 있는 2 차 병원부터는 예약을 한 후에 진료를 받을 수 있습니다. 그리고 의료비도 1 차 병원보다 비쌉니다.

①동네 의원은 3 차 의료기관입니다.
②2 차 의료기관의 병상 수는 30 개보다 적습니다.
③한국에서는 보건소에 갈 때 예약을 해야 합니다.
④3 차 의료기관의 의료비는 의원보다 더 비쌉니다.

1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①
②
③
④

2. 여자는 왜 전화를 했습니까?

①진료 예약을 하려고
②예약 시간을 바꾸려고
③병원 위치를 물어보려고
④의사 선생님과 통화하려고

[3~4] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ①네, 환자가 아파요.
②네, 환자가 적어요.
③아니요, 환자가 체온을 재요.
④아니요, 환자가 많지 않아요.

4. ①다리를 다쳤어요.
②퇴근 후에 갈게요.
③병원은 회사 앞에 있어요.
④진료실 앞에서 기다리세요.

5. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

①위치 ②색깔 ③교통 ④증상

듣기지문

1. 여 : 민민아웅 씨, 옷을 어깨 위로 올려 주세요.
남 : 네, 그런데 주사가 많이 아파요?

2. 남 : 네, 우리 병원입니다.
여 : 저, 토요일로 예약을 하고 싶은데 주말에도 진료하나요?

3. 남 : 요즘 병원에 환자가 많아요?

4. 여 : 어디가 아프세요?

5. 남 : 아지자 씨, 눈이 아파요? 눈이 빨개요.
여 : 네, 아침부터 눈이 아프고 눈물이 나요.

EPS-TOPIK

CHAPTER 22

22 약국

문법	어휘	문화와 정보
-(으)니까 -(으)ㄴ 후에	증상 관련 어휘 2 의약품 및 치료법	의약품 구입

학습 목표

- 약에 대해 물어볼 수 있다.
- 약 구매를 위하여 증상에 대해 말할 수 있다.

어휘 1 증상 관련 어휘 2

열이 나다/있다

콧물이 나다

목이 붓다

기침을 하다

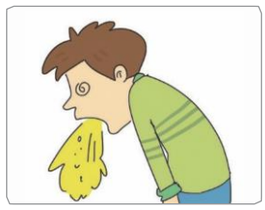
어지럽다

가렵다

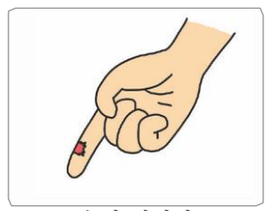
소화가 안 되다

배탈이 나다

설사를 하다


토하다

뼈가 부러지다


손이 베이다

마스크 비상약 졸리다 보관하다

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 어떻게 오셨어요?
나 : 목이 부었어요.

(1)

가 : 어디가 아파요?
나 : _____.

(2)

가 : 어떻게 오셨어요?
나 : _____.

(3)

가 : 어디가 아파요?
나 : _____.

(4)

가 : 어떻게 오셨어요?
나 : _____.

(5)

가 : 어디가 아파요?
나 : _____.

문법 1

-(으)니까

'-(으)니까'는 동사, 형용사에 붙어 앞의 내용이 뒤의 내용에 대한 이유나 판단의 근거가 됨을 나타낸다.

받침 ○	-으니까	먹다 → 먹으니까
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-니까	가다 → 가니까 만들다 → 만드니까

예 그 옷을 입으니까 멋있어요.
열이 많이 나니까 기숙사에서 쉬세요.
오늘은 피곤하니까 내일 만날까요?

TIP '-아서/어서'의 뒤 절에는 명령문과 청유문이 올 수 없는 반면, '-(으)니까'의 뒤 절에는 문장 종결에 제약이 없다.

예 감기약은 편의점에서도 파니까 편의점에 가 보세요.
배가 아파서 약을 먹었어요.

1. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

덥다
비싸다
열이 나다
설사를 하다

[보기] 열이 나니까 병원에 가 보세요.

(1) _____ 차가운 음식은 드시지 마세요.

(2) 사무실이 _____ 에어컨을 켤까요?

(3) 이 가게는 물건 값이 _____ 다른 가게에서 살까요?

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 머리가 너무 아파요.
나 : 그래요? 사무실에 비상약이 있으니까 먹고 좀 쉬세요.

(1)

가 : 다린두 씨, 괜찮아요?
나 : 많이 걸어서 _____ 여기에서 잠시 쉴까요?

(2)

가 : _____ 이 마스크를 쓰세요.
나 : 네, 고맙습니다.

(3)

가 : 칼로 씨, 이거 사무실로 옮길까요?
나 : 네. _____ 조심하세요.

대화 1

133

약 사 민민아웅 씨, 약 나왔습니다. 이건 기침약이고 이건 콧물약이에요. 하루에 세 번, 식사하고 드세요.

민민아웅 이 약을 먹으면 졸려요?

약 사 네, 졸리니까 운전하지 마세요.

민민아웅 알겠습니다. 그런데 이 노란색 약은 뭐예요?

약 사 아, 이 약은 열이 날 때 먹는 거예요. 열이 많이 나면 드세요. 그리고 물을 많이 마시면 좋아요.

대답해 봐요!

1 민민아웅 씨는 언제 약을 먹어야 돼요?
2 왜 약을 먹고 운전을 하면 안 돼요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 먹으면 졸리다, 운전하지 말다, 머리가 아프다
- 잘 상하다, 냉장고에 보관하다, 배가 아프다

가 : 약 나왔습니다. 이 약은 먹으면 졸리니까 운전하지 마세요.
나 : 네, 알겠습니다. 그런데 이 파란색 약은 뭐예요?
가 : 머리가 아플 때 먹는 거예요.

발음 | PRONUNCIATION

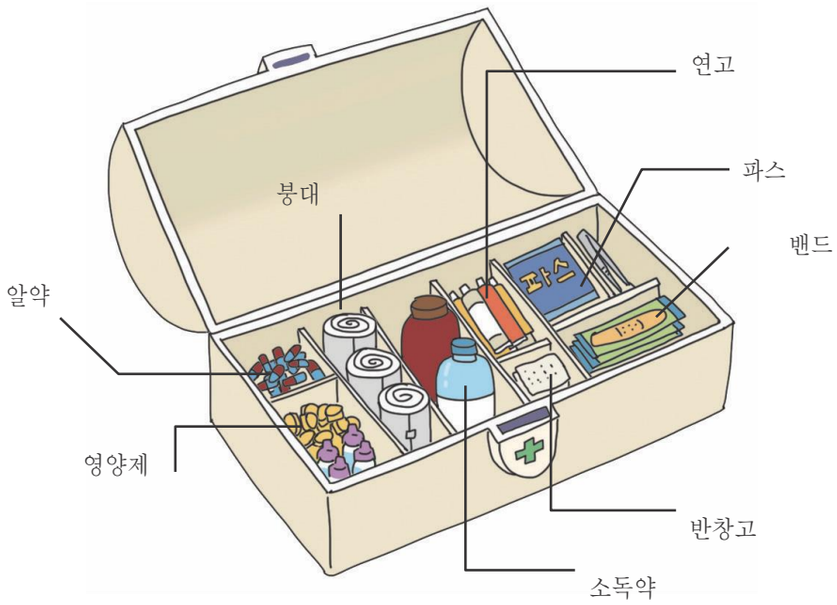
134

'ㄶ, ㄵ, ㅄ, ㄺ'는 어말이나 자음 앞에서 앞 자음만 발음된다.

ㄶ, ㄵ,
ㅄ, ㄺ

(1) 여덟, 값, 넋
(2) 넓다, 얹다, 앉다

어휘 2 의약품 및 치료법



약을 먹다

약을 뿌리다

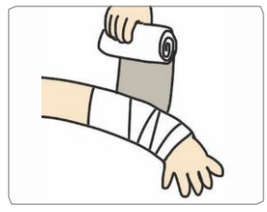
소독을 하다

연고를 바르다

밴드를 붙이다

파스를 붙이다

찜질을 하다

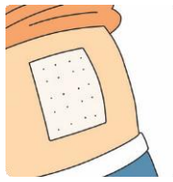

붕대를 감다

그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

(1)

(2)



(3)

파스를 붙이다　　붕대를 감다
약을 먹다　　밴드를 붙이다

[보기] 손목이 아파서 붕대를 감았어요 .

(1) 손가락이 베여서 _____ .

(2) 허리가 아파서 _____ .

(3) 소화가 안 돼서 _____ .

문법 2

-(으)ㄴ 후에

'-(으)ㄴ 후에'는 동사에 붙어 앞의 일이 끝난 다음에 뒤의 일이 일어남을 나타낸다.

받침 ○	-은 후에	읽다 → 읽은 후에
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄴ 후에	보다 → 본 후에 놀다 → 논 후에

예 이 약은 밥을 먹은 후에 드세요.
저는 매일 샤워한 후에 잠을 자요.
불고기는 고기와 채소를 썬 후에 양념을 넣고 볶아요.

TIP 명사와 함께 사용할 때는 '명사 후에'의 구성으로 사용한다. 일반적으로는 행위의 순서를 나타내지만 시간을 나타내는 명사와 함께 사용하면 시점을 나타낸다.

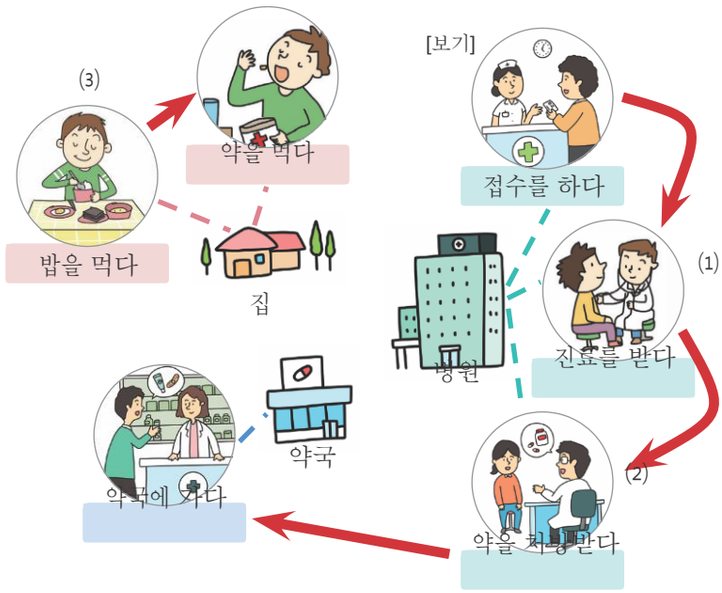
예 식사 후에 회의를 시작할 거예요.
한 시간 후에 전화할게요.

1. [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]
운동을 하다 밥을 먹다 : 운동을 한 후에 밥을 먹어요.

(1) 퇴근을 하다 장을 보다 : _____ 장을 볼 거예요.
(2) 찜질을 하다 파스를 붙이다 : _____ 파스를 붙여요.
(3) 약을 뿌리다 붕대를 감다 : _____ 붕대를 감아요.
(4) 소독을 하다 연고를 바르다 : _____ 연고를 바르려고 해요.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.



감기에 걸렸어요. 그래서 병원에서

[보기] 접수를 한 후에 진료를 받았어요.

(1) 진료를 _____.
(2) 약을 _____.
(3) 밥을 _____.

대화 2

135

약 사 어서 오세요. 어떻게 오셨어요?

딜로바 어지럽고 소화가 잘 안 돼요.

약 사 병원에는 가셨어요?

딜로바 아니요, 안 갔어요.

약 사 그럼 이 소화제를 드셔 보세요. 약을 드신 후에 따뜻한 차를 많이 드세요. 그래도 계속 아프면 병원에 가 보세요.

딜로바 네, 알겠습니다. 고맙습니다.

대답해 봐요!

1 딜로바 씨는 어디에 갔어요?

2 딜로바 씨는 무슨 약을 샀어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 다리를 다쳐서 피가 나다, 이 연고를 바르다, 밴드를 붙이다
- 허리를 다쳐서 아프다, 찜질을 하다, 이 파스를 붙이다

가 : 어서 오세요. 어떻게 오셨어요?
나 : 다리를 다쳐서 피가 나요.
가 : 그럼 이 연고를 바른 후에 밴드를 붙이세요.

유용한 표현 |

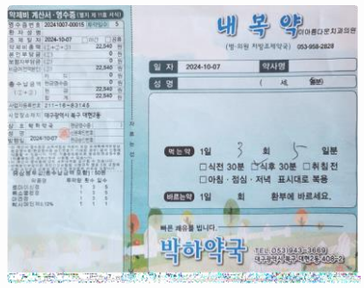
136

뭘 도와드릴까요?

가 : 어서 오세요. 뭘 도와드릴까요?
나 : 소포를 좀 보내고 싶은데요. 어떻게 해야 돼요?

의약품 구입

병원에서 처방 받은 약은 약국에서 사야 합니다. 처방전을 가지고 약국에 가면 약사가 처방전에 적힌 약을 조제해 주고 복용 방법을 알려 줍니다. 약사가 주는 약 봉투에는 환자의 이름과 나이, 약의 명칭과 복용법, 주의사항, 그리고 약사와 약국에 대한 정보 등이 적혀 있습니다. 간단한 의약품은 의사의 처방전이 없어도 약국에서 직접 구입할 수 있습니다.



약 봉투

약을 사고 싶은데 약국이 문을 닫았으면 어떻게 해야 할까요? 이때는 '휴일지킴이약국' 사이트(https://www.pharm114.or.kr)를 찾아보면 됩니다. 늦은 밤에 문을 여는 약국이나 휴일이나 주말에도 문을 여는 약국을 지역별, 시간대별로 손쉽게 검색할 수 있습니다.

약

안전상비의약품은 편의점에서도 판매합니다. 편의점에서 판매하는 약은 가벼운 증상에 사용할 수 있는 약으로 의사의 처방전 없이 살 수 있습니다. 편의점에서 살 수 있는 약은 아래와 같습니다.

[안전상비의약품]

- 해열제 ▸ 열이 날 때 먹는 약
- 진통제 ▸ 머리나 이 등에 통증이 있을 때 먹는 약
- 감기약 ▸ 감기에 걸렸을 때 먹는 약
- 소화제 ▸ 소화가 안 되거나 과식 등으로 배가 아플 때 먹는 약
- 지사제 ▸ 설사를 멈추게 하기 위해 먹는 약
- 파스 ▸ 근육이나 관절이 아플 때 붙이거나 뿌리는 약

인해요

- 약에 대해 물어볼 수 있다.
- 약 구매를 위하여 증상에 대해 말할 수 있다.
- 이유나 판단의 근거에 대해 말할 수 있다.

1. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

①기숙사에 <u>살니까</u> 편해요.
②상자가 <u>무겁우니까</u> 조심하세요.
③음악을 <u>듣으니까</u> 기분이 좋아요.
④제주도가 <u>유명하니까</u> 가 보세요.

2. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

아침부터 열이 났습니다. 그래서 약국에 가서 _____를 샀습니다.

①지사제
②소화제
③해열제
④진통제

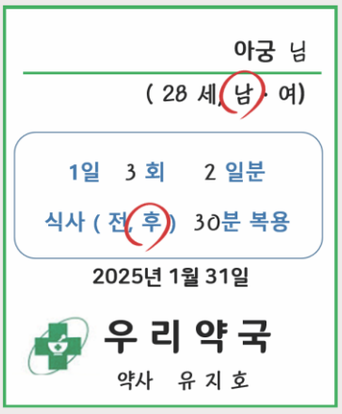
3. 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

차가운 음료수를 많이 마셔서 _____. 그래서 집에 있는 약을 먹었습니다. 약을 먹은 후에도 계속 배가 아프면 병원에 가려고 합니다.

①배탈이 났습니다
②기침을 했습니다
③눈병이 났습니다
④다리를 다쳤습니다

[4~5] 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

4.

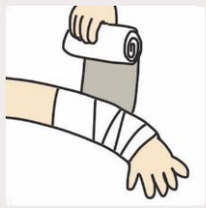


①유지호 씨가 약을 샀습니다.
②아궁 씨는 스물다섯 살입니다.
③약은 이틀 동안 먹을 수 있습니다.
④약을 먹고 30 분 후에 밥을 먹어야 합니다.

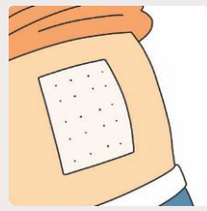
5. 늦은 밤이나 주말에 약을 살 수 있는 약국은 '휴일지킴이약국' 사이트에서 찾을 수 있습니다. 이 사이트에서는 지역별, 시간대별로 문을 여는 약국을 손쉽게 검색할 수 있습니다. 하지만 집 근처에 가까운 '휴일지킴이약국'이 없다면 지사제, 진통제 같은 약은 의사의 처방 없이도 편의점에서 살 수 있습니다.

①편의점에서 진통제를 살 수 있습니다.
②늦은 밤에는 약을 파는 곳이 없습니다.
③지사제를 사려면 처방전이 있어야 합니다.
④'휴일지킴이약국'은 주말에만 문을 엽니다.

1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

① 

②

③ 

④

2. 남자는 왜 여기에 왔습니까?

①약을 사려고
②운동을 하려고
③진료를 받으려고
④음식을 먹으려고

[3~4] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ①어제 샀어요.
②두 개 샀어요.
③감기약을 샀어요.
④오천 원에 샀어요.

4. ①지난주에 먹었어요.
②3 일 동안 먹었어요.
③식사하신 후에 드세요.
④따뜻한 물과 함께 드세요.

5. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

①치료 횟수
②치료 방법
③치료 시간
④치료 장소

듣기지문

1. 남 : 딜로바 씨, 손가락 다쳤어요?
여 : 네, 좀 다쳐서 밴드를 붙이고 있어요.

2. 여 : 어서 오세요. 뭘 드릴까요?
남 : 소화가 안 되어서요. 소화제 좀 주세요.

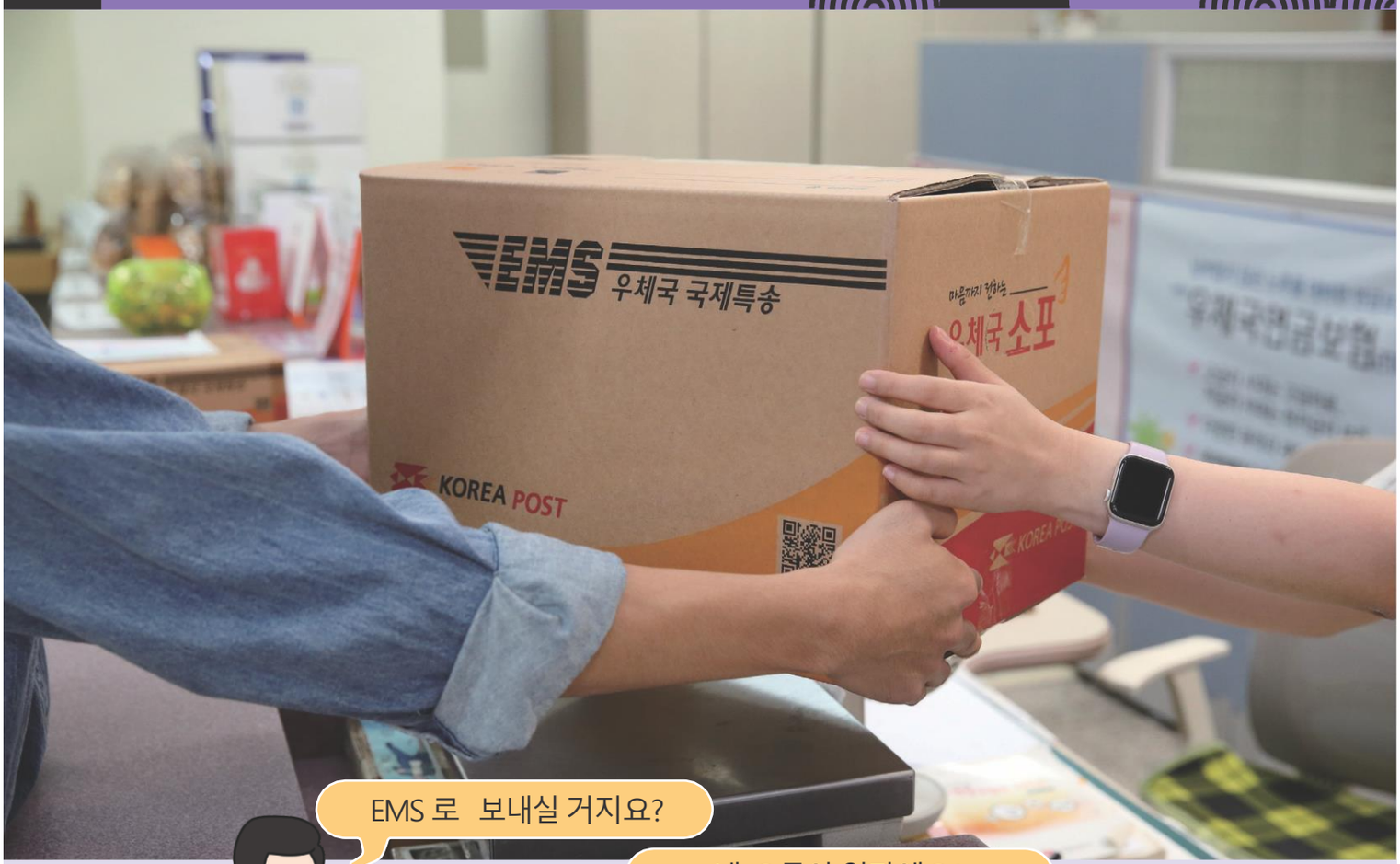
3. 남 : 소독약을 몇 개 샀어요?

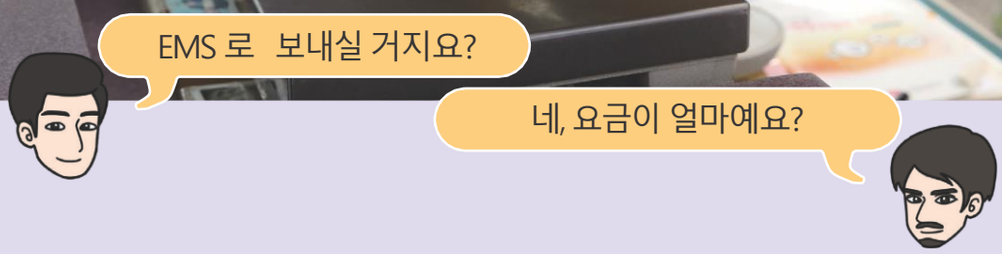
4. 여 : 이 약은 언제 먹어야 돼요?

5. 여 : 어깨가 좀 아프네요. 파스 좀 주세요.
남 : 네, 여기 있습니다. 파스를 붙이고 찜질도 해 보세요.

EPS-TOPIK

23 우체국





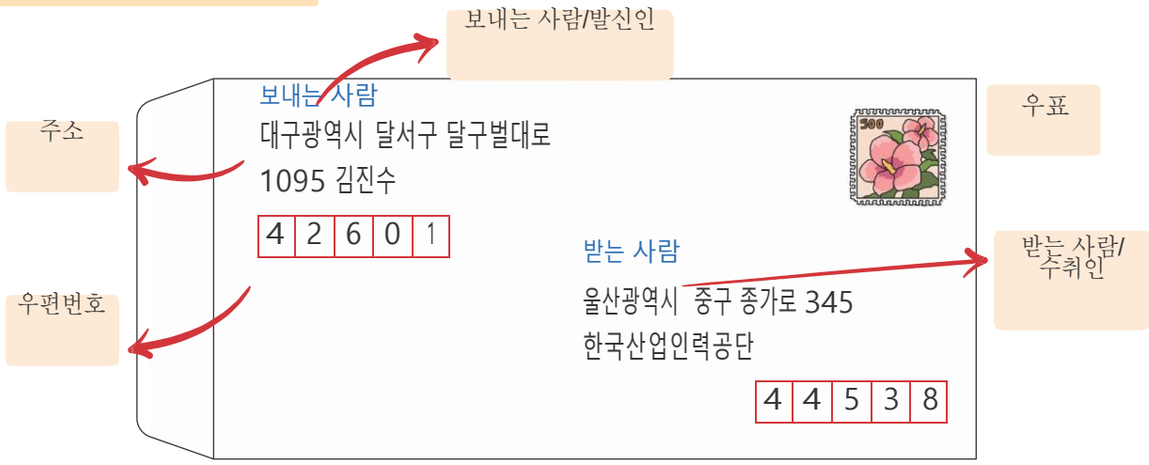
문법	어휘	문화와 정보
-는데/(으)ㄴ데(배경) -지요?	우편 관련 어휘 우체국 업무 관련 어휘	한국의 우체국 서비스

학습 목표

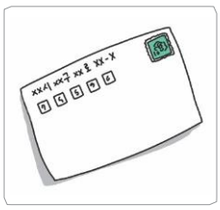
- 소포 발송에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 국제 우편 업무 처리에 필요한 표현을 사용할 수 있다.

어휘 1 우편 관련 어휘

편지 봉투



우편물


일반 우편

등기 우편

국내 소포

국제 우편

우체통

택배　　등기 소포　　익일 특급
일반 소포　　항공 우편　　선박 우편
국제 특급 우편(EMS)

하루　　이틀　　사흘　　나흘

알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

편지　　봉투　　익일 특급　　국제 특급 우편(EMS)

(1) _____에 주소와 우편번호를 써 주세요.

(2) 일반 우편으로 보내는 _____ 은/는 우체통에 넣어 주세요.

(3) 택배를 _____ (으)로 보내면 내일 도착하지요?

(4) 이 소포를 스리랑카에 _____ (으)로 보내면 언제 도착해요?

문법 1

-는데/(으)ㄴ데(배경)

'-는데/(으)ㄴ데'는 동사, 형용사에 붙어 앞의 내용이 뒤의 내용에 대한 배경이 됨을 나타낸다.

동사, 있다/없다		-는데	먹다 → 먹는데 오다 → 오는데 있다 → 있는데
형용사	받침 ○	-은데	많다 → 많은데
	받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄴ데	크다 → 큰데 길다 → 긴데

예 퇴근하는데 비가 왔어요.
배가 아픈데 약이 있어요?
가 : 월요일인데 회사에 안 가요? 나 : 네, 오늘부터 휴가예요.

1. [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]
오후에 우체국에 가야 하는데 같이 갈래요? (우체국에 가야 하다)

(1) 오늘은 _____ 내일 만날까요? (바쁘다)
(2) 지금 _____ 같이 먹을래요? (저녁을 준비하다)
(3) 우편번호를 _____ 좀 가르쳐 주세요. (써야 하다)
(4) 택배를 _____ 어떻게 해야 돼요? (보내고 싶다)

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]
가 : 뭘 도와드릴까요?
나 : 태국으로 국제 우편을 보내고 싶은데 얼마나 걸려요?

대화 1

138

다린두 이 소포를 부산으로 보내고 싶은데 지금 보내면 언제 도착해요?

직 원 일반 소포는 보통 3 일이 걸리는데 익일 특급으로 보내면 내일 도착해요. 어떻게 보낼까요?

다린두 그럼 익일 특급으로 보내 주세요.

직 원 그런데 소포 안에 뭐가 있어요?

다린두 옷하고 과자가 있어요.

직 원 네, 여기 주소하고 전화번호 좀 써 주세요.

대답해 봐요!

1 다린두 씨는 소포를 어디로 보낼 거예요?
2 소포를 보내는 방법에는 어떤 것이 있어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 편지를 제주도로 보내고 싶다, 일반 우편
- 소포를 울산으로 보내고 싶다, 등기 우편

가 : 뭘 도와드릴까요?
나 : 편지를제주도로보내고싶은데 얼마나 걸려요?
가 : 일반 우편은 사흘쯤 걸리고 등기 우편은 이틀쯤 걸려요.
나 : 그럼 일반 우편으로 보내 주세요.

발음 |

139

'ㄻ, ㄼ'는 어말이나 자음 앞에서 뒤 자음만 발음된다.

ㄻ, ㄼ

(1) 삶, 젊다, 닮다
(2) 흙, 닭고기, 맑다

어휘 2 우체국 업무 관련 어휘

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

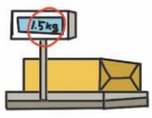
[보기]

가 : 우체국에서 뭘 했어요?
나 : 상자를 포장했어요.

(1)

가 : 우체국에서 뭘 했어요?
나 : 편지를 _____.

(2)



가 : 상자를 저울에 올린 후에 뭘 했어요?
나 : _____.

(3)

가 : 봉투에 _____?
나 : 아니요. 지금 주소를 쓸게요.

문법 2

-지요?

'-지요?'는 동사, 형용사에 붙여 말하는 사람이 알고 있는 일을 듣는 사람도 알고 있다고 생각하면서 그 일에 대하여 확인하거나 동의를 구할 때 사용한다.

예 매운 음식을 좋아하지요?
한국은 겨울에 춥지요?
가 : 아궁 씨 생일이 내일이지요?
나 : 아니요, 토요일이에요.

※ 말할 때는 '-죠?'와 같은 축약 형태로 사용할 수 있다. '-죠?'.

예 등기 우편으로 보내면 내일 도착하죠?

1. [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

기차표, 예매해야 하다 오늘 기차표를 예매해야 하지요?

(1) 고향, 가다 다음 달에 _____?

(2) 전화번호, 써야 하다 봉투에 _____?

(3) 배로 보내다, 싸다 소포를 _____?

(4) 오늘 보내다, 내일 도착하다 편지를 _____?

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 마두 씨는 우체국에 갔지요?
나 : 네, 우체국에 갔어요.

(1)

가 : 우체국이 여기에서 _____?
나 : 아니요, 멀어요.

(2)

가 : 내일도 _____?
나 : 아니요, 주말에는 배송을 안 해요.

(3)

가 : 소포를 _____?
나 : 네, 받았어요.

(4)

가 : 봉투에 우편번호도 _____?
나 : 네, 썼어요.

대화 2

140

직 원 어서 오세요. 뭘 도와드릴까요?

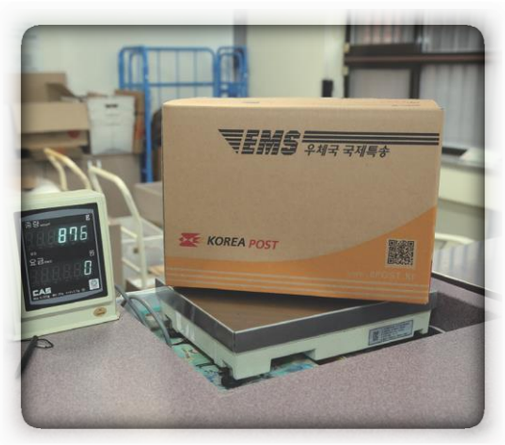
다 라 이 소포를 캄보디아로 보내고 싶은데요.

직 원 저울 위에 올려 주세요. 비행기로 보내시지요?

다 라 네, 그런데 우편 요금이 얼마예요?

직 원 무게가 4kg 이니까 일반 항공 우편으로 보내면 27,000 원이고 EMS 로 보내면 34,000 원이에요.

다 라 그럼 EMS 로 보내 주세요.



대답해 봐요!

1 다라 씨는 왜 우체국에 왔어요?
2 다라 씨는 우편 요금을 얼마 내야 돼요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 소포, 주소를 쓰다
- EMS, 잘 포장하다

가 : 뭘 도와드릴까요?
나 : 미얀마로 소포를 보내고 싶은데요.
가 : 주소를 쓰셨지요?
나 : 네, 썼어요.

표현 |

141

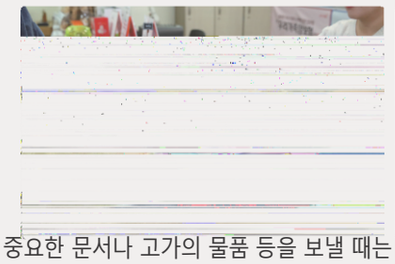
오랜만이에요.

가 : 푸캄 씨, 오랜만이에요.
나 : 네, 오랜만이에요. 그동안 잘 지냈어요?

한국의 우체국 서비스

우체국은 다른 사람에게 편지나 문서, 소포 등을 보낼 때 이용하는 곳입니다. 외국에 물건을 보낼 때는 국제 특급 우편 서비스인 EMS(Express Mail Service)를 이용하면 편리합니다. EMS 로 우편물을 보내면 빠르고 안전하게 받는 사람에게 전달할 수 있으며, 온라인에서 실시간으로 배달 상황을 조회할 수 있어 좋습니다.

EMS 나 국제 소포(항공편, 선편)로는 편지, 책, 옷, 화장품 등을 보낼 수 있지만 음식, 약, 현금 등은 보낼 수 없습니다. 물론 동식물이나 인화성 물질, 폭발물 등도 보낼 수 없습니다.



국내에서 중요한 문서나 고가의 물품 등을 보낼 때는 수령 확인 서비스를 제공하는 등기로 보내면 보다 안전합니다. 우편물을 등기로 보내면 받은 사람이 수령 후 서명을 하게 되어 있기 때문에 보낸 사람이 수령 사실을 확인할 수 있습니다.

한편, 한국의 우체국은 우편물 서비스 외에 간단한 은행 서비스도 제공합니다. 우체국에서도 은행과 같이 계좌를 개설하거나, 보험이나 적금에 가입할 수도 있고 공과금을 납부할 수도 있습니다.

인해요 |

- 소포 발송에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 국제 우편 업무 처리에 필요한 표현을 사용할 수 있다.
- 아는 것을 확인하는 질문을 할 수 있다.

1. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

①배가 아프는데 약이 있어요?
②주소를 모르는데 어떻게 해요?
③기숙사에 가은데 같이 갈까요?
④오늘은 덥은데 내일 만날까요?

2. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

저는 고향에 물건을 보낼 때 _____우편을 이용합니다. 비행기로 보내기 때문에 배보다 비싸지만 빨리 도착하니까 좋습니다.

①항공 ②선박 ③일반 ④등기

[3~4] 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

3.

어제 우체국에 가서 친구에게 선물을 보냈습니다. 일반 소포로 보냈으니까 친구가 사흘 후에 _____ _____.

①보낼 겁니다
②받을 겁니다
③부칠 겁니다
④바꿀 겁니다

4.

택배를 보낼 때에는 먼저 상자를 잘 _____. 그렇지 않으면 배송 중에 상자 안에 들어 있는 물건이 깨질 수도 있습니다.

①포장해야 합니다
②배송해야 합니다
③가지고 와야 합니다
④저울에 올려야 합니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

국제 특급 우편(EMS)을 이용하면 빠르고 안전하게 외국으로 물건을 보낼 수 있고 온라인에서 실시간 배송 조회가 가능합니다. EMS로 편지, 책, 옷 등은 보낼 수 있지만 음식, 약, 현금 등은 보낼 수 없습니다. 국내에서는 중요한 문서나 고가의 물품을 보낼 때 수령 확인 서비스를 제공하는 등기로 보내면 안전합니다.

①등기로 물건을 보내면 수령 확인이 불가능합니다.
②등기는 국내 우편물을 안전하게 보낼 수 있는 방법입니다.
③국제 특급 우편으로 외국에 음식이나 약을 보낼 수 있습니다.
④국제 특급 우편은 온라인으로 배달 상황을 확인하기 어렵습니다.

1. 남자는 왜 여기에 왔습니까?

①편지를 쓰려고
②상자를 포장하려고
③편지를 보내려고
④상자 무게를 재려고

2. 여자는 왜 남자를 불렀습니까?

①서류 작성을 잘못해서
②서류 작성을 확인하려고
③우편물 발송을 잘못해서
④우편물 발송을 확인하려고

[3~4] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

3. ①사천팔백 원이에요.
② 책과 옷을 넣었어요.
③이틀 후에 도착해요.
④ 우체국에서 보냈어요.

4. ①내일 받을 수 있어요.
② 비행기로 보낼 수 있어요.
③회사에서 받을 수 있어요.
④ 자야 씨가 보낼 수 있어요.

5. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

①배송 비용
② 배송 장소
③배송 조회
④ 배송 방법

듣기지문

1. 남 : 이걸 울산에 보내고 싶은데요.
여 : 봉투에 이름과 주소를 쓰셨지요?

2. 여 : 마두 씨, 서류를 보냈지요?
남 : 네, 등기 우편으로 보냈습니다.

3. 여 : 우편 요금이 얼마예요?

4. 남 : 택배를 언제 받을 수 있어요?

5. 남 : 이 서류를 부산으로 보내고 싶은데 뭐가 가장 빨라요?
여 : 익일 특급이 가장 빠릅니다. 지금 보내면 내일 도착합니다.

EPS-TOPIK

24 은행

어떻게 오셨어요?

통장하고 체크 카드를 만들려고 왔어요.

문법	어휘	문화와 정보
-(으)려고 -(으)면 되다	계좌 관련 어휘 은행 업무 관련 어휘	한국의 은행

학습 목표

은행을 방문한 목적에 대해 말할 수 있다.

은행 이용에 필요한 기본적인 표현을 사용할 수 있다.

어휘 1 계좌 관련 어휘

은행

번호표를 뽑다

통장

창구

거주지　증명　모바일 뱅킹　서류　신청하다
준비하다　이용하다

알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

서류　통장　번호표　신분증　체크 카드

저는 어제 한국에서 처음 은행에 갔어요.
(1) _____ 와/과 (2)필요한 _____ 을/를 준비해서 갔어요.

은행에 가서 먼저 (3) _____ 을/를 뽑았어요.

그리고 창구에서 (4) _____ 와/과 (5)_____ 을/를 만들었어요.

문법 1

-(으)려고

'-(으)려고'는 동사에 붙어 뒤의 행위를 하는 의도나 목적을 나타낸다.

받침 ○	-으려고	읽다 → 읽으려고
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-려고	마시다 → 마시려고 만들다 → 만들려고

예 휴가 때 입으려고 옷을 샀어요.
방 청소를 하려고 창문을 열었어요.
가 : 주말에 뭘 할 거예요?
나 : 친구와 놀려고 시내에 갈 거예요.

1. [보기]와 같이 알맞은 것을 연결하고 문장을 쓰세요.

[보기] 신분증을 만들다		숙소를 예약하다
(1) 체크 카드를 신청하다		사진을 찍다
(2) 은행에 가다		외국인 등록증을 준비하다
(3) 휴가 때 여행하다		신청서를 작성하다

[보기] 신분증을 만들려고 사진을 찍었어요.
(1) _____.
(2) _____.
(3) _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 어떻게 오셨어요?
나 : 통장을 만들려고 왔어요.

(1)

가 : 왜 그 앱을 다운로드했어요?
나 : _____.
(모바일 뱅킹을 신청하다)

(2)

가 : 어떻게 오셨어요?
나 : _____.
(동전을 지폐로 바꾸다)

(3)

가 : 왜 창구에 갔어요?
나 : _____.
(신청서를 작성하다)

대화 1

143

닛차난 통장하고 체크 카드를 만들려고 왔는데요.

은행원 신분증과 도장, 거주지 증명 서류를 가지고 오셨어요?

닛차난 네, 그런데 도장이 없는데요.

은행원 그럼 서명도 괜찮습니다. 먼저 이 서류를 작성해 주세요.

닛차난 그리고 모바일 뱅킹도 이용하고 싶은데 어떻게 해야 돼요?

은행원 휴대 전화에 은행 앱을 다운로드하면 이용할 수 있어요.

대답해 봐요!

1 닛차난 씨는 왜 은행에 왔어요?
2 모바일 뱅킹은 어떻게 이용할 수 있어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 체크 카드를 만들다, 은행 창구로 가다
- 모바일 뱅킹을 신청하다, 은행 앱을 다운로드하다

가 : 체크카드를만들려고 왔는데요.
나 : 통장이 있으세요?
가 : 네, 지난주에 만들었어요.
나 : 그럼 은행 창구로 가세요.

발음 |

144

홑받침 + 모음

홑받침이 모음으로 시작된 조사나 어미, 접미사에 연결되는 경우에는, 제 음가대로 뒤 음절의 첫소리로 옮겨 발음한다.

(1) 옷이[오시] 꽃을[꼬츨] 낮이[나지] 밭에[바테] 앞에[아페]
(2) 국이[구기] 있어[이써] 깎아[까까] 꽂아[꼬자]

어휘 2 은행 업무 관련 어휘

ATM

버튼을 누르다

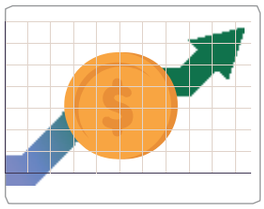
현금 인출기(ATM)

입금 | 잔액 조회

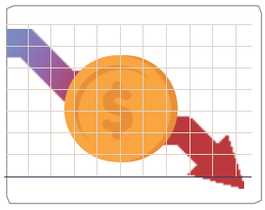
출금 | K 은행 | 송금

계좌 이체 | 통장 정리

환전하다



환율이 오르다



환율이 내리다

거래 내역	외국인 등록증	달러	예금하다
돈을 찾다	돈을 보내다	돈을 넣다	

알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

보기: 입금 / 출금 / 통장 정리 / 현금 인출기

오늘 점심시간에 은행에 갔습니다. 사람이 많아서 현금 인출기에서 돈을 찾았습니다. 돈을 찾을 때에는 (1) _____ 버튼을 누르고, 돈을 넣을 때에는 (2) _____ 버튼을 누릅니다. 그리고 통장의 거래 내역을 확인하고 싶으면 (3) _____ 버튼을 누르고 통장을 넣어야 됩니다.

문법 2

-(으)면 되다

'-(으)면 되다'는 동사, 형용사에 붙어 어떤 행위가 이루어지거나 어떤 상태가 갖추어지기만 하면 문제가 없음을 나타낸다.

받침 ○	-으면 되다	읽다 → 읽으면 되다
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-면 되다	오다 → 오면 되다 만들다 → 만들면 되다

예 국이 싱거우면 소금을 넣으면 돼요.
자야 씨를 만나고 싶으면 사무실로 가면 돼요.
체크 카드가 없으면 만들면 돼요.

1. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

은행에 가다 메시지를 보내다 여권을 보여 주다 체크 카드를 만들다

[보기] 전화를 안 받으면 메시지를 보내면 돼요.

(1) 휴일에도 돈을 찾고 싶으면 _____ .

(2) 외국인 등록증이 없으면 _____ .

(3) 환전을 하고 싶으면 _____ .

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

8 시 30 분지 오다

가 : 내일도 8 시까지 출근해야 돼요?
나 : 아니요, 8 시 30 분까지 오면 돼요.
_____

(1)

서명을 하다

가 : 도장이 없어요.
나 : 그럼 _____.

(2)

동호회에 가입하다

가 : 기타를 배우고 싶어요.
나 : 그럼 _____.

(3)

현금 인출기를 이용하다

가 : 돈을 찾고 싶은데 은행에 가야 돼요?
나 : 아니요, _____.

대화 2

145

직 원 어서 오세요. 뭘 도와드릴까요?

프 엉 달러를 한국 돈으로 바꾸고 싶어요. 오늘 환율이 어떻게 돼요?

직 원 1 달러에 1,350 원입니다. 요즘 환율이 조금 올랐습니다.

프 엉 그럼 500 달러를 바꿔 주세요. 신분증도 필요하지요?

직 원 네, 신분증하고 달러를 같이 주시면 됩니다.

프 엉 여기 신분증과 500 달러 있습니다.

대답해 봐요!

1 환전할 때 뭐가 필요해요?
2 요즘 환율이 어때요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 환전을 하다, 신분증
- 예금하다, 통장

가 : 어서 오세요. 뭘 도와드릴까요?
나 : 환전을 하려고 왔는데요.
가 : 현금과 신분증을 주시면 돼요.

유용한 표현 | USEFUL EXPRESSION

146

여기 앉아도 돼요?

가 : 실례합니다. 여기 앉아도 돼요?
나 : 네, 앉으세요.

한국의 은행

한국에서 생활할 때 필요한 것 중의 하나는 은행 계좌를 개설하는 것입니다. 계좌가 있어야 예금, 송금, 외환 거래 등 다양한 금융 서비스를 이용할 수 있습니다. 회사에서 받는 임금도 보통 개인 계좌로 이체되기 때문에 한국에서 생활하기 위해서는 은행 계좌가 꼭 있어야 합니다.

한국의 은행은 보통 평일 오전 9 시부터 오후 4 시까지 영업 을 하고, 공휴일이나 주말에는 문을 열지 않습니다. 그래서 바 쁜 직장인들은 은행을 직접 방문하기보다 가까운 곳에 있는 ATM 을 이용하거나 인터넷이나 스마트폰을 이용하여 은행 일을 보는 경우가 많습니다.

최근에는 영업점 없이 인터넷이나 모바일 앱을 통해 은행 업무를 처리하는 인터넷전문은행도 생겼습니다. 다양한 금융 서비스를 편리하게 이용할 수 있어 인터넷전문은행 고객이 점차 늘고 있습니다.

계좌를 개설할 때는 여권, 외국인등록증과 함께 임대 계약서나 공과금 청구서와 같이 한국 내 거주지를 증명할 수 있는 서류가 필요합니다. 그리고 은행마다 외국인 고객을 위한 서비스가 다르기 때문에 해당 은행의 웹사이트나 고객센터를 통해 구체적인 사항을 확인한 후 가장 적합한 은행을 선택하는 것이 좋습니다.

인해요 | self assessment

- 은행을 방문한 목적에 대해 말할 수 있다. .....
- 은행 이용에 필요한 기본적인 표현을 사용할 수 있다. .....
- 어떤 행위에 대한 목적이나 의도를 표현할 수 있다.

1. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

은행

①소포 ②통장 ③메뉴판 ④처방전

[2~3] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

2. 저는 돈을 찾거나 보낼 때 _____ 를 이용합니다. 카드를 넣고 버튼만 누르면 되니까 편리합니다.

①계산기 ②세탁기 ③휴대 전화 ④현금 인출기

3. 고향에서 바꿔 온 한국 돈을 다 썼습니다. 월급날까지 10 일이나 남아서 우리 나라 돈을 한국 돈으로 _____을 하려고 합니다.

①송금 ②입금 ③환전 ④예금

[4~5] 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

4.

한국은행

민민아웅 님 도장(서명) 민민아웅

계좌번호: 067-1236-4185

거래일자	찾으신 금액	맡기신 금액	남은 금액
20250818		자야 100,000	1,100,000
20250926	CD 50,000		1,050,000
20251130		홍혜인 2,000,000	3,050,000

①예금주는 민민아웅입니다.
②이 사람은 통장에 서명을 했습니다.
③이 사람은 돈을 한 번도 찾지 않았습니다.
④이 사람 연락처는 067-1236-4185 입니다.

5. 한국의 은행은 평일에는 오전 9 시부터 오후 4 시까지 영업하지만, 공휴일이나 주말에는 문을 열지 않습니다. 그래서 직장인들은 ATM 이나 스마트폰을 이용해서 은행 업무를 보는 경우가 많습니다. 최근에는 영업점이 없이 인터넷이나 모바일 앱을 통해 은행 업무를 처리하는 인터넷전문은행도 생겨서 이를 이용하는 고객이 많아지고 있습니다.

①인터넷전문은행의 영업점이 많아지고 있습니다.
②주말에 은행 업무를 보려면 4 시까지 가야 합니다.
③인터넷전문은행을 이용하는 사람은 별로 없습니다.
④스마트폰으로 은행 업무를 보는 직장인이 많습니다.

1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①
②
③
④

2. 남자는 왜 여기에 왔습니까?

①돈을 보내려고 ②돈을 찾으려고
③통장을 만들려고 ④통장을 정리하려고

3. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

①입금 ②송금 ③출금 ④잔액

[4~5] 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

4. ①어제 돈을 찾았어요? ②신분증도 같이 주세요.
③얼마나 바꿔 드릴까요? ④외국인 등록증이 없어요.

5. ①현금 인출기에서 해 보세요. ②은행 앱을 다운로드하세요.
③체크 카드를 만들어 보세요. ④은행에서 환전할 수 있어요.

듣기지문

1. 여 : 통장을 만들려고 왔는데요.
   남 : 그럼 저기에서 먼저 번호표를 뽑으세요.
2. 남 : 현금 인출기에서 출금을 하고 싶은데 어떻게 하면 돼요?
   여 : 통장을 넣고 이 버튼을 누르시면 됩니다.
3. 남 : 어제 은행에 가서 뭘 했어요?
   여 : 고향에 돈을 좀 보냈어요.
4. 여 : 이 돈을 한국 돈으로 바꿔 주세요.
5. 남 : 모바일 뱅킹을 사용하고 싶은데 어떻게 하면 돼요?

EPS-TOPIK

25 외국인 근로자 지원기관

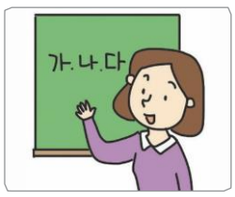
문법	어휘	문화와 정보
-(으)러 -기 때문에	교육 프로그램 관련 어휘 프로그램 이용 방법 관련 어휘	외국인력상담센터

학습 목표

교육 프로그램에 대해 말할 수 있다.

프로그램 신청에 필요한 표현을 사용할 수 있다.

어휘 1 교육 프로그램 관련 어휘



한국어 교육

컴퓨터 교육

법률 교육

직업 훈련

안전 교육

문화 체험

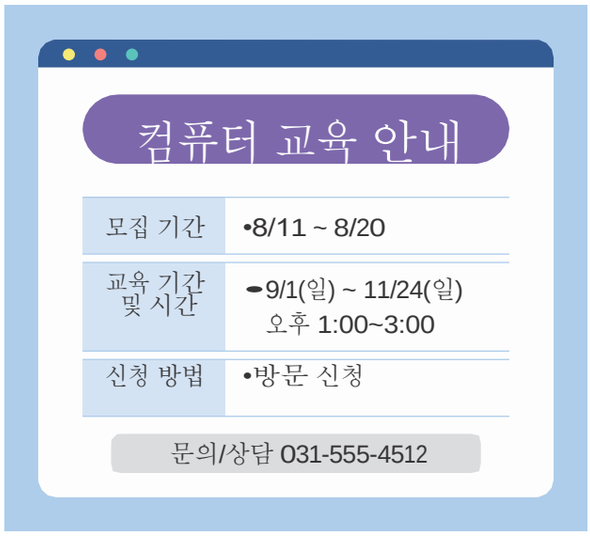
<모집>

한국어 교육

교육 기간	➨5 월 4 일 ~ 7 월 6 일 매주 일요일 10:00~13:00
교육 내용	➨초/중/고급 회화 ➨토픽(TOPIK) 준비반
모집 기간	•3 월 1 일 ~ 4 월 20 일
신청 방법	➨방문 접수 ➨전화 접수
문의/상담	031-555-4512

외국인근로자지원센터 맞다 여러 다

그림을 보고 대화를 완성하세요.



(1) 가 : 무엇을 배울 수 있어요?
나 : _____.

(2) 가 : 수업은 언제부터 시작해요?
나 : _____.

(3) 가 : 며칠 동안 모집해요?
나 : _____.

(4) 가 : 수업은 어떻게 신청해요?
나 : _____.

(5) 가 : 수업은 몇 시부터 몇 시까지예요?
나 : _____.

-(으)러

'-(으)러'는 동사에 붙어 이동하는 목적을 나타낸다.

받침 ○	-으러	먹다 → 먹으러
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-러	배우다 → 배우러 만들다 → 만들러

예 민민아웅 씨는 상담을 받으러 상담센터에 갔어요.
다라 씨는 한국어를 배우러 센터에 다녀요.
내일은 여권을 만들러 시청에 가야 해요.

TIP '-(으)러'의 뒤에는 '가다, 오다, 다니다'와 같이 이동을 나타내는 동사만 올 수 있는 데 비해 '-(으)려고'는 모든 동사와 함께 쓸 수 있다.

예 밥을 먹으려고 손을 씻어요. (○)
밥을 먹으러 손을 씻어요. (×)

1. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

한국 회사에서 일하다 텔레비전을 보다 배드민턴을 치다 법률 교육을 받다

(1) _____ 한국에 가요.

(2) _____ 휴게실에 가요.

(3) _____ 공원에 가요.

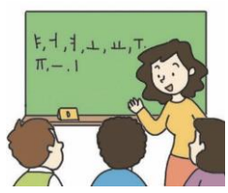
(4) _____ 센터에 가요.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

컴퓨터 수업을 신청하다

가 : 어떻게 오셨어요?
나 : 컴퓨터 수업을 신청하러 왔습니다.

(1) 

한국어를 배우다

(2)

직업 훈련을 신청하다

(3)

법률 교육을 받다

(4)

상담을 받다

대화 1

148

직 원 안녕하세요? 어떻게 오셨어요?

프 엉 한국어 수업을 신청하러 왔는데요.
지금 신청 기간이지요?

직 원 네, 맞습니다. 반이 여러 개 있는데 어느 반에서 공부하고 싶어요?

프 엉 중급반하고 토픽반을 다 신청할 수 있어요?

직 원 한 반만 신청할 수 있어요. 이번에는 중급반에서 공부하고 다음에 토픽반을 신청하세요.

프 엉 그럼 중급반 신청할게요. 감사합니다.

대답해 봐요!

1 프엉 씨는 왜 여기에 왔어요?
2 프엉 씨는 어느 반을 신청하려고 해요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 한국어 수업을 신청하다, 잠시만 기다리다
- 안전 교육을 받다, 신분증을 주다

가 : 어떻게 오셨어요?
나 : 한국어 수업을 신청하러 왔어요.
가 : 네, 그럼 잠시만기다리세요.

발음 |

149

홑받침 + 모음

한 단어에서 앞 음절의 홑받침은 모음으로 시작된 뒤 음절의 첫소리로 옮겨 발음한다.

(1) 직업[지겁] 목욕[모콕] 한국어[한구거] 음악[으막]
(2) 금연[그면] 환영[화녕] 볶음밥[보끔밥] 얼음[어름]

어휘 2 프로그램 이용 방법 관련 어휘

수업을 듣다

상담을 받다

통역 서비스를 이용하다

행사에 참여하다

무료 진료를 받다

자원 봉사를 하다

떨리다 걱정하다 갖다주다

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 어떻게 오셨어요?

나 : _____고 싶어서 왔어요.

(2)

가 : 안녕하세요? 통역상담지원센터입니다.

나 : _____고 싶습니다.

(3)

가 : 뭘 도와드릴까요?

나 : _____고 싶어요.

(4)

가 : 네, 외국인근로자지원센터입니다.

나 : _____고 싶습니다.

Tip 'ㄷ' 불규칙 활용

용언의 어간이 'ㄷ'으로 끝나는 일부 동사는 모음으로 시작하는 어미와 결합할 때 용언 어간의 'ㄷ'이 'ㄹ'로 바뀐다. 어간이 'ㄷ'으로 끝나는 동사 중 '닫다, 받다, (땅에) 묻다' 등은 규칙 활용을 한다.

예 어제 한국어 수업을 들었어요.

문법 2

-기 때문에

'-기 때문에'는 동사, 형용사에 붙어 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유나 원인임을 나타낸다.

Tip 명사와 함께 사용할 때는 '명사 때문에'의 구성으로 사용할 수 있다.

예 감기 때문에 회사에 못 갔어요.

예 오늘은 눈이 오기 때문에 길이 복잡할 거예요.
내일 건강 검진을 받기 때문에 저녁을 안 먹어요.
저는 한국어를 잘 못하기 때문에 한국어 수업을 신청했어요.

1. [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

주말에 친구가 오다 / 청소를 해야 되다 — 주말에 친구가 오기 때문에 청소를 해야 돼요.

(1) 칼로 씨는 약속이 있다 / 나 혼자 가야 하다 _____

(2) 자원 봉사를 하다 / 주말에 좀 바쁘다 _____

(3) 한국말을 잘 못하다 / 통역 서비스를 이용하다 _____

(4) 토픽 시험이 있다 / 공부를 열심히 해야 되다 _____

2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

3.

[보기]

한국어 수업을 듣다

가 : 일요일에 같이 운동하러 갈래요?

나 : 미안해요. 한국어 수업을 들어야 하기 때문에 못 가요.

(1)

자원 봉사를 하다

(2)

진료를 받다

(3)

콘서트에 가다

(4)

친구를 만나다

대화 2

150

반 장 디안 씨, 추석 때 외국인 근로자 노래자랑 대회가 있는데 나가 볼래요?

디 안 저는 많은 사람들 앞에서 노래를 안 해 봐서 좀 떨려요.

반 장 아직 시간이 많으니까 걱정하지 마세요.
연습하면 괜찮을 거예요.

디 안 좋아요. 한번 해 볼게요.

반 장 그럼 얼른 신청서 갖다줄게요. 내일까지
신청해야 되기 때문에 시간이 많지 않아요.

디 안 알겠습니다.

대답해 봐요!

1 두 사람은 무엇에 대해 이야기해요?
2 노래자랑 대회 신청은 언제까지예요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 센터에 사람들이 많다, 오늘까지 한국어 수업을 신청해야 되다, 신청하다
- 사람들이 외국인등록증을 들고 있다, 신청서에 외국인등록번호를 써야 되다, 외국인등록증을 가져오다

가 : 센터에사람들이많네요.
무슨 일이 있어요?

나 : 오늘까지 한국어 수업을 신청해야 되기 때문에 그래요.
마두 씨는 신청했어요?

가 : 네, 신청했어요.

유용한 표현 | USEFUL EXPRESSION

151

실례합니다.

가 : 실례합니다. 시내로 가는 버스는 몇 번이에요?

나 : 405 번 버스예요.

외국인력상담센터

외국인력상담센터는 고용허가제로 입국한 외국인 근로자와 이들을 고용한 사업주를 위한 기관입니다. 외국인 근로자의 언어소통 및 체류와 귀국 등에 관한 상담 서비스를 제공하기 위해 고용노동부와 한국산업인력공단이 함께 설립하였습니다. 한국 생활 적응에 어려움을 겪고 있거나 사업주와의 갈등 시 언어 문제 등으로 어려움을 겪는 외국인 근로자들이 이용할 수 있습니다. 특히 농촌 지역과 중소 도시 등 도시에서 떨어져 있는 지역의 외국인 근로자에게 체계적이고 효율적인 서비스를 제공합니다. 또한 외국인 근로자의 권익 보호와 사회 안전망 구축에 꾸준히 힘쓰고 있습니다. 그리고 다양한 외국어로 서비스되고 있어 한국어를 잘 모르는 근로자들도 쉽게 도움을 받을 수 있습니다. 전화 상담은 홈페이지(www.hugkorea.or.kr)를 통해서 안내받을 수 있습니다.

상담 전화 Phone Consultation

한국어, 중국어, 베트남어, 타갈로그어(필리핀), 영어, 타이어(태국), 인도네시아어, 싱할라어(스리랑카), 몽골어, 우즈베크어, 크메르어(캄보디아), 벵골어(방글라데시), 우르드어(파키스탄), 네팔어, 미얀마어, 키르기스어, 테툼어(동티모르), 라오어 등 18 개 언어 지원(한국어 함).

- 상담 시간 : 09 :00~18:00
- 전화번호 : 1577-0071
- 이용 방법 : 매일 오전 9 시부터 오후 6 시까지 상담 전화를 이용할 수 있습니다. 1577-0071 을 누른 후에 국가별 번호와 별 표(*)를 누르면 상담을 받을 수 있습니다.

인해요

- 교육 프로그램에 대해 말할 수 있다.
- 이동의 목적, 행위의 이유를 말할 수 있다.
- 프로그램 신청에 필요한 표현을 사용할 수 있다.

1. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

> 신청 방법 : _____

①인터넷 접수
②토픽 중급반
③5 월 1 일~7 월 31 일
④매주 일요일 오후 2 시

[2~3] 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

2.

> 주말에 프엉 씨가 외국인 노래 대회에 _____ 회사 사람들과 함께 구경하러 가려고 합니다. 프엉 씨가 대회에서 상을 받으면 좋겠습니다.

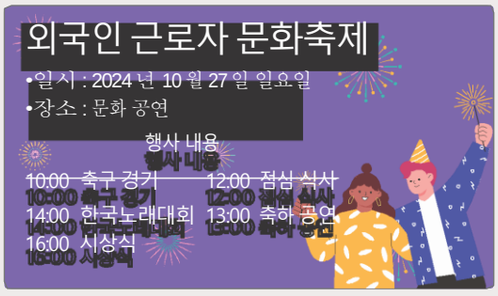
①나가기 때문에
②만나기 때문에
③모집하기 때문에
④방문하기 때문에

3.

> 저는 다음 달부터 무료 직업 훈련을 받으려고 합니다. 직업 훈련은 인터넷으로만 신청할 수 있습니다. 모집 기간에 센터 홈페이지에서 _____.

①수업을 받을 수 있습니다
②수업료를 알 수 있습니다
③접수 장소를 확인하면 됩니다
④원하는 수업을 신청하면 됩니다

4. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.



①축제는 이틀 동안 열립니다.
②오전에는 축구 경기를 합니다.
③노래 대회는 두 시에 끝납니다.
④시상식 후 축하 공연이 있습니다.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

> 외국인력상담센터는 한국 생활 및 사업장 문제로 어려움을 겪는 외국인 근로자들을 위해 18 개의 언어로 서비스를 제공하고 있습니다. 또한 농촌 지역과 중소 도시에서 일하는 근로자들도 쉽게 이용할 수 있도록 매일 오전 9 시부터 오후 6 시까지 전화를 통한 상담 서비스도 제공하고 있습니다.

①외국인력상담센터는 직장 관련 상담만 가능합니다.
②외국인력상담센터는 주말에도 서비스를 제공합니다.
③외국인력상담센터는 한국어로만 서비스가 제공됩니다.
④외국인력상담센터는 중소 도시 근로자를 위한 기관입니다.

1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①

②

③

④

2. 여자는 왜 전화를 했습니까?

①수업 내용을 알고 싶어서 ②수업 장소를 알고 싶어서

③수업 시간을 알고 싶어서 ④수업 기간을 알고 싶어서

3. 남자는 왜 여기에 왔습니까?

①교육을 하려고 ②교육 날짜를 바꾸려고

③교육을 받으려고 ④교육 신청을 취소하려고

[4~5] 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

4. ①대회에서 1 등을 했어요. ②저는 노래를 잘 못해서요.
③춤도 추고 노래도 불렀어요. ④인터넷으로 접수할 수 있어요.

5. ①상담을 받아 봤어요. ②중급반에서 공부해요.
③무료 진료 서비스도 있어요. ④통역 서비스를 이용해 보세요.

듣기지문

1. 남 : 컴퓨터 교육은 언제까지 해요?
여 : 11 월 20 일까지 해요.

2. 남 : 네, 외국인근로자지원센터입니다.
여 : 오늘 토픽 수업은 몇 시에 시작해요?

3. 여 : 안녕하세요? 어떻게 오셨어요?
남 : 법률 교육을 들으러 왔습니다.

4. 남 : 디안 씨는 노래 대회에 안 나가요?

5. 남 : 다라 씨는 어느 반이에요?

EPS-TOPIK

26 한국의 주거 문화와 음식 문화

집 구경 좀 해도 돼요?

네, 천천히 구경하세요.

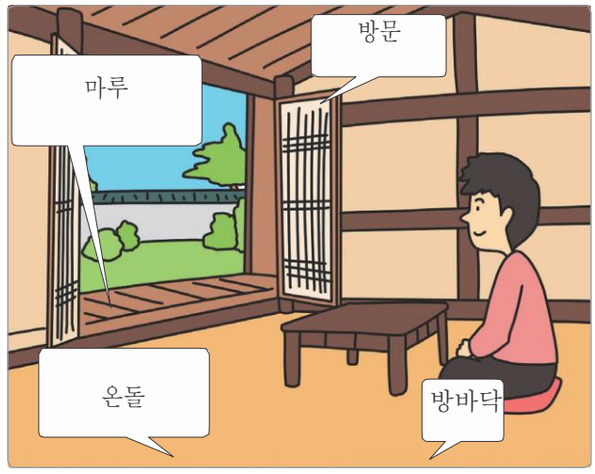
문법	어휘	문화와 정보
-아도/어도 되다 -는데/(으)ㄴ데(대조)	주거 문화 음식 문화	한국의 식사 예절

학습 목표

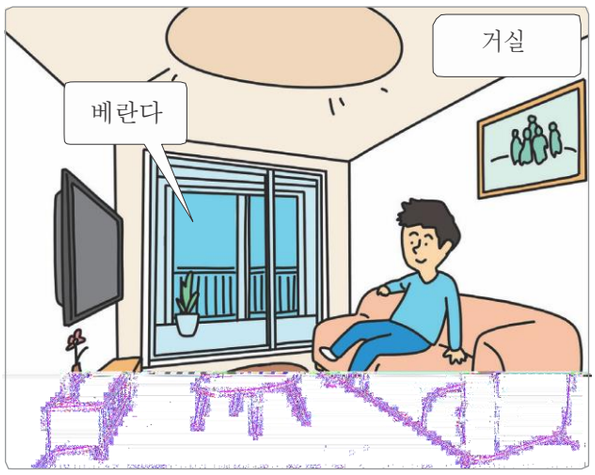
- 한국의 주거 문화에 대해 말할 수 있다.
- 여러 나라의 음식 문화를 비교하여 말할 수 있다.

어휘 1 주거 문화

한옥



아파트



답답하다　　마음에 들다　　난방　　둘러보다

알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

마당　　마루　　방바닥　　현관문

(1) 한옥에는 대문이 있지만 아파트에는 _____이/가 있어요.

(2) 아파트에서는 사람들이 소파에 앉지만 한옥에서는 _____에 앉아요.

(3) 아파트에서는 베란다에 빨래를 널지만 한옥에서는 _____에 빨래를 널어요.

(4) 한옥에서는 가족끼리 _____에 앉아 얘기를 하지만 아파트에서는 거실에 앉아 얘기해요.

문법 1

-아도/어도 되다

'-아도/어도 되다'는 동사, 형용사에 붙어 어떤 행위나 상태를 허용함을 나타낸다.

ㅏ, ㅗ	-아도 되다	가다 → 가도 되다
ㅓ, ㅜ, ㅣ ...	-어도 되다	먹다 → 먹어도 되다
-하다	-해도 되다	운동하다 → 운동해도 되다

예 이 빵을 먹어도 돼요?
가 : 방바닥에 앉아야 돼요?
나 : 아니요, 소파에 앉아도 돼요.

1. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

불을 켜다
창문을 닫다
마당에 나가다
방바닥에 눕다

[보기]
어두우면 불을 켜도 돼요.

(1) 피곤하면 _____.
(2) 추우면 _____.
(3) 답답하면 _____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 좀 더운데 창문을 열어도 돼요?
나 : 네, 창문을 여세요.

(1)

가 : 화분을 _____?
나 : 네, 베란다로 옮기세요.

(2)

가 : 택배를 _____?
나 : 아니요, 대문 앞에 두고 가면 안 돼요.

(3)

가 : 마루에서 차를 _____?
나 : 네, 마루에서 _____.

대화 1

153

디 안 집이 정말 예쁘네요. 집 구경 좀 해도 돼요?

과 장 그럼요. 천천히 구경하세요.

디 안 과장님은 왜 한옥에서 살아요?

과 장 작년 여름까지는 아파트에서 살았어요. 그런데 너무 답답해서 이 집으로 이사했어요. 마당이 넓고 나무가 많아서 마음에 들었어요.

디 안 한옥은 마당이 있어서 참 좋네요. 마당에 나가 봐도 돼요?

과 장 그럼요. 날씨가 좋으니까 우리 마당에서 차를 마셔요.

대답해 봐요!

1 과장님은 어디에서 살아요?
2 과장님은 아파트에서 사는 것을 왜 좋아하지 않았어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 한옥을 구경하다, 마당에 나가다
- 아파트를 둘러보다, 안방에 들어가다

가 : 한옥을 구경해도 돼요?
나 : 그럼요. 천천히 보세요.
가 : 마당에 나가도 돼요?
나 : 네, 나가도 돼요.

발음 | PRONUNCIATION

154

겹받침 + 모음

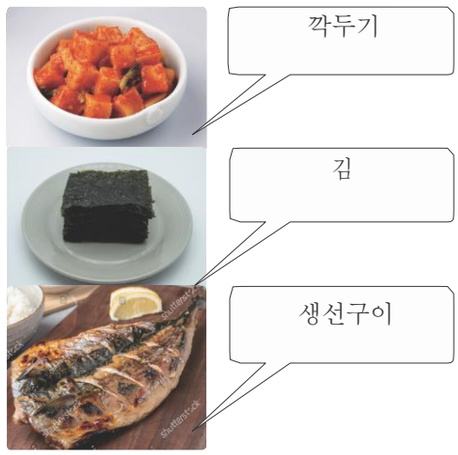
겹받침이 모음으로 시작된 조사나 어미, 접미사에 연결되는 경우에는, 뒤엣것만을 뒤 음절 첫소리로 옮겨 발음한다.

(1) 닭이[달기] 값이[갑씨] 젊음[절믐]
(2) 앉아[안자] 넓어[널버] 없어[업써]

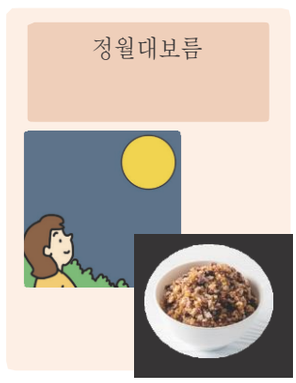
어휘 2 음식 문화

한식

반찬

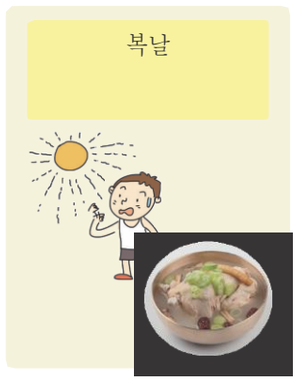


미역국



오곡밥

팥죽



삼계탕

예전	포크	특별하다	날	생선회	죽	대접하다

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 한국 사람들은 보통 뭘 먹어요?

나 : 밥하고 국, 반찬을 먹어요.

(1)

가 : 한국 사람들은 동지에 뭘 먹어요?

나 : _____.

(2)

가 : 한국 사람들은 생일에 뭘 먹어요?

나 : _____.

(3)

가 : 한국 사람들은 정월대보름에 뭘 먹어요?

나 : _____.

(4)

가 : 한국 사람들은 복날에 뭘 먹어요?

나 : _____.

문법 2

-는데/(으)ㄴ데(대조)

'-는데/(으)ㄴ데'는 동사, 형용사에 붙어 앞의 내용과 대조되는 상황이나 결과가 뒤의 내용으로 이어짐을 나타낸다.

동사, 있다/없다		-는데	먹다 → 먹는데 자다 → 자는데 있다 → 있는데
형용사	받침 ○	-은데	작다 → 작은데
	받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄴ데	예쁘다 → 예쁜데 멀다 → 먼데

예 떡볶이는 매운데 김밥은 안 매워요.
이번 주는 바쁜데 다음 주는 한가해요.
토요일은 출근하는데 일요일은 출근을 안 해요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

마루는 넓은데 방은 좁아요.

(1)

치킨, 좋아하다 / 삼계탕, 안 좋아하다

치킨은 _____ _____.

(2)

생선구이, 먹다 / 생선회, 안 먹다

생선구이는 _____ _____.

(3)

김, 좋아하다 / 깍두기, 싫어하다

김은 _____ _____.

2. 한국과 여러분 나라의 음식 문화를 비교해 보세요.

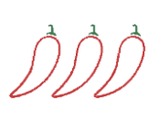
[보기]

한국 사람들은 젓가락을 사용하는데
우리 나라 사람들은 포크를 사용해요.

(1)

밥 / 빵

(2)



맵다 / 맵지 않다

(3)

미역국 / 케이크

대화 2

155

진 수　왕민 씨, 중국에서도 생일에 미역국을 먹어요?

왕 민　아니요, 한국에서는 생일에 미역국을 먹는데 중국에서는 국수를 먹어요. 국수는 생일에도 먹고 결혼식 날에도 먹어요.

진 수　예전에는 한국에서도 결혼식 날 국수를 먹었어요. 결혼식에서 손님들에게 국수를 대접했어요.

왕 민　그래요? 한국에서도 국수는 좋은 날 먹는 음식이네요.

대답해 봐요!

1 중국에서는 생일에 뭘 먹어요?
2 한국과 중국에서 국수는 언제 먹는 음식이에요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 반찬, 김, 김이 싸다, 김이 비싸다
- 국, 미역국, 미역국을 먹다, 미역국을 안 먹다

가: 제일 좋아하는 반찬이 뭐예요?
나: 저는 김을 좋아해요.
가: 고향에서도 자주 먹었어요?
나 : 아니요, 한국에서는 김이싼데 고향에서는 김이 비싸요.

유용한 표현 |

156

구경 좀 할게요.

가 : 안녕하세요? 신발 구경 좀 할게요.

나 : 네, 구경하세요. 운동화는 여기, 구두는 저쪽에 있어요.

한국의 식사 예절

어느 나라에나 식사할 때 지켜야 하는 예절이 있습니다. 한국도 예외는 아닙니다. 식사를 위해 식탁이나 밥상에 앉을 때, 어른이 중앙의 좋은 자리에 앉을 수 있도록 배려합니다. 식사를 시작할 때는 어른이 먼저 수저를 든 다음에 아랫사람이 수저를 들고, 어른이 먼저 식사를 시작한 다음에 아랫사람이 먹기 시작합니다. 혹시 식사를 먼저 마쳐도 어른이 식사를 끝내기 전까지는 자리에서 일어나지 않습니다.

식사할 때는 포크와 나이프 대신 숟가락과 젓가락을 사용하는데, 숟가락으로는 밥과 국을 먹고, 젓가락으로는 반찬을 먹습니다. 그러나 요즘은 밥도 젓가락으로 먹는 사람들이 많아졌습니다. 숟가락과 젓가락은 동시에 들지 말아야 하며, 밥그릇이나 국그릇을 손으로 들고 먹으면 안 됩니다. 보통 밥과 국은 개인별로 먹지만 반찬은 함께 나눠 먹습니다. 예전에는 찌개나 찜을 여러 사람이 함께 먹기도 했지만 요즘은 개인 접시에 덜어서 먹는 사람이 많습니다.

그리고 식사 중에 의자에 발을 얹거나 음식 씹는 소리를 크게 내는 것은 좋지 않습니다. 음식을 먹기 전에는 "잘 먹겠습니다.", 다 먹은 후에는 "잘 먹었습니다."라고 인사를 합니다.

인해요

- 한국의 주거 문화에 대해 이야기할 수 있다.
- 여러 나라의 음식 문화를 비교하여 말할 수 있다.
- 어떤 행위나 상태를 허락하는 표현을 사용할 수 있다.

[1~2] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

1. 밥을 먹을 때에는 숟가락을 쓰고 반찬을 먹을 때는 젓가락을 _____.

①비교합니다 ②정리합니다
③포장합니다 ④사용합니다

2. 한국은 제 고향보다 춥습니다. 날씨가 쌀쌀해지면 _____을/를 해야 됩니다.

①난방 ②냉방
③수리 ④교환

3. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

①이 의자에 좀 앉어도돼요? ②사무실 앞에 주차하도돼요?
③여기에서 담배를 피우도 돼요? ④극장에서 사진을 찍어도 돼요?

4. 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

나는 지난 주말에 이사를 했습니다. 새집 근처에는 공원이 있어서 산책을 할 수 있고 마트도 가깝습니다. 새집이 정말 _____.

①마음에 듭니다 ②넓고 깨끗합니다
③교통이 편리합니다 ④보증금이 저렴합니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국에서는 식사를 시작할 때는 어른이 먼저 음식을 드신 다음에 아랫사람이 먹습니다. 숟가락으로는 밥과 국을 먹고, 젓가락으로는 반찬을 먹습니다. 그러나 숟가락과 젓가락을 동시에 들지 말아야 하며, 밥그릇이나 국그릇을 손으로 들고 먹으면 안 됩니다. 보통 밥과 국은 개인별로 먹지만 반찬은 함께 나눠 먹습니다.

①밥을 먹을 때 어린 사람이 먼저 먹습니다.
②그릇을 들고 먹는 것은 예절에 어긋납니다.
③보통 밥과 국을 사람들이 함께 나눠 먹습니다.
④반찬은 숟가락이나 젓가락으로 먹으면 됩니다.

1. 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

①네, 마당이 있어요.
②네, 마당이 깨끗해요.
③아니요, 마당이 좁아요.
④아니요, 마당이 시원해요.

2. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

①음식
②계절
③여행
④휴가

3. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

①초대해 주셔서 감사해요.
②나도 한번 먹어 보고 싶어요.
③친구들과 축하 파티를 하려고요.
④어머니가 미역국을 끓여 주셨어요.

[4~5] 다음 중 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

4. ①남자는 얼마 전에 한옥으로 이사를 했다.
②남자는 여자에게 새 집을 소개하고 있다.
③여자는 아파트 생활이 불편하다고 생각한다.
④여자는 마당이 넓은 집에서 살아 보고 싶었다.

5. ①두 사람은 오늘 결혼식을 했다.
②두 사람은 곧 식사하러 갈 것이다.
③여자는 건강을 위해서 국수를 먹는다.
④남자는 고기보다 국수를 더 좋아한다.

듣기지문

1. 여 : 마당이 넓어요?

2. 남 : 한국 사람들은 더운 여름에 뭘 먹어요?
여 : 시원한 냉면이나 삼계탕을 많이 먹어요.

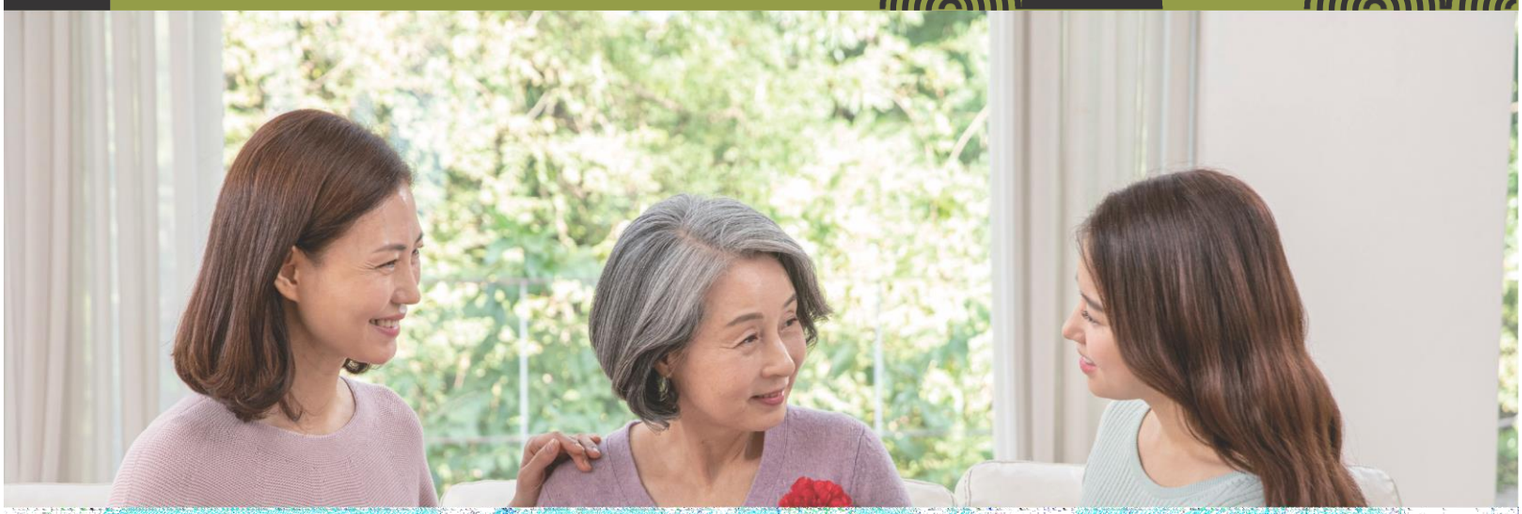
3. 남 : 어제가 생일이었지요? 맛있는 거 먹었어요?

4. 여 : 이사 축하해요. 드디어 한옥에서 살게 되었네요. 아파트보다 불편한 게 많을 텐데 괜찮겠어요?
남 : 물론 불편하겠지요. 그래도 마당이 넓은 집에서 꼭 살아 보고 싶었어요.
여 : 마당에 꽃이 피면 더 좋을 것 같네요. 참 예쁜 집이에요.

5. 남 : 신랑, 신부가 정말 예쁘네요. 프엉 씨, 결혼식도 끝났으니 빨리 밥 먹으러 갑시다.
여 : 밥이 아니라 국수를 먹어야죠. 신랑, 신부가 행복하게 오래 살기를 바라면서요.
남 : 그래도 저는 국수보다는 밥이 더 좋아요.

EPS-TOPIK

27 한국의 기념일



어버이날이 무슨 날이에요?

부모님께 감사의 마음을 전하는 날이에요.

문법	어휘	문화와 정보
-는 -아/어 봤다	국경일과 기념일 관련 어휘 특별한 날 관련 어휘	한국의 특별한 날

학습 목표

한국의 국경일과 기념일에 하는 일을 묻고 대답할 수 있다.

한국의 특별한 날에 대해 말할 수 있다.

어휘 VOCABULARY 1 국경일과 기념일 관련 어휘

국경일

삼일절

광복절

개천절

한글날

기념일

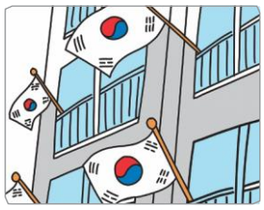
근로자의 날

어린이날

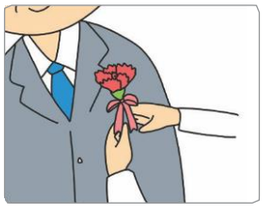
어버이날

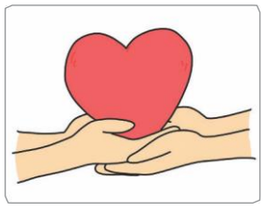
스승의 날

기념하다


국기를 달다

행사를 하다


꽃을 달아 드리다


마음을 전하다

선물을 주다/드리다

이날	감사	어리다	조카	독립

알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

어린이날	어버이날	스승의 날	근로자의 날

(1) 5 월 1 일은 _____ 이에요. 그래서 쉬는 회사가 많아요.

(2) 5 월 5 일은 _____ 이에요. 그래서 어린 조카에게 선물을 줬어요.

(3) 5 월 8 일은 _____ 이에요. 그래서 부모님께 꽃을 달아 드렸어요.

(4) 5 월 15 일은 _____ 이에요. 그래서 선생님께 감사의 마을 전하려고 해요.

문법 1

-는

'-는'은 동사에 붙어 뒤에 오는 명사를 꾸며 주면서 현재 일어나는 일이나 반복되는 일, 일반적 사실임을 나타낸다.

예 저기에서 사진을 찍는 사람이 왕민 씨예요.
스승의 날은 선생님께 감사의 마음을 전하는 날이에요.
저는 가구 만드는 일을 해요.

1. [보기]와 같이 문장을 바꾸세요.

[보기]

프엉 씨가 버스를 타요. 그 버스는 305 번이에요. 프엉 씨가 타는 버스는 305 번이에요.

(1) 여기는 회사예요. 다라 씨가 이 회사에서 일해요.

_____.

(2) 푸캄 씨가 영화를 봐요. 그 영화는 한국 영화예요.

_____.

(3) 유수프 씨가 한국 음식을 좋아해요. 그 음식은 비빔밥이에요.

_____.

(4) 제 친구는 베트남에 살아요. 저는 그 친구에게 선물을 보낼 거예요.

_____.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

가 : 누가 민민아웅 씨예요?

나 : 음악을 듣는 사람이 민민아웅 씨예요.

대화 1

158

마 두 유진 씨, 같이 저녁 먹을래요?

유 진 미안해요. 내일이 어버이날이라서 선물 사러 가야 해요.

마 두 어버이날이요? 그게 무슨 날인데요?

유 진 어버이날은 부모님께 감사의 마음을 전하는 날이에요.

이날 부모님께 꽃을 달아 드리고 선물도 드려요.
마두 씨 나라에도 어버이날이 있어요?

마 두 네, 그렇지만 네팔에는 어머니날과 아버지의 날이 따로 있어요. 어버이날 이야기를 하니까 고향에 계시는 부모님이 보고 싶네요.

대답해 봐요!

1 유진 씨는 무엇을 하려고 해요?
2 어버이날은 무슨 날이에요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 스승의 날, 선생님께 감사의 마음을 전하다
- 광복절, 한국의 독립을 기념하다

가 : 오늘 스승의날이에요.
나 : 스승의 날이요? 그게 무슨 날인데요?
가 : 선생님께 감사의 마음을 전하는 날이에요.

발음 | PRONUNCIATION

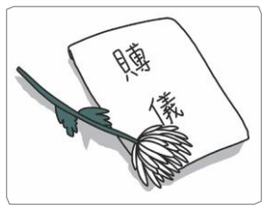
159

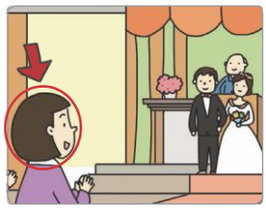
홑받침 + 모음으로 시작되는 실질 형태소

합성어에서 첫 단어의 종성 뒤에 모음으로 시작되는 실질 형태소가 연결되는 경우에는, 대표음으로 바꾸어서 뒤 음절 첫소리로 옮겨 발음한다.

(1) 맛없다[마덥다] 첫인상[처딘상] 웃어른[우더른]
(2) 겉옷[거돋] 밭 아래[바다래] 꽃 위[꼬뒤]

어휘 2 특별한 날 관련 어휘





동료	잔치	돌잔치	아기	첫 번째	장난감
금반지	아직	집들이			

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 오늘 어디에 가요?
나 : 동료 _____ 에 가요.

(2)

가 : 오늘 어디에 가요?
나 : 할아버지 _____ 잔치에 가요.

(3)

가 : 오늘 어디에 가요?
나 : 반장님 아버님의 _____ 에 가요.

문법 2

-아/어 봤다

'-아/어 봤다'는 동사에 붙어 어떤 일에 대한 경험을 나타낸다.

ㅏ, ㅗ	-아 봤다	살다 → 살아 봤다
ㅓ, ㅜ, ㅣ, ...	-어 봤다	배우다 → 배워 봤다
-하다	-해 봤다	구경하다 → 구경해 봤다

예 외국인노동자지원센터에서 상담을 받아 봤어요.
예전에 통역 서비스를 이용해 봤는데 정말 편리했어요.
가 : 기타를 쳐 봤어요?
나 : 아니요, 안 쳐 봤어요.

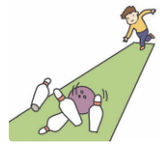
1. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

회사 동료의 결혼식에 가 봤어요 . (가다)

(1)

외국인 근로자 노래자랑에 _____. (나가다)

(2) 

한국에서 처음 볼링을 _____. (치다)

(3)

기숙사에서 불고기를 _____. (만들다)

(4)

한국어로 메시지를 _____. (보내다)

2. 표에 ○ 또는 ×를 하고 [보기]와 같이 대화해 보세요.

	[보기]	나	친구
집들이에 가다	○		
김치를 만들다	×		

[보기]
가 : 집들이에 가 봤어요?
나 : 네, 가 봤는데 아주 재미있었어요.
가 : 그러면 김치를 만들어 봤어요?
나 : 아니요, 아직 못 만들어 봤어요.
한번 만들어 보고 싶어요.

대화 2

160

다 라 자야 씨, 돌잔치에 가 봤어요?

자 야 네, 동료의 아기 돌잔치에 가 봤어요.

다 라 그래요? 저도 이번 주말에 돌잔치에 초대를 받았는데요. 한국의 돌잔치는 어때요?

자 야 가족과 친구들이 아기의 첫 번째 생일을 축하하고 같이 밥도 먹어요.

다 라 아기에게 선물을 하고 싶은데 자야 씨는 뭘 선물했어요?

자 야 저는 아기 옷하고 장난감을 사 줬는데 금반지를 주는 사람들도 있었어요.

다 라 그래요? 저도 예쁜 아기 옷을 선물하고 싶은데 자야 씨가 좀 도와줄래요?

대답해 봐요!

1 돌잔치에서는 무엇을 해요?
2 자야 씨는 돌잔치에 가서 무엇을 선물했어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 삼계탕, 한국 사람들이 복날에 먹다
- 미역국, 한국 사람들이 생일에 먹다

가 : 이건 무슨 음식이에요?
나 : 삼계탕인데 한국 사람들이 복날에 먹는 음식이에요. 삼계탕을 먹어 봤어요?
가: 아니요, 아직 안 먹어 봤어요.
나: 맛있는데 한번 드셔 보세요.

유용한 표현 | USEFUL EXPRESSION

161

입에 잘 맞아요.

가 : 한국 음식이 매워서 먹기 힘들지요?

나 : 아뇨, 입에 잘 맞아요.

한국의 특별한 날

국경일은 나라에서 정한 특별한 날로, 역사적으로 뜻깊은 날을 기념하거나 경축하는 날입니다. 이러한 국경일에는 우리나라의 독립을 위해 만세를 부른 삼일절(3 월 1 일), 일본의 식민지배로부 터 해방된 것을 기념하는 광복절(8 월 15 일), 한민족의 첫 국가인 고조선의 개국을 경축하는 개천 절(10 월 3 일), 그리고 세종대왕이 한글을 창제 하신 것을 기념하는 한글날(10 월 9 일) 등이 해당합 니다. 국경일은 법정공휴일로 지정되어 있으며, 각종 기념식과 경축 행사가 열립니다. 가정에서 는 기쁨을 함께하기 위하여 국기를 게양합니다.

한편으로 개인의 일생 중 축하하거나 애도하는 특별한 날도 있습니다. 먼저 돌은 아기가 태어난 지 1년이 되는 날로 가족과 친지들이 모여 아기의 1살 생일을 축하하고 건강하게 자랄 것을 염 원하는 돌잔치를 합니다. 결혼도 중요한 일생의례로 예전에는 전통 방식의 혼례가 많았지만, 요 즘에는 대부분 현대적인 결혼식을 합니다. 하지만 결혼식 후에 신랑 부모님과 친척들께 인사를 드리는 폐백과 같은 전통적인 풍습이 여전히 남아 있습니다.

가족이나 지인이 돌아가시면 보통 3 일이나 5 일 동안 장례를 치릅니다. 조문객은 검은색 옷을 입고 장례식장에 가서 돌아가신 분에 대한 묵념을 하거나 절을 하고 돌아가신 분의 가족들을 위로합니다. 또한 매년 조상이 돌아가신 날을 기일이라고 하여 가족들이 제사를 지냅니다. 요즘에는 제사의 형식도 다양화되어 추모 기도 등을 하기도 하지만 여전히 많은 가정에서 이날을 중요하게 여깁니다.

인해요

- 한국의 국경일과 기념일에 하는 일을 묻고 답할 수 있다.
- 한국의 특별한 날에 대해 말할 수 있다.
- 자신이 경험한 일에 대해 이야기할 수 있다.

1. 다음 단어와 관계있는 것은 무엇입니까?

한글날

①집안일 ②조리법
③국경일 ④여행지

2. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

①저는 따뜻하는 봄이 좋아요. ②자주 만들는 음식이 뭐예요?
③제일 가깝은 약국이 어디예요? ④지금 듣는 음악은 K-팝이에요.

[3~4] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3.

저는 얼마 전에 이사를 했습니다. 이제 집 정리가 끝나서 주말에 _____. 동료들을 집으로 초대해서 즐거운 시간을 보내고 싶습니다.

①집에서 쉴 수 없습니다 ②집들이를 하려고 합니다
③청소해야 할 곳이 많습니다 ④이사할 집을 보러 갔습니다

4.

오늘은 어버이날입니다. 한국에서는 오늘 부모님께 꽃을 달아 드리고 선물도 드립니다. 부모님을 뵈러 가는 동료들을 보니 _____.

①선물을 사고 싶습니다 ②열심히 일할 것 같습니다
③부모님이 오시기로 했습니다 ④부모님 생각이 많이 났습니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

국경일은 역사적으로 뜻깊은 날을 기념하거나 경축하기 위해 나라에서 정한 날입니다. 한국의 국경일에는 삼일절, 제헌절, 광복절, 개천절, 한글날이 있습니다. 제헌절을 제외한 다른 국경일은 법정공휴일로 지정되어 있으며, 각종 기념식과 경축 행사가 열립니다. 가정에서는 기쁨을 함께하기 위하여 국기를 게양합니다.

①국경일은 모두 공휴일입니다.
②한국에는 매달 국경일이 있습니다.
③국경일은 개인이 정한 특별한 날입니다.
④국경일을 기념하기 위해 경축 행사를 합니다.

1. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

①날짜 ②성별
③선물 ④쇼핑

[2~3] 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

2. ①네, 저도 초대해 주세요. ②네, 저도 만나고 싶어요.
③아니요, 장례식장을 이용해요. ④아니요, 이번이 처음이에요.

3. ①저하고 같이 가요. ②제가 먼저 갔다 올게요.
③동료들이 많이 참석했어요. ④당연히 가서 축하해야지요.

[4~5] 다음 중 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

4. ①여자는 아기 선물로 옷을 샀습니다.
②남자는 돌잔치 선물을 준비했습니다.
③남자는 토요일에 돌잔치에 못 갑니다.
④여자는 남자와 같이 선물을 사러 갈 겁니다.

5. ①여자는 남자에게서 꽃을 받았습니다.
②남자는 선생님께 꽃을 드리려고 합니다.
③남자는 스승의 날에 대해 들어 봤습니다.
④여자는 진수 씨에게 마음을 전하고 싶어 합니다.

듣기지문

1. 남 : 이번 주 토요일이 할아버지 칠순인데 무엇을 사 드리면 좋을까요?
여 : 용돈을 드리는 게 어때요?

2. 남 : 한국에서 장례식에 가 봤어요?

3. 여 : 아궁 씨, 이번 주 일요일이 제 결혼식인데 올 수 있어요?

4. 여 : 이번 주 토요일에 진수 씨 아기 돌잔치에 가지요? 선물은 샀어요?
남 : 네, 아기 옷을 샀어요. 프엉 씨는요?
여 : 그동안 일이 많아서 아직 못 샀어요. 퇴근 후에 사러 가야겠어요.

5. 남 : 유진 씨, 꽃 선물 받았어요?
여 : 아니요. 고등학교 선생님께 드리려고 샀어요. 오늘이 스승의 날이거든요.
남 : 선생님께 감사의 마음을 전하는 날, 맞지요? 진수 씨가 말해 줬어요.

EPS-TOPIK

28 한국의 명절

문법	어휘	문화와 정보
-고 나서 -(으)ㄹ 줄 알다, 모르다	설날 관련 어휘 추석 관련 어휘	한국의 명절

학습 목표

- 설날과 추석에 하는 일에 대해 말할 수 있다.
- 어떤 일을 하는 방법을 아는지 묻고 대답할 수 있다.

어휘 1 설날 관련 어휘

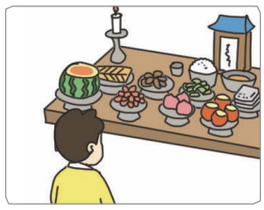
설날(음력 1월 1일)

한복을 입다

세배하다

덕담을 하다

덕담을 듣다


차례를 지내다

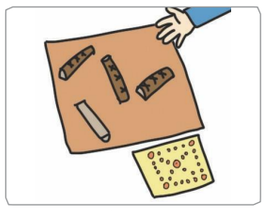
떡국을 먹다

세뱃돈을 주다

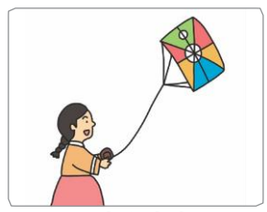
세뱃돈을 받다

절하다

설날에 하는 놀이

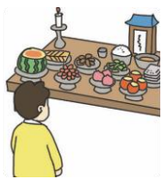

윷놀이

제기차기


연날리기

전통 연휴

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1) 

가 : 한국 사람들은 설날에 뭐 해요?
나 : _____ 을/를 지내요.

(2)

가 : 한국 전통 옷의 이름이 뭐예요?
나 : _____ 이에요/예요.

(3)

가 : 설날에 무엇을 먹어요?
나 : _____ 을/를 먹어요.

(4)

가 : 설날에 무엇을 했어요?
나 : 가족들하고 같이 _____ 을/를 했어요.

문법 1

-고 나서

'-고 나서'는 동사에 붙어 어떤 행위를 끝낸 다음에 다른 행위를 함을 나타낸다.

예 배드민턴을 치고 나서 샤워했어요.
퇴근하고 나서 같이 산책하러 가요.
집에 도착하고 나서 전화할게요.

1. [보기]와 같이 문장을 쓰세요.

[보기]

영화를 보다 / 쇼핑하다 → 영화를 보고 나서 쇼핑했어요.

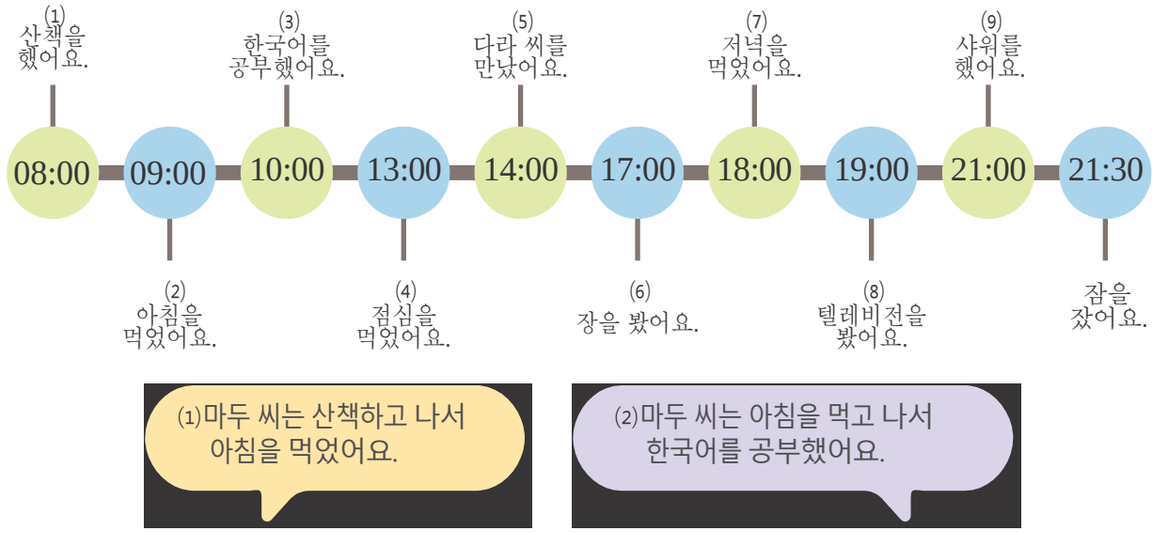
(1) 세배를 하다 / 덕담을 듣다 → _____.

(2) 밥을 먹다 / 설거지를 하다 → _____.

(3) 차례를 지내다 / 떡국을 먹다 → _____.

(4) 운동하다 / 샤워하다 → _____.

2. 마두 씨는 주말에 뭐 했어요? 마두 씨의 하루 일과에 대해 이야기해 보세요.



대화 1

163

진 수 닛차난 씨, 연휴 때 뭐 했어요?

닛차난 고향 친구들하고 같이 집에서 고향 음식을 만들어 먹었어요. 진수 씨는 설날에 뭐 했어요?

진 수 저는 할아버지 댁에 갔어요. 차례를 지내고 나서 떡국을 먹었어요.

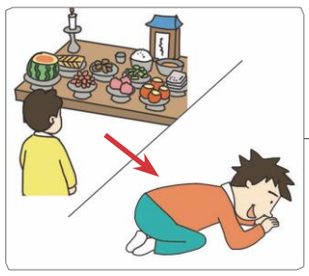
닛차난 떡국이 뭐예요?

진 수 떡국은 한국 사람들이 설날에 먹는 음식이에요.
닛차난 씨는 떡국을 안 먹어 봤지요?
다음에 우리 집에서 같이 떡국을 만들어 먹어요.

대답해 봐요!

1 닛차난 씨는 설날에 뭐 했어요?
2 진수 씨는 설날에 뭐 했어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 차례를 지내다, 부모님께 세배를 하다
- 떡국을 먹다, 윷놀이를 하다

가 : 설날에 뭐 했어요?
나 : 차례를 지내고 나서 부모님께 세배를 했어요.

발음 | PRONUNCIATION

164

ㄱ, ㄲ + ㄴ, ㅁ

받침 'ㄱ, ㄲ'은 'ㄴ, ㅁ' 앞에서 [ㅇ]으로 발음한다.

(1) 막내[망내] 먹는[멍는] 학년[항년]
(2) 국물[궁물] 깎는[깡는] 창밖만[창방만]

어휘 2 추석 관련 어휘

추석(음력 8 월 15 일)

고향에 내려가다

부모님을 찾아뵙다

친척집에 가다

성묘하다

추석 음식을 장만하다

송편을 만들다

차례상을 차리다

추석에 하는 놀이

줄다리기

강강술래

보름달을 보다

소원을 빌다

전날 모이다 뵙다

그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)

가 : 추석에 무엇을 먹어요?
나 : _____을/를 먹어요.

(2)

가 : 내일 오전에 뭐 할 거예요?
나 : _____을/를 하러 갈 거예요.

(3)

가 : 추석날 저녁에 뭐 해요?
나 : 보름달을 보고 _____을/를 빌어요.

(4)

가 : 차례를 지낼 때 뭐 해야 돼요?
나 : _____을/를 해야 돼요.

문법 2

-(으)ㄹ 줄 알다, 모르다

'-(으)ㄹ 줄 알다, 모르다'는 동사에 붙어 어떤 행위를 하는 방법을 알거나 모름을 나타낸다. 또한 그 행위를 할 능력이 있거나 없음을 나타내기도 한다.

받침 ○	-을 줄 알다, 모르다	먹다 → 먹을 줄 알다, 모르다
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄹ 줄 알다, 모르다	타다 → 탈 줄 알다, 모르다 만들다 → 만들 줄 알다, 모르다

예 윷놀이를 할 줄 알아요.
스케이트를 탈 줄 몰라요.
가 : 떡볶이를 만들 줄 알아요?
나 : 아니요. 떡볶이를 만들 줄 몰라요.

1. [보기]와 같이 문장을 쓰세요.

[보기]

영어를 하다 ○ — 저는 영어를 할 줄 알아요.

(1) 윷놀이를 하다 ○ — _____.

(2) 세배를 하다 × — _____.

(3) 떡국을 끓이다 ○ — _____.

(4) 송편을 만들다 × — _____.

2. 할 줄 아는 것과 모르는 것에 대해 쓰고 이야기해 보세요.

[보기]

	외국어
할 줄 알아요	한국어
할 줄 몰라요	영어

가 : 다라 씨, 무슨 외국어를 할 줄 알아요?

가 : 영어도 할 줄 알아요?
나 : 아니요, 영어는 할 줄 몰라요.

	외국어	운동	요리
할 줄 알아요			
할 줄 몰라요			

대화 2

165

진 수 이번 추석에 우리 할머니 댁에 같이 갈래요?
할머니 댁에 가서 할머니도 뵙고 송편도
만들어 먹어요.

마 두 네, 좋아요. 그런데 송편이 뭐예요?

진 수 한국 사람들이 추석에 먹는 떡이에요.
한국에서는 추석 전날에 가족들이 같이 모여서
송편을 만들어요.

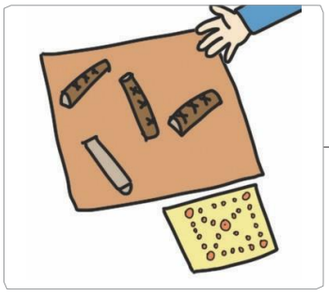
마 두 좋아요. 그런데 대리님은 송편을 만들 줄 알아요?

진 수 저는 만들 줄 몰라요. 할머니하고 어머니께서 만드실 거예요.

대답해 봐요!

1 마두 씨는 추석에 뭐 할 거예요?
2 진수 씨는 송편을 만들 줄 알아요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 윷놀이를 하다, ◯
- 떡볶이를 만들다, ㅇ

가 : 윷놀이를 할 줄 알아요?
나 : 네, 윷놀이를 할 줄 알아요.
가 : 그럼 우리 같이 윷놀이를 해요.

용한 표현 |

166

별일 없지요?

가 : 생산 팀에 별일 없지요?
나 : 네, 다 잘되고 있습니다.

한국의 명절

한국에는 무슨 명절이 있을까요? 한국의 대표적인 명절로는 설날, 정월대보름, 추석이 있습니다.

설날은 음력 1 월 1 일로, 한국의 가장 큰 명절입니다. 설날이 되면 따로 살던 가족들이 함께 모여 조상께 차례를 지내고 어른들께 세배를 드립니다. 설날 에는 떡국을 함께 나눠 먹고 윷놀이를 하면서 가족들과 함께 즐거운 시간을 보냅니다. 그리고 행복하고 건강하기를 바라는 마음으로 친한 사람들과 "새 해 복 많이 받으세요."라는 인사를 주고받습니다.

정월대보름은 음력 1 월 15 일로, 새해가 되고 처음으로 보름달이 뜨는 날입 니다. 사람들은 다섯 가지 곡식으로 지은 오곡밥과 갖가지 말린 나물을 먹습 니다. 땅콩이나 호두 등 껍질이 딱딱한 견과류인 부럼을 깨물어 먹는데, 부럼 을 먹으면 피부병이 생기지 않는다는 이야기가 있습니다.

추석은 음력 8 월 15 일로, '한가위'라고도 합니다. 추석에는 차례를 지내고, 성묘를 합니다. 그리고 햅쌀로 밥을 지어 먹고, 송편도 만들어 먹습니다. 밤에는 보름달을 보면서 소원을 빕니다. 예전에는 추석날 밤에 여성들이 밝은 달빛 아래에서 손을 잡고 노래를 부르면서 동그랗게 빙글빙글 도는 '강강술래'라는 놀이를 하기도 하였습니다.

인해요

- 설날과 추석에 하는 일에 대해 말할 수 있다.
- 어떤 행동이 끝난 뒤에 이어서 하는 행동을 표현할 수 있다.
- 어떤 일을 하는 방법을 아는지 묻고 대답할 수 있다.

[1~2] 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

1. ①한복을 입을줄 알아요.
②떡국을 끓이을줄 알아요.
③윷놀이를 하을 줄 알아요.
④불고기를 만들을 줄 알아요.

2. ①할아버지께 덕담을 빌었어요.
②설날 아침에 떡국을 입었어요.
③보름달을 보고 소원을 들었어요.
④가족들하고 같이 차례를 지냈어요.

[3~4] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

3. 설날에 대리님이 회사 사람들을 대리님 집에 초대했습니다. 대리님이 직접 떡국을 _____.

①팔았습니다
②끓였습니다
③끝냈습니다
④읽었습니다

4. 이번 추석 연휴에는 고향 친구들하고 같이 집에서 고향 음식을 만들어 먹었습니다. 그리고 저녁에는 보름달을 보고 소원을 _____.

①빌었습니다
②차렸습니다
③장만했습니다
④만들었습니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

음력 8 월 15 일은 추석입니다. 추석 전날에는 가족들이 모여 송편을 만들고, 아침이 되면 조상들께 차례를 지내고 성묘를 합니다. 추석에는 그해 새로 수확한 쌀로 밥을 지어 먹습니다. 밤에는 달을 보며 소원을 빕니다. 예전에는 추석날 밤에 여성들이 손을 잡고 노래를 부르며 도는 놀이인 '강강술래'를 하기도 했습니다.

①추석 전날에 가족들이 성묘를 하러 갑니다.
②추석에는 새로 수확한 쌀로 밥을 짓습니다.
③추석날 밤에 송편을 먹으면서 소원을 빕니다.
④추석날 아침에는 여성들이 강강술래를 합니다.

1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①
②
③
④

2. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

①명절 ②고향 ③주말 ④여행

3. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

①떡국 맛있게 드세요. ②떡국을 정말 좋아해요.
③떡국을 끓일 줄 몰라요. ④떡국을 너무 많이 먹었어요.

4. 다음 중 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

①여자는 송편을 좋아합니다. ②여자는 혼자 송편을 만들었습니다.
③여자는 추석에만 송편을 먹습니다. ④여자가 만든 송편은 맛이 없습니다.

5. 남자는 왜 여자를 찾아갔습니까?

①친구를 소개하려고 ②윷놀이를 같이 하려고
③새해 인사를 드리려고 ④떡국 만드는 법을 물어보려고

듣기지문

1. 남 : 추석에 뭐 했어요?
   여 : 가족들과 같이 성묘를 하러 갔어요.

2. 여 : 한국 사람들은 설날에 뭐 해요?
   남 : 차례를 지내고 떡국을 먹어요.

3. 남 : 떡국을 끓일 줄 알아요?

4. 여 : 다라 씨, 이거 한번 먹어 보세요. 제가 어머니하고 같이 만든 송편이에요.
   남 : 고마워요. 맛있겠어요. 그런데 추석이 아닌데 왜 송편을 만들었어요?
   여 : 제가 송편을 좋아해서 가끔 만들어 먹어요.

5. 남 : 사장님, 안녕하세요? 새해 복 많이 받으세요.
   여 : 고마워요. 다린두 씨는 설날에 뭐 했어요?
   남 : 기숙사에서 친구들하고 윷놀이도 하고 떡국도 만들어 먹었어요.

EPS-TOPIK

29 한국의 예절

문법	어휘	문화와 정보
-(으)ㄹ 수 있다, 없다 -(으)면 안 되다	공공장소에서의 예절 관련 어휘 예의에 어긋난 행동	공공 생활 예절

학습 목표

- 공공장소에서 지켜야 할 예절에 대해 말할 수 있다.
- 일상생활에서 하면 안 되는 행동에 대해 말할 수 있다.

어휘 1 공공장소에서의 예절 관련 어휘

떠들다

뛰어다니다

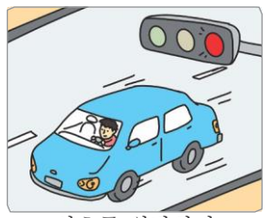
새치기하다

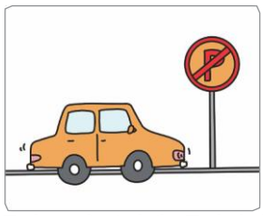
침을 뱉다

담배를 피우다

담배꽁초를 버리다

무단 횡단을 하다


신호를 위반하다


(주차 금지 구역에) 주차하다

음식물을 반입하다

전시품을 만지다

도서관	박물관	길	흡연 구역	금연 구역
잠깐	먼저			

그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

✕ 도서관에서 떠들지 마세요.

(1)

✕ 박물관에서 _____.

(2)

✕ 길에 _____.

(3)

✕ 주차 금지 구역에 _____.

문법 1

-(으)ㄹ 수 있다, 없다

'-(으)ㄹ 수 있다, 없다'는 동사에 붙어 능력 또는 가능성의 유무를 나타낸다. 능력이나 가능성이 있으면 '-(으)ㄹ 수 있다', 그렇지 않으면 '-(으)ㄹ 수 없다'를 사용한다.

받침 ○	-을 수 있다, 없다	찍다 → 찍을 수 있다, 없다
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄹ 수 있다, 없다	전화하다 → 전화할 수 있다, 없다 만들다 → 만들 수 있다, 없다

예 박물관에서 사진을 찍을 수 없어요.
목이 부어서 말을 할 수 없어요.
기숙사에서 음식을 만들 수 있어요.

TIP '-(으)ㄹ 수 있다, 없다'는 어떤 행위를 할 능력이 있는지에 초점이 있고, '-(으)ㄹ 줄 알다, 모르다'는 어떤 행위를 하는 방법을 아는지에 초점이 있다.

.

예 저는 자전거를 탈 수 있어요.
저는 자전거를 탈 줄 알아요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

도서관에 음식물을 반입할 수 없습니다.

(1)

박물관에서 _____.

(2)

영화관에서 _____.

(3)

금연 구역에서 _____.

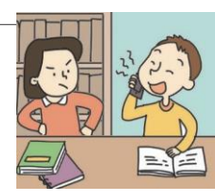
2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

가 : 영화관에서 무엇을 하면 안 됩니까?
나 : 담배를 피울 수 없습니다.

(1)

(2)

(3)

대화 1

168

아 궁 마두 씨, 저는 여기에서 잠깐 담배 피우고 식당에 들어갈게요. 마두 씨 먼저 들어가세요.

마 두 아궁 씨, 여기에서 담배를 피울 수 없어요.

아 궁 네? 밖에서 담배를 피울 수 없어요?

마 두 네, 여기는 금연 구역이에요. 담배를 피우고 싶으면 흡연 구역에 가야 돼요.

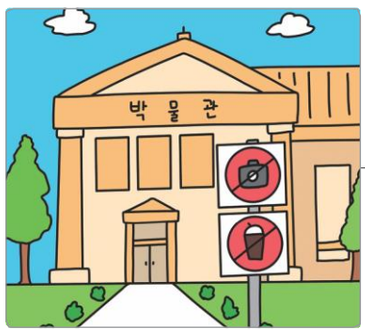
아 궁 그래요? 몰랐어요. 그럼 흡연 구역은 어디에 있어요?

마 두 여기에서 멀어요. 회사 근처에 있어요. 우리 밥부터 먹어요.

대답해 봐요!

1 아궁 씨와 마두 씨는 이제 뭘 할 거예요?
2 담배를 피울 수 있는 곳은 어디예요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 사진을 찍다, 음료수를 마시다
- 전시품을 만지다, 전화를 하다

가 : 내일 박물관에 가는데, 거기서 사진을 찍어도 돼요?
나 : 아니요, 사진을 찍을 수 없어요.
가 : 음료수는 마실 수 있어요?
나 : 아니요, 음료수도 마실 수 없어요.

발음 |

169

ㅂ, ㅍ
+
ㄴ, ㅁ

받침 'ㅂ, ㅍ'은 'ㄴ, ㅁ' 앞에서 [ㅁ]으로 발음한다.

(1) 잡는[잠는] 밥물[밤물] 밥맛[밤맛]
(2) 숲만[숨만] 앞마당[암마당] 앞머리[암머리]

어휘 2 예의에 어긋난 행동

어른들께 하면 안 되는 행동

손을 흔들다

반말을 하다

다리를 꼬고 앉다

이름을 부르다

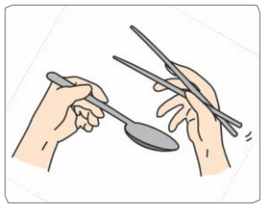
한 손으로 물건을 주다

식사할 때 하면 안 되는 행동

소리를 내다

밥그릇을 들고 먹다

코를 풀다


수저를 같이 들다

어른보다 먼저 식사하다

인사하다　　또　　실수
지키다　　자리

TIP '-고'는 앞의 동작이 지속되는 상태에서 뒤의 동작이 일어남을 나타낸다.

예 모자를 쓰고 일해요.

그림을 보고 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기]

식사할 때 밥그릇을 들고 먹지 마세요.

(1)

식사할 때 _____.

(2)

어른의 _____.

(3)

어른 앞에서 _____.

문법 2

-(으)면 안 되다

'-(으)면 안 되다'는 동사, 형용사에 붙어 어떤 행위나 상태를 금지함을 나타낸다.

받침 ○	-으면 안 되다	먹다 → 먹으면 안 되다
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-면 안 되다	주다 → 주면 안 되다 만들다 → 만들면 안 되다

예 여기에서 사진을 찍으면 안 돼요.
집 안에 신발을 신고 들어가면 안 돼요.
작업 시간에 휴대폰을 사용하면 안 됩니다.

※ 의문문에 사용되면 어떤 행위나 상태에 대하여 허락을 구하거나 요청함을 나타낸다.

예 가 : 전화를 해야 하는데, 마두 씨 휴대폰을 좀 쓰면 안 돼요?
나 : 네, 쓰세요.

TiP 금지함을 나타내는 '-(으)면 안 되다'와 반대되는 표현은 허용함을 나타내는 '-아도/어도 되다'이다.

예 친구에게 반말을 해도 돼요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기]

가 : 어른 앞에서 다리를 꼬고 앉아도 돼요?
나 : 아니요, 다리를 꼬고 앉으면 안 돼요.

(1)

가 : 어른들께 _____?
나 : 아니요, _____.

(2)

가 : 어른들께 _____?
나 : 아니요, _____.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

가 : 한국에서는 식사할 때 밥그릇을 들고 먹으면 안 돼요.
나 : 그래요? 우리 나라에서는 괜찮아요.

(1)

(2)

(3)

대화 2

170

프 엉 왕민 씨, 한국에서는 식사할 때 밥그릇을 들고 먹으면 안 돼요.

왕 민 정말이에요? 저는 몰랐어요.

프 엉 저도 처음에는 몰라서 실수를 많이 했어요.

왕 민 한국에서 식사할 때 지켜야 하는 예절이 또 있어요?

프 엉 식사할 때 큰 소리를 내면 안 돼요. 또 코를 풀면 안 돼요.

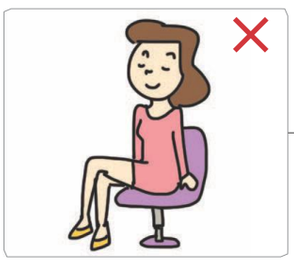
왕 민 알겠어요. 고마워요.

대답해 봐요!

1 왕민 씨는 한국의 식사 예절 중 어떤 것을 지키지 않았어요?

2 한국의 식사 예절에는 무엇이 있어요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.



- 어른 앞, 다리를 꼬고 앉다
- 식사 자리, 어른보다 먼저 밥을 먹다

가 : 어른 앞에서 다리를 꼬고 앉아도 돼요?
나 : 아니요, 다리를 꼬고 앉으면 안 돼요.
가 : 그래요? 몰랐어요.

유용한 표현 |

171

그동안 잘 지내셨어요?

가 : 투안 씨 오랜만이네요. 고향에 잘 다녀왔어요?

나 : 네, 과장님. 그동안 잘 지내셨어요?

공공 생활 예절

다른 사람에게 피해를 주지 않고, 서로 조화롭게 살기 위해서는 공공 생활 예절을 지켜야 합니다. 대중교통을 이용할 때는 큰 소리로 이야기하거나 시끄럽게 전화 통화를 해서는 안 됩니다. 그리고 교통 약자를 위해 지정된 자리에는 되도록 앉지 말아야 합니다. 버스나 지하철에서 다리를 벌리고 앉거나 냄새가 나는 음식을 먹는 것도 다른 사람에게 피해를 주는 행동입니다.

아파트나 원룸 같은 공동 주택에 사는 경우에는 이웃에게 피해를 주지 않도록 더욱 신경을 써야 합니다. 집안에서는 되도록 뛰지 말아야 하고, 늦은 밤이나 이른 아침에 청소기나 세탁기를 사용해서는 안 됩니다. 음악이나 TV를 크게 틀어 놓는 것도 예의 없는 행동입니다. 특히 베란다나 화장실에서 담배를 피우는 행위는 이웃에게 피해를 줄 수 있기 때문에 항상 조심해야 합니다.

한편 박물관이나 미술관 등 공공시설을 이용할 때는 항상 차례를 지켜 줄을 서고, 어르신이나 임산부를 먼저 배려하는 자세가 필요합니다.

인해요 |

- 공공장소에서 지켜야 할 예절에 대해 말할 수 있다.
- 일상생활에서 하면 안 되는 행동에 대해 말할 수 있다.
- 가능한 일과 불가능한 일을 말할 수 있다.

1. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

①버스를 타서 회사에 출근해요.
②술을 마셔서 운전할 줄 몰라요.
③한국어를 배우려고 센터에 가세요.
④박물관에 음식물을 반입할 수 없어요.

[2~3] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

2.

동료와 쉬는 시간에 담배를 피웠습니다. 담배를 피운 후에 담배꽁초를 쓰레기통에 _____.

①버렸습니다 ②내렸습니다
③걸렸습니다 ④빌렸습니다

3.

지난 주말에 친구와 도서관에 갔습니다. 그런데 학생 두 명이 큰소리로 _____ 책을 읽을 수 없었습니다.

① 들어서 ② 풀어서
③ 떠들어서 ④ 흔들어서

4. 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

동료는 한국어를 잘 못합니다. 그래서 어른들께 _____ 실수를 자주 합니다. 저는 동료에게 어른들께 사용하는 말을 가르치고 있습니다.

①절을 하는 ②반말을 하는
③손을 흔드는 ④인사를 하는

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국에서 대중교통을 이용할 때는 큰 소리로 이야기하거나 시끄럽게 전화 통화를 해서는 안 됩니다. 아파트나 원룸에 사는 경우에는 늦은 밤이나 이른 아침에 청소기나 세탁기를 사용해서는 안 됩니다. 공공시설을 이용할 때는 항상 차례를 지켜 줄을 서야 합니다.

①대중교통을 이용할 때 이야기를 하면 안 됩니다.
②버스나 지하철에서 시끄럽게 전화 통화를 해도 됩니다.
③공동주택에 사는 경우 새벽에 세탁기를 사용해도 됩니다.
④공동주택에서는 밤 시간을 피해서 청소기를 사용해야 됩니다.

1. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 예절 ② 행사
③ 상담 ④ 진료

[2~3] 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

2. ① 책을 빌리고 나서 커피를 사러 가요. ② 도서관에는 음식물을 반입할 수 없어요.
③ 도서관에 사람이 많아서 들어갈 수 없어요. ④ 책을 빌려야 되니까 커피를 좀 들어 주세요.

3. ① 저쪽에 금연 구역이 있습니다. ② 여기에서 담배를 피워도 됩니까?
③ 그럼 흡연 구역은 어디에 있습니까? ④ 흡연 구역에서 담배를 피울 수 있습니다.

[4~5] 다음 중 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

4. ①두 사람은 횡단보도를 건넜습니다.
②여자는 택시를 기다리고 있습니다.
③두 사람은 무단 횡단을 하지 않았습니다.
④여자는 바빠서 무단 횡단을 하려고 했습니다.

5. ①두 사람은 커피숍에 있습니다.
②남자는 여자에게 휴지를 줬습니다.
③남자는 한국의 식사 예절을 잘 알고 있습니다.
④남자의 고향에서는 식사할 때 코를 풀어도 됩니다.

듣기지문

1. 여 : 어제 마트에 갔는데 아이가 혼자 뛰어다니는 것을 봤어요.
남 : 사람들이 많은 장소에서 그러면 안 되는데..... 아이의 부모님은 없었어요?

2. 여 : 도서관에 커피를 들고 들어가도 돼요?

3. 남 : 여기에서 담배 피우시면 안 됩니다.

4. 여 : 차가 안 와요. 지금 길을 건너요.
남 : 여기는 횡단보도가 아니에요. 무단 횡단을 하면 안 돼요.
여 : 횡단보도까지 너무 멀어서 무단 횡단을 하려고 했어요. 미안해요.

5. 남 : 콧물이 나서 밥 먹기 불편해요. 코를 풀고 싶어요. 휴지 좀 줄래요?
여 : 한국에서는 식사할 때 코를 풀면 안 돼요.
남 : 그래요? 몰랐어요. 우리 나라에서는 괜찮은데요.

EPS-TOPIK

30 한국의 대중문화

문법	어휘	문화와 정보
-는/(으)ㄴ 것 같다 -기 쉽다, 어렵다	경기 관람 관련 어휘 한류 관련 어휘	한류 문화

학습 목표

- 프로 스포츠에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 한류에 대해 말할 수 있다.

어휘 1 경기 관람 관련 어휘

경기장

관람하다

관중

관중석

프로 팀

응원단

응원가

응원하다

유니폼

팬 클럽

입장권

예매하다

인기

알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

관중 응원단 유니폼 응원가 입장권

[보기]

사람들이 응원가를 부르네요.

(1)

경기장에 _____이/가 많네요.

(2)

사람들이 _____을/를 입고 있어요.

(3)

_____이/가 좋아하는 프로 팀을 응원해요.

(4)

앱으로 _____을/를 예매했어요.

문법 1

-는/(으)ㄴ 것 같다

'-는/(으)ㄴ 것 같다'는 동사, 형용사에 붙여 현재의 행위나 상태를 추측하거나 자신의 생각을 부드럽게 말할 때 사용한다.

동사, 있다/없다		-는 것 같다	듣다 → 듣는 것 같다
형용사	받침 ○	-은 것 같다	작다 → 작은 것 같다
	받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄴ 것 같다	예쁘다 → 예쁜 것 같다 멀다 → 먼 것 같다

예 지금 비가 오는 것 같아요.
저 선수는 인기가 많은 것 같아요.
자야 씨가 요즘 많이 바쁜 것 같아요.

1. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

입다　　인기가 많다　　자다　　작다

[보기] 가 : 신발이 발에 잘 맞아요?
나 : 음, 조금 작은 것 같아요.

(1) 가 : 칼로 씨한테 전화해 봤어요?
나 : 네, 그런데 전화를 안 받아요. 지금 _____.

(2) 가 : 야구 경기는 처음 보는데, 경기장에 관중이 정말 많네요.
나 : 네, 한국에서는 프로 야구가 _____.

(3) 가 : 다라 씨는 청바지를 자주 _____. 청바지를 좋아해요? 나 : 네, 편해서 좋아해요.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요.

[보기]

가 : 동료가 지금 어때요?
나 : 기분이 좋은 것 같아요.

(1)

(2)

(3)

대화 1

173

왕 민 여기가 우리 자리예요. 자야 씨는 한국에서 야구 경기장에 처음 왔지요?

자 야 네, 처음 왔어요. 그런데 경기장에 사람들이 많네요. 한국에서는 야구가 인기가 많은 것 같아요.

왕 민 맞아요. 인기 있는 팀 경기는 표를 예매하는 게 힘들어요.

자 야 음식을 먹는 사람들도 많네요.

왕 민 네, 경기를 볼 때 음식을 먹으면 더 맛있어요. 우리도 치킨 먹을까요?

자 야 좋아요. 제가 사 올게요.

대답해 봐요!

1 한국에서 인기 있는 스포츠는 뭐예요?

2 두 사람은 경기를 보면서 무엇을 먹으려고 해요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- 축구, 축구가 인기가 많다
- 농구, 사람들이 농구를 좋아하다

가 : 축구 경기 입장권을 못 샀어요.
나 : 축구가 인기가 많은 것 같아요.
가 : 맞아요. 다음에는 일찍 예매할 거예요.

발음 |

174

ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ + ㄴ, ㅁ

받침 'ㄷ, ㅌ, ㅅ, ㅆ, ㅈ, ㅊ'은 'ㄴ, ㅁ' 앞에서 [ㄴ]으로 발음한다.

(1) 닫는[단는] 밭만[반만] 웃는[운는]
(2) 있는[인는] 맞는[만는] 꽃망울[꼰망울]

어휘 2 한류 관련 어휘

K-팝

K-댄스

K-드라마

K-푸드

K-뷰티
K-beauty

K-웹툰

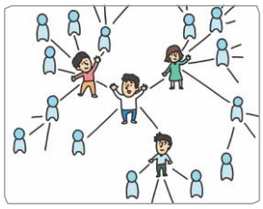
K-예능

가수

아이돌

배우

인기를 끌다


영향을 주다

따라 추다　　따라 부르다　　가사　　단체

그림을 보고 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

K-팝　　K-웹툰　　가수　　K-드라마

(1)

가 : 휴대폰으로 만화를 봐요?
나 : 네, _____을/를 보고 있어요.

(2)

가 : 노래를 좋아해요?
나 : 네, _____을/를 좋아해요.

(3)

가 : 지금 뭘 봐요?
나 : _____을/를 봐요.

(4)

가 : 좋아하는_____이/가 있어요?
나 : 저는 김선재를 좋아해요.

문법 2

-기 쉽다, 어렵다

'-기 쉽다, 어렵다'는 동사에 붙어 그 행위를 하기가 쉽거나 어려움을 나타낸다.

예 월세가 싼 집을 구하기 어려워요.
만들기 쉬운 음식이 뭐예요?
한국어로 문자 메시지를 보내기 어려워요.

※ '-기'는 '-는 것이'로 바꿀 수 있다.

예 명절에는 기차표를 예매하기 어려워요.
→ 명절에는 기차표를 예매하는 것이 어려워요.

TIP '-기'는 '쉽다, 어렵다'뿐만 아니라 '좋다, 싫다, 편하다, 불편하다' 등의 형용사와도 함께 사용할 수 있다.

예 이 공원은 산책하기 좋아요.
이 옷은 입기 편해요

1. [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

[보기] 일어나다, 힘들다 아침에 일어나기 힘들어요.

(1) 따라 부르다, 어렵다 이 노래는 _____.

(2) 따라 추다, 쉽다 이 춤은 _____.

(3) 운전하다, 어렵다 비가 와서 _____.

(4) 출근하다, 편하다 집이 가까워서 _____.

2. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

만나다 따라 부르다 집을 구하다 표를 사다

[보기] 가 : 요즘 프엉 씨를 자주 봐요?
나 : 아니요, 프엉 씨가 바빠서 만나기 어려워요.

(1) 가 : 닛차난 씨, 무슨 노래를 좋아해요?
나: '여름밤'을 좋아해요. 가사도 좋고 _____.

(2) 가 : 자야 씨가 좋아하는 아이돌이 콘서트를 하는데 자야 씨도 가요?
나: 아니요, 못 가요. 그 아이돌의 인기가 너무 많아서 _____.

(3) 가 : 아웅 씨, 이사했어요?
나: 아니요, 요즘 월세가 너무 비싸요. _____.

대화 2

175

왕 민 닛차난 씨 뭐 해요?

닛차난 K-팝을 듣고 있어요.

왕 민 그래요? 닛차난 씨는 K-팝을 정말 좋아하는 것 같아요.

닛차난 네, 맞아요. 고향에 있을 때부터 K-팝을 좋아했어요.

왕 민 K-팝을 왜 좋아해요?

닛차난 K-팝은 가사가 재미있고 따라 부르기 쉬워요. 그리고 가수들이 단체로 춤을 추는 것이 멋있어요.

대답해 봐요!

1 닛차난 씨는 언제부터 K-팝을 좋아했어요?

2 닛차난 씨가 K-팝을 좋아하는 이유는 뭐예요?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요.

- K-팝을 배우다, 노래, 따라 부르다
- K-댄스를 배우다, 춤, 따라 추다

가 : K-팝을 배우고 싶은데 어떤 노래가 쉬워요?
나 : 이 노래가 따라 부르기 쉬워요.
가 : 가르쳐 줘서 고마워요.

유용한 표현 |

176

다음에 뵙겠습니다.

가 : 잘 지내시고 가끔 놀러 오세요.

나 : 네, 반장님도 잘 지내세요. 다음에 뵙겠습니다.

한류 문화

한류는 한국의 음악, 드라마, 영화, 패션, 뷰티 등의 다양한 콘텐츠가 세계 여러 국가에서 사랑받고 소비되는 것을 의미하는데, 한국 문화의 다양성과 매력을 세계에 알리는 데 큰 역할을 합니다.

K-팝(K-pop)은 다양한 음악 장르와 멋진 안무, 화려한 무대로 사랑을 받고 있습니다. 비티에스(BTS), 블랙핑크(BLACKPINK), 뉴진스(NEW JEANS) 등의 아이돌 그룹이 해외에서 큰 인기를 끌며 한류의 중심이 되고 있습니다. K-드라마(K-drama)는 흥미진진한 이야기, 배우의 실감 나는 연기, 아름다운 영상 등으로 큰 인기를 얻고 있습니다. '도깨비', '미스터 션샤인', '태양의 후예', '오징어 게임' 등이 대표적인 작품입니다.

또한 한국의 패션과 뷰티도 인기를 얻고 있는데, 특히 한국 K-팝 아이돌의 패션 스타일과 메이크업이 세계적인 트렌드를 이끌고 있습니다. 한국의 스킨케어 제품은 한국 여행에서 꼭 구매하는 물품 중의 하나가 되었습니다.

인해요

- 프로 스포츠에 대해 묻고 대답할 수 있다.
- 한류에 대한 대화를 할 수 있다.
- 현재 상황이나 상태를 추측하여 말할 수 있다.

1. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

①내일 9 시까지 꼭 <u>와면돼요</u>.
②푸캄 씨, 기분 <u>나쁘지마세요</u>.
③저는 내년에 제주도에 <u>가 봤습니다</u>.
④자야 씨는 K-드라마를 자주 <u>보는 것 같아요.</u>.

2. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

요즘 _____이/가 인기를 끌고 있습니다. 그래서 한국에 여행 와서 화장품을 사는 사람들이 많습니다.

①K-뷰티
②K-푸드
③K-웹툰
④K-예능

[3~4] 빈칸에 들어갈 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하십시오.

3.

저와 친구는 한국 아이돌을 좋아해서 콘서트에 가려고 했습니다. 그런데 그 아이돌이 인기가 너무 많아서 _____. 우리는 콘서트에 못 가서 속상했습니다.

①선물을 주고 싶었습니다
②앱으로 입장권을 샀습니다
③표를 예매할 수 없었습니다
④행사에 참여하기로 했습니다

4.

지난 주말에 동료와 야구를 보러 갔습니다. 우리는 좋아하는 팀을 응원하고 치킨도 먹었습니다. 즐거운 주말이었습니다. 한국의 프로 야구는 정말 _____.

①가기 힘듭니다
②보기 어렵습니다
③피곤한 것 같습니다
④재미있는 것 같습니다

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한류는 한국 문화의 다양성과 매력을 세계에 알리는 데 큰 역할을 합니다. K-팝은 멋진 댄스와 화려한 무대로 사랑을 받고 있습니다. 비티에스(BTS), 블랙핑크(BLACKPINK) 등의 아이돌 그룹이 해외에서 큰 인기를 끌며 한류의 중심이 되고 있습니다. K-드라마는 흥미진진한 이야기와 배우의 실감 나는 연기, 아름다운 영상 등으로 큰 인기를 얻고 있습니다.

①K-드라마는 멋진 댄스로 사랑을 받고 있습니다.
②한국의 아이돌 그룹은 해외에서 인기가 없습니다.
③K-팝은 아름다운 영상으로 인기를 얻고 있습니다.
④한류는 한국 문화의 매력을 세계에 알리고 있습니다.

1. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

①생일 ②응원
③쇼핑 ④한류

[2~3] 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

2. ①저는 K-팝을 자주 들어요. ②저는 좋아하는 배우가 있어요.
③저는 K-팝 아이돌을 좋아해요. ④이 가수의 노래가 정말 좋아요.

3. ①좋아요. 우리 집에서 볼까요? ②좋아요. 유니폼을 입었어요?
③좋아요. 입장권을 예매할까요? ④좋아요. 야구 경기를 관람했어요?

[4~5] 다음 중 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

4. ①남자는 유니폼을 샀습니다.
②응원단은 유니폼을 입고 있습니다.
③두 사람은 콘서트를 보러 갔습니다.
④여자는 유니폼 파는 사이트를 압니다.

5. ①여자는 김밥을 가게에서 샀습니다.
②남자는 예전에 김밥을 먹어 봤습니다.
③남자는 김밥 파는 가게를 알고 싶습니다.
④김밥은 외국에서도 인기를 끌고 있습니다.

듣기지문

1. 남 : 여기 사람들이 왜 이렇게 많아요?
여 : 근처에서 아이돌 그룹의 콘서트가 있어요.

2. 남 : 닛차난 씨, 좋아하는 가수가 있어요?

3. 여 : 야구 경기를 보러 가고 싶은데 왕민 씨도 같이 갈래요?

4. 여 : 응원단이 입고 있는 옷이 멋있어요. 저도 사고 싶어요.
남 : 우리도 유니폼을 살 수 있어요. 인터넷으로 사면 돼요.
여 : 유니폼 파는 사이트 좀 가르쳐 주세요.

5. 남 : 김밥을 처음 먹어 봤는데 정말 맛있네요.
여 : 제가 만들었어요. 김밥은 먹기 편하고 맛있어서 요즘 외국에서도 인기가 많아요.
남 : 저도 김밥 만드는 방법을 배우고 싶어요.

EPS-TOPIK